

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной практики

#### Б2.О.02(П) Ознакомительная практика

#### Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

|    |   |
|----|---|
| 1. | <b>Цель учебной практики</b><br>– развитие у студентов профессиональных умений и навыков в педагогической работе в области педагогической деятельности в школе, приобретение опыта самостоятельной педагогической работы, в части компетенций, закрепленных за настоящей практикой, и углубление теоретических знаний по дисциплинам настоящей образовательной программы. |
| 2. | учебная « <u>Ознакомительная практика</u> » является составной частью ООП по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование.<br>Учебная « <u>Ознакомительная практика</u> » в 1 семестре 3 з.е..<br>Она является стационарной и проводится на кафедре «Машиноведение» Ингушского государственного университета.   |
| 3. |   |

| Результаты освоения практики       |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| Наименование категории (группы) УК | Код, наименование универсальной компетенции  | Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
| Системное и критическое мышление   | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;  |
|                                    |  | ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;  |
|                                    |  | ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;  |
|                                    |  | ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;                                |
|                                    |  | ИУК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.   |
|                                    |  |  |
| Командная работа и лидерство       | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели       | ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;  |
|                                    |  | ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;  |
|                                    |  | ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; |
|                                    |  | ИУК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;                          |
|                                    |  | ИУК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.                    |
|                                    |  |  |
| Коммуникация                       | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и          | ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;              |
|                                    |  | ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;  |
|                                    |  | ИУК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <b>профессионального взаимодействия</b>  | профессиональных целей на иностранном языке;<br>ИУК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;<br>ИУК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;<br>ИУК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. |
| <b>Межкультурное взаимодействие</b>                    | <b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>  | ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;   |   |
|  |  | ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;  |   |
|  |  | ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.   |   |
|  |  |  |   |
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ИОПК-5.1. использует нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме;<br><br>ИОПК-5.2. определяет и реализовывает формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;<br><br>ИОПК-5.3. владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей   |
|  | Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                          | ИОПК-7.1. формирует закономерности развития детско-взрослых сообществ, их социально психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;<br>ИОПК-7.2. обосновывает и выбирает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;<br>ИОПК-7.3. предупреждает и продуктивно разрешает межличностные конфликты   |
|  | Научные основы педагогической деятельности             | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ИОПК-8.1. рассматривает классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;<br>ИОПК-8.2. грамотно осуществляет педагогическое целеполагание и решает задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;<br>ИОПК-8.2. Умеет оценивать и осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;<br>ИОПК-8.3 профессионально владеет педагогической деятельностью на основе специальных научных знаний; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | безопасного обраа жизни   |  |
|  |  |   |  |
| Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО | Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО | ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области                                  | <p>ИПК-1.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта</p> <p>ИПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;</p> <p>ИПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде</p> |
|  |  | ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития | ИПК-2.1. использует приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> | <p>характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.<br/>ИПК-2.2. конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; ИПК-2.3. разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p> |
|--|--|--|---|--|

|   |  |       |                           |  |  |  |
|---|--|-------|---------------------------|--|--|--|
| 4.  | Структура и содержание производственной практики |       |                           |  |  |  |
| 4.1. Структура дисциплины   |  |       |                           |  |  |  |
| Вид учебной работы  |  | Всего | Порядковый номер семестра |  |  |  |
|   |  |       | 1                         |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  |  | 3     |                           |  |  |  |
| Курсовой проект (работа)  |  |       |                           |  |  |  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:  |  |       |                           |  |  |  |
| Лекции  |  |       |                           |  |  |  |
| Практические занятия, семинары  |  |       |                           |  |  |  |
| Лабораторные работы   |  |       |                           |  |  |  |
| Практика  |  | 08    | 108                       |  |  |  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:  |  |       |                           |  |  |  |
| КСР   |  |       |                           |  |  |  |
| Экзамен   |  |       |                           |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины   |  | 108   | 108                       |  |  |  |
| 4.2. Содержание учебной практики  |  |       |                           |  |  |  |
| Подготовительный (ознакомительный) этап   |  |       |                           |  |  |  |
| Проведение установочной конференции. Ознакомление с целью, задачами и содержанием практики на установочной конференции; изучение рабочей программы практики, методических рекомендаций по практике; согласование совместного рабочего графика (плана) с руководителями практики от организации, от профильной организации. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |  |       |                           |  |  |  |
| Основой этап  |  |       |                           |  |  |  |
| Выход студентов на базы практики, Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практической подготовки, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике. Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета.   |  |       |                           |  |  |  |
| Заключительный этап   |  |       |                           |  |  |  |
| Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.  |  |       |                           |  |  |  |
| 5.  | Образовательные технологии                       |       |                           |  |  |  |
| При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:  |  |       |                           |  |  |  |
| - технология коммуникативного обучения;   |  |       |                           |  |  |  |
| - технология разно уровневого (дифференцированного) обучения;   |  |       |                           |  |  |  |
| - информационно-коммуникационные технологии;  |  |       |                           |  |  |  |
| - интернет-технологии;  |  |       |                           |  |  |  |
| - технология индивидуализации обучения;   |  |       |                           |  |  |  |
| - технология обучения в сотрудничестве;   |  |       |                           |  |  |  |
| - технология развития критического мышления.  |  |       |                           |  |  |  |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <p>Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.</p>   |
| <b>6.</b> | <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>  |
|           | <p><b>Информационное обеспечение<br/>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a><br/> <a href="http://www.botany.pp.ru/">www.botany.pp.ru/</a><br/> <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a><br/> <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a><br/> <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a><br/> <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a><br/> <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a><br/> <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenij.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenij.html</a><br/> <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html</a><br/> <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a><br/> <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenij.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenij.html</a><br/> <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a><br/> <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a><br/> <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a><br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> </p> |
| <b>7.</b> | <b>Формы текущего контроля</b>   |
|           |  |
| <b>8.</b> | <b>Форма промежуточного контроля</b>   |
|           | <i>2 сем. – зачет, защита отчета по практике</i>   |

**Разработчик: к.т.н., доцент**