



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Б1.В.ДВ.02.02 Именные части речи ингушского языка»
Направление подготовки 45.04.01 Филология

1.	Дать студентам представление об именных частях речи ингушского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации в свете новейших достижений лингвистической науки. Ознакомить студентов со специальной литературой, трудами крупнейших лингвистов, сохраняя методологическое единство курса; соотнести теоретический курс со школьным курсом; ввести студентов в суть научной полемики по ряду спорных вопросов, научить определять и доказывать свою точку зрения; выработать навыки морфологического анализа лексических единиц. Курс расширяет и углубляет лингвистическую подготовку студентов: поднимает их теоретический уровень, знакомит с основными достижениями грамматической теории.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Именные части речи ингушского языка» входит в раздел «Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология». Изучается в 4 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Именные части речи современного ингушского языка»		
Код и наименование компетенции		Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать; Владеть: умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности.	
	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей всех видов деятельности;	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушского языка»

	собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	<p>Уметь: определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;</p> <p>Владеть: современными методами исследований; навыками разработки и реализации исследований в области ингушского языкознания; навыками обработки и интерпретации полученных результатов исследований.</p>
	<p>УК-6.3. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать: лексико-грамматические классы слов в ингушском языке, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в речи;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания по именным частям речи современного ингушского языка в научной коммуникации;</p> <p>Владеть: умениями и навыками применять полученные теоретические знания в</p>
<p align="center">Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.</p>	<p>Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</p> <p>Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p>
	<p>ПК-1.2. Применяет</p>	<p>Знать: теорию и историю основного</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушского языка»

		<p>полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>изучаемого языка и литературы, теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p> <p>Знать: теорию и историю основного изучаемого языка и литературы, теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; Уметь: вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии. Владеть: навыками и умениями ведения научно-исследовательской деятельности в области филологии.</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			1 2 3 4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	4 з.е.
	Курсовой проект (работа)		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		
	Лекции	24	24
	Практические занятия, семинары	32	32



Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	61				61
КСР					
Экзамен	27				27
Общая трудоемкость дисциплины	144				144

4.2. Содержание дисциплины

Именные части речи ингушского языка как объект преподавания и изучения. Место дисциплины среди других филологических научных дисциплин.

ТЕМА 1. Учение о частях речи в нахских языках. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений. Основные концепции теории частей речи в лингвистике. Труды ученых-лингвистов, посвященные проблеме частей речи

ТЕМА 2. Проблема классификации частей речи в современном ингушском языке. Проблема классификации частей речи в трудах отечественных и зарубежных лингвистов: трудности лексико-грамматической классификации словаря, основные критерии выделения частей речи, полевая природа освещения частей речи в трудах лингвистов.

ТЕМА 3. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные имена существительные; конкретные и отвлеченные; имена существительные, обозначающие разумные и неразумные существа.

ТЕМА 4. Грамматические категории имен существительных в современном ингушском языке. Постоянные (классификационные) категории существительных: разумность/неразумность, класс. Словоизменительные категории существительных: число, падеж. Грамматические классы существительных. Многопадежность ингушского языка.

ТЕМА 5. Склонение и словообразование имен существительных в современном ингушском языке. Три типа склонения имен существительных Суффиксация и словосложение как основные способы образования существительных в современном ингушском языке. Морфологический разбор существительного.

ТЕМА 6. Имя прилагательное как часть речи. Проблема классификации прилагательных в ингушском языке. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные, относительные имена прилагательные.

ТЕМА 7. Грамматические категории имен прилагательных в современном ингушском языке. Словоизменительные категории прилагательных; число, падеж, для качественных прилагательных степени сравнения.

ТЕМА 8. Склонение прилагательных. Особенности склонения имен прилагательных в ингушском языке. Правописания окончаний прилагательных. Морфологический разбор прилагательных.

ТЕМА 9. Имя числительное как часть речи. Грамматические признаки имени числительного. Количественные числительные Порядковые числительные.

ТЕМА 10. Склонения числительных. Особенности образования и склонения числительных в ингушском языке. Особенности склонения количественных числительных. Склонение порядковых числительных. Склонение составных числительных. Проблема образования



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушского языка»

	собираательных и разделительных числительных. Правописание числительных. Морфологический анализ числительного. ТЕМА 11. Местоимение как часть речи. Грамматические признаки местоимений. Особенности значения местоимений. Основные толкования местоименного значения. Лексико-грамматические разряды местоимений ТЕМА 12. Склонение местоимений в современном ингушском языке. Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления. Морфологический анализ местоимений.
5.	Образовательные технологии При подготовке филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <ol style="list-style-type: none">1. http://slovari.yandex.ru2. http://www.philology.ru3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии.6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
7.	Формы текущего контроля
	<i>Контрольная работа, тест.</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Аушева Э.А.