

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А. Льянова
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.04.02 ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ МНОГООБРАЗИЕ
КАК КОНСТИТУЦИОННЫЙ ПРИНЦИП**

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: «Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Магас, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип».

Целью освоения дисциплины «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип» является овладение магистрантами фундаментальными знаниями и общими правовыми и конституционными принципами, на которых базируется содержание конституционного принципа идеологического и политического многообразия..

Основными задачами дисциплины «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип» являются:

- выработка четкого представления о конституционном принципе идеологического многообразия и о соотношении идеологического и политического плюрализма;
- изучение международных документов и российского законодательства, регулирующих идеологическое многообразие;
- усвоение понятия и принципов конституционно-правового регулирования идеологического многообразия в РФ;
- выявление специфики конституционно-правового регулирования статуса политических партий и религиозных объединений, а также конституционно-правового содержания свободы совести и вероисповедания в России;
- приобретение систематизированных знаний, касающихся проблем формирования и сущности правовой идеологии, конституционной идеологии, государственной идеологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип» входит в блок Б1.В.ДВ.04.02 образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип» формирует у обучающихся необходимые теоретические и практические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля.

Связь дисциплины «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные дисциплине	Семестр
Б1.В.01	Актуальные проблемы юридического образования и науки	1
Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной	Семестр
Б1.В.10	Сравнительное правоведение	3
Б1.В.ДВ.05.01	Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти	3
Б1.В.ДВ.04.01	Конституционно-правовые основы противодействия коррупции	2

3. Результаты освоения дисциплины «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	Знать: - механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь : - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и и образования в течение всей жизни	УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;	Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеть: - навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста
ПК-6	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Применяет различные приемы проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.	Знать: - понятие, способы и методику правового воспитания Уметь: - использовать приемы и методы правового воспитания Владеть: - навыками использования приемов и методов правового воспитания - навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых

			проблем - навыками эффективного правового воспитания
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины «Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип»

Общая трудоемкость дисциплины на ДО составляет: 2 семестр -3 зачетных единиц, 108 часов;

Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

Таблица 4.1

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов			
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		СР
			Л	С	
1.	Сущность и содержание конституционного принципа идеологического многообразия в РФ. Понятие и соотношение идеологического и политического плюрализма.	20	4	4	12
2.	Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий	18	2	2	14
3.	Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений	18	4	2	12
4.	Понятие и сущность правовая идеология, конституционная идеология «государственная идеология»	18	2	4	12
5.	Понятие и сущность конституционная идеология	18	4	2	12
6.	Современная государственная идеология и тенденция	16	2	2	12
Всего			18	16	94
Промежуточная аттестация		зачет			
ИТОГО		108			

Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

Таблица 4.1

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов			
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		СР
			Л	С	
1.	Сущность и содержание конституционного принципа идеологического многообразия в РФ. Понятие и соотношение идеологического и политического плюрализма.	15			15
2.	Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий	17	2		15
3.	Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений	17	2		15
4.	Понятие и сущность правовая идеология, конституционная идеология «государственная идеология»	19	2		17
5.	Понятие и сущность конституционная идеология	19	2		17
6.	Современная государственная идеология и тенденция	17	2		15
Всего			10		94
Промежуточная аттестация		зачет			4

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов		
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)	СР
ИТОГО			108	

Таблица 4.2

Таблица 4.3 Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.	<i>Сущность и содержание конституционного принципа идеологического многообразия в РФ. Понятие и соотношение идеологического и политического плюрализма.</i>	Теоретико-правовые аспекты идеологического многообразия. Идеология и ее предназначение в современном обществе. Функции идеологии. Современное понимание идеологии. Концепция деидеологизации и реидеологизации. Многообразие типов идеологии в условиях демократического общества. Многополярность как новая геополитическая модель мира. Идеологическое многообразие в Российской Федерации: понятие, история возникновения и основные черты. Конституционное закрепление идеологического и политического многообразия как одной из основ конституционного строя Российской Федерации. Предмет и метод конституционно-правового регулирования применительно к отношениям идеологического многообразия. Общественные отношения, составляющие содержание идеологического многообразия. Комплексный характер общественных отношений в сфере идеологического многообразия. Дискуссии относительно соотношения идеологического многообразия с иными «видами» плюрализма. Узкий и широкий подход в понимании идеологического многообразия. Проявление идеологического многообразия с конституционно-правовой точки зрения в политической, экономической, религиозной и социокультурной сферах общественной жизни. Понятие политического плюрализма. Политический плюрализм как необходимое основание для институтов непосредственной и представительной демократии. Метод конституционно-правового регулирования отношений идеологического многообразия. Конституционное закрепление идеологического многообразия. Конституционное закрепление идеологического плюрализма в зарубежных странах: особенности, модели.
2.	<i>Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий</i>	Идеологическое и политическое многообразие как конституционные принципы развития партийной системы Российской Федерации. Политические партии как основные носители идеологического и политического многообразия в Российской Федерации. Основные признаки политических партий и их отличия от других общественных объединений. Функции политических партий. Понятие партийной системы. Типология партийных систем. Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы: достоинства и недостатки. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Особенности становления многопартийной системы в современной России. Конституция Российской Федерации и российское законодательство о политических партиях.
3.	<i>Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений</i>	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Российская Федерация - светское государство: понятие, основные черты и конституционно-правовое регулирование. Конституционные принципы отношения государства к религии и взаимоотношения с религиозными объединениями. Определение понятий: «свобода совести», «свобода вероисповедания», их соотношение. Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений. Религиозное образование в системе государственного и муниципального образования России
4.	<i>Понятие и сущность правовая идеология конституционная идеология</i>	Правовая идеология как один из важнейших факторов развития современной российской государственности и высшая форма осмысления правовой действительности. Особенности правовой

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	<i>«государственная идеология»</i>	идеологии. Влияние правовой идеологии на формирование правосознания. Предпосылки формирования и сущность правовой идеологии. Особенность юридической природы правовой идеологии. Правовая идеология: сущность и реализация в условиях правового государства. Правовая идеология как элемент правовой системы современного общества.
5.	<i>Понятие и сущность конституционная идеология</i>	Происхождение и сущность российского конституционализма. Идеологические основы российского конституционализма. Права человека как общечеловеческая ценность. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации – высшая ценность и цель общества и государства.
6.	<i>Современная государственная идеология и тенденция</i>	Актуальность определения российской национально-государственной идеологии, как основы государственной целостности России. Взаимосвязь проблемы формирования государственной идеологии с обеспечением государственной целостности и суверенитета России. Государственная идеология как социально-политический феномен. Заключение международных договоров: идеологический аспект, конституционные основы.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

Таблица 5.1.

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине			
№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий	Круглый стол	2
2.	Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений	Дискуссия	2
3.	Понятие и сущность правовая идеология, конституционная идеология «государственная идеология»	Круглый стол Дискуссия	4
4.	Понятие и сущность конституционная идеология	Дискуссия	2
5.	Современная государственная идеология и тенденция	Дискуссия	2
Итого			12

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Таблица 6.1

План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Сущность и содержание конституционного принципа идеологического многообразия в РФ. Понятие и соотношение идеологического и политического плюрализма.	Подготовка докладов Составление схем	Защита докладов Схемы	Основная/ дополнительная	12
2.	Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий	Подготовка докладов Составление схем	Защита докладов Схемы	Основная/ дополнительная	14
3.	Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений	Подготовка к круглому столу Подготовка докладов	Круглый стол Защита докладов	Основная/ дополнительная	12
4.	Понятие и сущность правовая идеология, конституционная идеология «государственная идеология»	Составление схем Подготовка докладов	Схемы Защита докладов	Основная/ дополнительная	12
5.	Понятие и сущность конституционная идеология	Подготовка докладов Составление схем	Защита докладов Схемы	Основная/ дополнительная	12
6.	Современная государственная идеология и тенденция	Подготовка докладов Составление схем	Защита докладов Схемы	Основная/ дополнительная	12
ИТОГО					94

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488685> (Режим доступа: по подписке)

Дополнительная литература

1. Конституционное право России. Уч. курс: Уч.пос.: Т.1 /С.А.Авакьян -6 изд.-Юр.Норма:ИНФРА-М,2018. -864с.
2. Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос.: Т.2 /С.А.Авакьян-бизд.-Юр.Норма:ИНФРА-М, 2018. -928с.
3. Конституционное право: Практ. / Под общ. ред. В.И.Фадеева. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2017.-272с.(П)
4. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Безруков. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. // URL: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html>
5. Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Братановский. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 705 с. //

URL: <http://www.iprbookshop.ru/9007.html>

6. Виноградов В.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Виноградов. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2010. — 91 с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/21467.html>
7. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. // URL: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций, курсовых работ и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

Дискуссия

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Подготовка презентации

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Сущность и содержание конституционного принципа идеологического многообразия в РФ. Понятие и соотношение идеологического и политического плюрализма.	УК-5; УК-6: ПК-6
2.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий	УК-5; УК-6: ПК-6
3.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений	УК-5; УК-6: ПК-6
4.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Понятие и сущность правовая идеология, конституционная идеология «государственная идеология»	УК-5; УК-6: ПК-6
5.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Понятие и сущность конституционная идеология	УК-5; УК-6: ПК-6
6.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Современная государственная идеология и тенденция	УК-5; УК-6: ПК-6

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции».

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Лекция 1. Сущность и содержание конституционного принципа идеологического многообразия в РФ. Понятие и соотношение идеологического и политического плюрализма.

Практическое занятие 1.

1. Понятие и содержание идеологии как правового феномена и ее предназначение в современном обществе.
2. Узкий и широкий подход в понимании идеологического многообразия.
3. Сущность и содержание конституционного принципа идеологического многообразия как одной из основ конституционного строя Российской Федерации.
4. Реализация конституционного принципа идеологического многообразия в Российской Федерации.
5. Сущность и содержание конституционного принципа политического многообразия как одной из основ конституционного строя Российской Федерации.
6. Реализация конституционного принципа политического многообразия в Российской Федерации.

Лекция 2. Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий

Практическое занятие 2

1. Дискуссии относительно соотношения идеологического многообразия с иными «видами» плюрализма.
2. Соотношение идеологического многообразия с иными формами многообразия.
3. Проявление идеологического многообразия с конституционно-правовой точки зрения в политической, экономической, религиозной и социокультурной сферах общественной жизни

Лекция 3. Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений ***Практическое занятие 3.***

1. Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий.
2. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как основные субъекты политического плюрализма.
3. Политические партии как участники избирательного процесса.

Лекция 4. Понятие и сущность правовая идеология, конституционная идеология «государственная идеология» ***Практическое занятие 4.***

1. Конституционные характеристики государства: духовные основы.
2. Принципы светского государства.
3. Российская Федерация – светское государство.
4. Конституционно-правовое содержание свободы совести и вероисповедания.
5. Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений.

Лекция 5. Понятие и сущность конституционная идеология ***Практическое занятие 5***

1. О проблеме формирования идеологии современного Российского государства.
2. Понятие и сущность правовой идеологии.
3. Современная государственная идеология и тенденции ее развития

Лекция 6. Современная государственная идеология и тенденция ***Практическое занятие 6***

1. Понятие и сущность конституционной идеологии.
2. Конституция Российской Федерации - правовая основа идеологии российского государства.
3. Реализация идеологического многообразия в политической сфере
4. Идеологическое многообразие как необходимая предпосылка и основа утверждения экономического плюрализма
5. Обеспечение идеологического многообразия в социокультурной сфере

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

А) Основная литература

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный //

Б) Дополнительная литература

1. Конституционное право России. Уч. курс: Уч.пос.: Т.1 /С.А.Авакьян -6 изд-Юр.Норма:ИНФРА-М,2018. -864с.
2. Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос.: Т.2 /С.А.Авакьян-бизд.-Юр.Норма:ИНФРА-М, 2018. -928с.
3. Конституционное право: Практ. / Под общ. ред. В.И.Фадеева. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2017.-272с.(П)
4. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Безруков. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. // URL: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html>
5. Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Братановский. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 705 с. // URL: <http://www.iprbookshop.ru/9007.html>
6. Виноградов В.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Виноградов. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2010. — 91 с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/21467.html>
7. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. // URL: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Рекомендуемые официальные сайты органов публичной власти

- 1.Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>.
- 2.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации -<http://www.ksrf.ru>.
- 3.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfr.ru>.
4. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
- 6.Официальный сайт «Портал государственных услуг Российской Федерации» - <https://www.gosuslugi.ru>.
- 7.Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации - <https://minjust.gov.ru/ru>.

Рекомендуемые современные профессиональные базы данных и информационных справочных и поисковых систем

- 1.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru>.
- 2.Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>.
- 3.Справочная информация по жалобам -<https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>.
4. Реестр базы данных Федеральной нотариальной палаты доверенностей по реквизитам - <https://www.reestr-dover.ru>.
5. Реестр наследственных дел Федеральной нотариальной палаты доверенностей по реквизитам - <https://notariat.ru/ruru/help/probate-cases>.
- 6.Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>.
- 7.Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>.

8. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>.

9. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru>.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2007
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Программный комплекс ММИС «Визуальная студия тестирования»
5. Антивирусное ПО Eset Nod32
6. Справочно-правовая система «Гарант» и «Консультант»
7. Справочно-правовая система «Консультант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4

Перечень технических средств,
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-6
2.	Проектор и экран	1-6
3.	Маркерная доска	1-6

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины *Идеологическое и политическое многообразие как конституционный принцип* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *«Юриспруденция»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составила: старший преподаватель Барахоева Е. А.

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол № 10 от «22» июня 2023 года

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Батыгов З.О.
(Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Теория и история государства и права» _____
(подпись)

Батыгов З.О. 22 июня 2023 года
(Ф.И.О.) (дата)

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 10 от «26» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой