

Аннотация

дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 «Тенденции развития современного образования»

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль: Технологическое образование

Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов базиса знания в области психологии и педагогики высшей школы. Формирование общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих комплексной подготовке к научной и педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.			
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)	<p>Дисциплина «Тенденции развития современного образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Тенденции развития современного образования» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.04.01 направления «Педагогическое образование» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Тенденции развития современного образования» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Педагогика, Психология.</p> <p>Дисциплина «Тенденции развития современного образования» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Методология и методы научного исследования», прохождения педагогической практики, осуществления НИР.</p>			
Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

результате освоения	(модуля)			
а) универсальные компетенции				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач			
б) общепрофессиональные компетенции				
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИОПК-7.1. формирует закономерности развития детско-взрослых сообществ, их социально психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ИОПК-7.2. обосновывает и выбирает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ИОПК-7.3. предупреждает и продуктивно разрешает межличностные конфликты			
Содержание дисциплины	Современное развитие высшего образования в России и за рубежом. Содержание и образовательные программы высшего профессионального образования Основные достижения, проблемы и тенденции развития зарубежной и отечественной педагогики высшей школы Сущность и содержание процесса воспитания в высшей школе Сущность и содержание процесса воспитания в высшей школе Организация содержания учебно - воспитательного процесса Профессиограмма преподавателя высшей школы			
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен - Знать: основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий			

	<p>студентов;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;- магистрант должен иметь представление об экономических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.- Уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками;- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемым студентами;- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов. <p>Студент должен владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- Владеть: основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;																												
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table><tr><th rowspan="3">Виды учебных занятий</th><th colspan="3">Трудоемкость</th></tr><tr><th rowspan="2">зач. ед.</th><th rowspan="2">час .</th><th>в семестр</th></tr><tr><th>е 3</th></tr><tr><td><i>гр.1</i></td><td><i>гр.2</i></td><td><i>гр.3</i></td><td><i>гр.4</i></td></tr><tr><td>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</td><td>6</td><td>216</td><td>216</td></tr><tr><td>Контактные часы</td><td>1,38</td><td>54</td><td>54</td></tr><tr><td>Лекции (Л)</td><td></td><td>12</td><td>12</td></tr><tr><td>Семинары (С)</td><td></td><td>40</td><td>40</td></tr></table>	Виды учебных занятий	Трудоемкость			зач. ед.	час .	в семестр	е 3	<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	6	216	216	Контактные часы	1,38	54	54	Лекции (Л)		12	12	Семинары (С)		40	40
Виды учебных занятий	Трудоемкость																												
	зач. ед.		час .	в семестр																									
		е 3																											
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>																										
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	6	216	216																										
Контактные часы	1,38	54	54																										
Лекции (Л)		12	12																										
Семинары (С)		40	40																										

	Практические занятия (ПЗ)			
	Лабораторные работы (ЛР)		0	0
	Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
	Промежуточная аттестация: экзамен	0,7 5	27	27
	Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	3,8 6	135 0	135 0
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml 4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/ 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 			

	6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
Формы текущего и рубежного	Тесты, творческие задания, презентации, рефераты.
Форма итогового контроля	Экзамен