

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНГУШСКОГО ЯЗЫКА**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А. Льянова
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.05 – «Актуальные вопросы отраслевой лексики современного ингушского
языка»**

Программы магистратуры

**Направление подготовки
45.04.01 Филология**

**Направленность
Ингушский язык**

Квалификация выпускника: магистр

**Форма обучения
очная**

МАГАС, 2023

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основная цель учебной дисциплины «Актуальные вопросы отраслевой лексики ингушского языка» – дать магистрантам представление об отраслевой лексике ингушского языка как части целого (лексики ингушского языка), а также ознакомить магистрантов с действием лингвистических законов в данной сфере и правилами формирования и употребления отраслевой терминологии.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
Нет соотнесенного ПС		Научно-исследовательская деятельность в области филологии	6	Общенаучная функция		6

2. Место дисциплины в учебном плане

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.05 вариативная часть» по направлению подготовки 45.04.01. – Ингушский язык.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавриата филологии «Введение в языкознание», «Современный ингушский язык», «Морфология ингушского языка», «Лексикология ингушского языка» и др.

3. **Результаты освоения дисциплины** «Актуальные вопросы отраслевой лексики ингушского языка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Компетенции	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)
ПК 2	ПК-2 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования. 2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. 3.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. 4.1_М.ПК-2. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.	Знать: - структуру языка и основные единицы языка; - основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации; - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лексики ингушского языка в целом и отраслевой лексики как ее части. Уметь: применять полученные знания в области теории ингушского языка, теории коммуникации и анализа текста в профессиональной деятельности. Владеть: свободно ингушским языком в его литературной форме; владеть специальной лексикой ингушского языка; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на ингушском языке.
ПК-4	ПК-4	1.1_М.ПК-4.	Знать: современные

	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. 2.1_М.ПК-4. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	парадигмы в лингвистике, современные ориентиры развития лексики и терминологии ингушского языка; Уметь: отбирать необходимые информационные ресурсы для выполнения задач в профессиональной деятельности; Владеть: технологиями организации образовательной и исследовательской среды и реализации актуальных задач языкознания.
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины «Актуальные вопросы отраслевой лексики современного ингушского языка»

4.1. Структура дисциплины «Актуальные вопросы отраслевой лексики современного ингушского языка»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего контактн. раб.	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Контроль	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум		Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект)
1.	Раздел 1. Отраслевая лексика ингушского языка как учебный предмет																	
1.1.	Степень изученности отраслевой лексики ингушского языка.	2	28	10	4	-	-	2	-		2	-	-		-	-	-	-

1.2.	Отражение отраслевой лексики в словарях ингушского языка.	2	28	10	4	-	-	2	-		2	-	-		-	-	-	-
1.3.	Слово-термин (основные характеристики).	2	28	8	4	-	-	2	-		2	-	-		-	-	-	-
1.4.	Проблемы лексикографии отраслевой терминологии ингушского языка.	2	33	8	4	-	-	2	-		2	-	-		-	-	-	-
2.	Раздел 2. Исторические способы становления и развития отраслевой лексики ингушского языка.																	
2.1.	Лексико-синтаксический способ образования отраслевых терминов.	2	12	8	6	-	-	5			5							
2.2.	Морфологический способ образования отраслевых терминов.	2	12	8	4			4			4							
3.	Раздел 3. Словообразовательная характеристика отраслевой лексики.																	
3.1.	Словообразование как способ пополнения и обновления состава отраслевой лексики.	3	30	8	4			4			4							
3.2.	Лексический способ образования отраслевых терминов	2	30	8	4			4			4							
4	Раздел 4. Историко-этимологическая	3																
4.1.	Термины ингушского языка, относящиеся к общенациональному	3	12	6	4			4			4							
4.2.	Отраслевая лексика, относящаяся к общему для ингушского и чеченского языка лексическому фонду.	3	12	6	6			4			4							
4.3.	Отраслевая лексика, принадлежащая собственно ингушскому лексическому пласту.	3						4			4							
5	Раздел 5. Системные отношения в отраслевой		12	6	6			4			4							
5.1.	Термины-словосочетания как синтаксические средства номинации в системе специальных понятий.	3	20	8	2			4			4							
5.2.	Полисемия в отраслевой лексике ингушского языка.	3	20	8	4			4			4							

5.3.	Омонимия в отраслевой лексике ингушского языка.	3					4			4						
5.4.	Синонимия в отраслевой лексике ингушского языка.	3					4			4						
5.5.	Антонимия в отраслевой лексике ингушского языка.	3					4			4						
6.	Раздел 6. Заимствования															
6.1.	Ранние заимствования в отраслевой лексике ингушского языка.	3	10	2	4		4			4						
6.2.	Персизмы, грузинизмы и тюркизмы в отраслевой лексике ингушского языка.	3	20	10	4		4			4						
6.3.	Влияние русского языка на формирование и развитие отраслевой лексики ингушского языка.	3					4			4						27
	Общая трудоемкость, в часах	2;	180	68+	34+		112			185	Промежуточная					
		3	+18	80	32		+73				Форма					
		0									Зачет					
											Курсовая работа					*
											Экзамен					*

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Раздел 1. Отраслевая лексика ингушского языка как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук о языке.

Цели и задачи курса. Отраслевая лексика как объект преподавания и изучения. Место отраслевой лексики в ингушском языке. Основные единицы и оперативные понятия отраслевой лексики и терминологии. Проблема определения термина и единицы отраслевой лексики.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: основные понятия лексикологии, основные критерии выделения отраслевой лексики, определения и особенности понятий «отраслевая лексика», «термин», «терминология».

Уметь: применять полученные знания в процессе изучения материала на практике, различать понятия «отраслевая лексика» и «терминология».

Владеть: основами лексикологии и терминологии, специальной лексики, слов профессиональной сферы деятельности.

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

Раздел 2. Историко-этнографические предпосылки становления и развития отраслевой лексики ингушского языка.

История становления письменности ингушей. Анализ развития определенных терминосистем ингушского языка. Проблемы развития отраслевой лексики ингушского языка в соответствии со статусом ингушского языка как государственного языка Республики Ингушетия.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: историю становления и развития письменности ингушей; основные этапы данного процесса. Функции государственного языка; ситуация с реализацией данных функций современным ингушским языком. Основные законы и нормативно-правовые акты в сфере функционирования ингушского языка как государственного языка РИ.

Уметь: применять полученные знания при подготовке материала к семинарам, тестам, написании рефератов, курсовых работ, научных статей, диссертационных работ.

Владеть: терминологическим аппаратом, методами классификации терминов и особенностями возникновения и их функционирования.

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

Раздел 3. Словообразовательная характеристика отраслевой лексики

Способы образования единиц отраслевой лексики. Морфологический способ. Синтаксический способ. Лексико-семантический способ. Лексико-семантическая характеристика отраслевой лексики ингушского языка. Активный и пассивный состав отраслевой лексики ингушского языка.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: способы образования терминов в нахских языках; труды ученых, посвященные вопросам словообразования в ингушском языке и лексикологии ингушского языка в целом.

Уметь: применять полученные знания при подготовке материала к семинарам, при написании рефератов, научных статей, диссертаций.

Владеть: терминологическим аппаратом по словообразованию, методами классификации способов образования новых терминов.

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

Раздел 4. Историко-этимологическая характеристика отраслевой лексики ингушского языка.

Общенахский, вайнахский и собственно ингушский пласты отраслевой лексики.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: способы установления периода возникновения термина, его принадлежности к хронологическому периоду.

Уметь: применять полученные знания при подготовке рефератов, курсовых работ и диссертаций по словообразованию в отраслевой терминологии ингушского языка.

Владеть: методами историко-этимологического и лингвистического анализа лексических единиц.

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

Раздел 5. Системные отношения в отраслевой лексике ингушского языка.

Лексическое и грамматическое значение слова. Системные отношения в лексике ингушского языка. Явления омонимии, метонимии, синонимии, антонимии.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: критерии разграничения омонимии и синонимии; способы образования омонимов; критерии разграничения графических омонимов. Иметь представление о неоднозначности слова (полисемии), переносе значения слова; о явлениях синонимии, антонимии.

Уметь: применять полученные знания при подготовке материала к семинарским занятиям, при написании курсовых работ и диссертаций; дискутировать по проблеме системных отношений в нахских языках.

Владеть: методами лингвистического анализа.

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

Раздел 6. Заимствование как процесс и его результаты в отраслевой лексике ингушского языка. Заимствования из арабского и персидского языков. Заимствования из тюркских языков. Заимствования из грузинского языка. Русские лексические заимствования в отраслевой лексике ингушского языка. Лексические параллели в ингушской и осетинской отраслевой лексике.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: основные периоды активного заимствования иноязычных слов лексикой ингушского языка, источники заимствования; пути и способы заимствования. Основную характеристику заимствованной лексики ингушского языка. Критерии разграничения калек и семантических заимствований.

Уметь: применять полученные знания при подготовке материала к семинарским занятиям, при написании курсовых работ и диссертаций; дискутировать по проблеме системных отношений в нахских языках.

Владеть: методами лингвистического анализа, историко-этимологического анализа отраслевой лексики (входящих в нее лексических единиц).

Формы проведения занятий по разделу:

Лекция, семинар.

5.Образовательные технологии

Курс по Актуальным вопросам отраслевой лексики современного ингушского языка ведется на русском языке. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание лексики и лексикологии ингушского языка, а также в процессе самостоятельной работы магистрантов с теоретической литературой и с практическими заданиями. Практические задания следуют за теоретическим знакомством магистрантов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования лексикологии и терминологии ингушского языка. Другие нахские языки и кавказские языки привлекаются как материал для сопоставления и демонстрации сходства и различий с отраслевой лексикой этих языков.

В итоге работы магистрант должен овладеть лексическим материалом и теоретическими знаниями по отраслевой лексике ингушского языка в объеме, необходимом для формирования лингвистической компетенции.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- выполнение упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск в художественных текстах примеров, иллюстрирующих то или иное явление в отраслевой лексике
- подготовка к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных тестов
- подготовка докладов по теме
- подготовка материалов к экзамену
- работа с электронными учебными пособиями

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекоменд . лит-ра	Количество часов
-------	--	----------------------------	---------	-------------------	------------------

1	Степень изученности отраслевой лексики ингушского языка.	Подготовка семинарским занятиям, выполнение упражнений	к	Изучить основные понятия лексикологии, основные критерии выделения.	О.: [1-5]; Д.: [1-7].	2
2	Отражение отраслевой лексики в словарях ингушского языка	Подготовка семинарским занятиям, выполнение упражнений сбор примеров из художественных	к	Изучить терминосистему ингушского языка	О.: [1-5]; Д.: [1-7].	2
3	Слово-термин (основные характеристики).	Подготовка семинарским занятиям, выполнение упражнений,	к	Изучить основные характеристика слова-термина	О.: [1-5]; Д.: [1-7].	2
4	Проблемы лексикографии отраслевой терминологии ингушского языка.	Подготовка семинарским занятиям, выполнение	к	Изучить отражение отраслевой лексики в	О.: [1-5]; Д.: [1-7].	5
5	Лексико-синтаксический способ образования отраслевых терминов.	Подготовка семинарским занятиям, выполнение	к	Изучить лексико-синтаксический способ	О.: [1-5]; Д.: [1-7].	2
6	Морфологический способ образования отраслевых терминов.	Подготовка семинарским занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из	к	Изучить способы образования отраслевых терминов..	О.: [1-5]; Д.: [1-7].	4
7	Словообразование как способ пополнения и обновления состава отраслевой лексики.	Подготовка семинарским занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из художественных	к	Изучить словообразовательную характеристику отраслевой лексики.	О.: [1-5]; Д.: [1-7].	4
8	Лексический способ образования отраслевых терминов	Подготовка семинарским занятиям, выполнение упражнений сбор примеров из	к	Изучить категории лица, числа, наклонения и залога.	О.: [1-5]; Д.: [1-7].	4

9	Термины ингушского языка, относящиеся к общенахскому лексическому фонду.	3	Изучить общенахский лексический фонд.	О.: [1-5]; Д.: [1-7].	2
10	Отраслевая лексика, относящаяся к общему для ингушского и чеченского языка лексическому фонду.	Подготовка семинарским занятиям, выполнение упражнений сбор примеров из художественных	к Изучить ингушский и чеченский лексический фонд.	О.: [1-5]; Д.: [1-7].	4
11	Термины-словосочетания как синтаксические средства номинации в системе специальных понятий.	Подготовка семинарским занятиям, выполнение упражнений, подготовка к мини-конференции.	к Изучить термины-словосочетания как синтаксические средства номинации в системе специальных	О.: [1-5]; Д.: [1-7].	4
12	Полисемия в отраслевой лексике ингушского языка.	Подготовка семинарским занятиям, выполнение упражнений	к Изучить полисемию в отраслевой лексике ингушского	О.: [1-5]; Д.: [1-7].	4
13	Омонимия в отраслевой лексике ингушского языка.	Подготовка семинарским занятиям, выполнение упражнений. Подготовка к мини-конференции.	к Изучить омонимию в отраслевой лексике ингушского языка.	О.: [1-5]; Д.: [1-7].	4
14	Синонимия в отраслевой лексике ингушского языка.	Подготовка семинарским занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из художественных	к Изучить синонимия в отраслевой лексике ингушского языка	О.: [1-5]; Д.: [1-7].	4
15	Антонимия в отраслевой лексике ингушского языка.	Подготовка семинарским занятиям, выполнение упражнений	к Изучить антонимию в отраслевой лексике ингушского	О.: [1-5]; Д.: [1-7].	4

16	Ранние заимствования в отраслевой лексике ингушского языка.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из художественных произведений	Изучить ранние заимствования в отраслевой лексике ингушского языка.	О.: [1-5]; Д.: [1-7].	2
17	Персизмы, грузинизмы и тюркизмы в отраслевой лексике ингушского языка.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов	Изучить персизмы, грузинизмы и тюркизмы в отраслевой лексике ингушского языка.	О.: [1-5]; Д.: [1-7].	4
18	Влияние русского языка на формирование и развитие отраслевой лексики ингушского языка.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, подготовка к мини-	Изучить влияние русского языка на формирование и развитие	О.: [1-5]; Д.: [1-7].	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебным планом направления подготовки 45.04.01 Филология по дисциплине «Актуальные вопросы отраслевой лексики ингушского языка» предусматривается самостоятельная работа студента, которая выполняется следующими видами самостоятельной работы: написание курсовой работы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Вопросы для самоконтроля по курсу « Актуальные вопросы отраслевой лексики ингушского языка»

Тема 1. Отраслевая лексика и научная актуальность ее изучения.

1. Общие принципы формирования лексики.
2. Отраслевая лексика как предмет анализа изучения языка.

Тема 2. Термины и терминология ингушского языка

1. Основные законы развития терминосистемы ингушского языка.

Тема 3. Способы образования терминов в ингушском языке

1. Лексический способ образования терминов
2. Морфологический способ образования терминов
3. Синтаксический способ образования терминов

Тема 4. Термины родства в ингушском языке.

1. Специфика терминов родства в ингушском языке.
2. Некровные термины родства.
3. Кровные термины родства.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Названия деревьев и кустарников в ингушском языке.
2. Ономастологический анализ названий растений в ингушском языке.
3. Названия птиц в ингушском языке.
4. Способы образования терминов в ингушском языке.
5. Генезис терминов родства в ингушском языке.
6. Анатомические названия в ингушском языке.
7. Названия одежды в ингушском языке.
8. Строительная терминология в ингушском языке.
9. Названия домашней утвари в ингушском языке.
10. Гастрономическая лексика в ингушском языке.
11. Названия насекомых в ингушском языке.
12. Сельскохозяйственная терминология в ингушском языке.
13. Термины животноводства в ингушском языке.
14. Топонимическая лексика в ингушском языке.
15. Гидронимы в ингушском языке.

Вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине «Актуальные вопросы отраслевой лексики ингушского языка»

1. Степень изученности отраслевой лексики ингушского языка
2. Отражение отраслевой лексики в словарях ингушского языка
3. Слово-термин (основные характеристики)
4. Словообразование как способ пополнения и обновления состава отраслевой лексики
5. Лексический способ образования отраслевых терминов
6. Лексико-синтаксический способ образования отраслевых терминов
7. Морфологический способ образования отраслевых терминов
8. Термины-словосочетания как синтаксические средства номинации в системе специальных понятий
9. Полисемия в отраслевой лексике ингушского языка
10. Омонимия в отраслевой лексике ингушского языка
11. Синонимия в отраслевой лексике ингушского языка
12. Антонимия в отраслевой лексике ингушского языка
13. Активный и пассивный состав отраслевой лексики ингушского языка
14. Термины ингушского языка, относящиеся к общенаучному лексическому фонду

15. Отраслевая лексика, относящаяся к общему для ингушского и чеченского языка лексическому фонду
16. Отраслевая лексика, принадлежащая собственно ингушскому лексическому пласту
17. Лексические схождения в лексике ингушского и чеченского языков
18. Лексические расхождения в лексике ингушского и чеченского языков.
19. Ранние заимствования в отраслевой лексике ингушского языка.
20. Персизмы, грузинизмы и тюркизмы в отраслевой лексике ингушского языка.
21. Влияние русского языка на формирование и развитие отраслевой лексики ингушского языка.
22. Проблемы лексикографии отраслевой терминологии ингушского языка.

Примерные тестовые задания

Тест №1

1. Фу 1омаду лексикологе?

- а) дош, дешаех бола кхетам.
- б) предложении цхъанкхийтта дешаши;
- в) метта оазий чулоацами, оазаш хувцаялари.

2. Синонимаш юкъе йола предложенеш белгалъяха:

- а) Йоккха г1айг1а, бала, сагото т1аоттаяь т1ехьдисача зуламеча г1улакхаша дерригача къаманна;
- б) Дика г1улакхаш, оамалаш, 1аьдалаш лораде деза вай.
- в) Гаргарча аьлан зурмал хозаг1а хиттий гаьнарча 1ун зурма.

3. Маллаг1ча дешаех оал историзмаш?

- а) кердача дешаех;
- б) метта юкъера д1акъаьстача дешаех;
- в) х1анзарча г1алг1ай метта синонимаш йоалае йиш йолча дешаех.

4. Фразеологически выраженеш белгалъяха:

- а) эггара хозаг1а дола х1ама да аьлча, хьарг1о ший к1ориг енай;
- б) т1ехьарчунна палаз т1ато1абалца тхьовсац ер к1аьнк;
- в) даьтта хьаькха маьчи санна, к1аьдвелар из.

5. Йиза омонимаш юкъе йола муг1 белгалбаккха:

- а) эрсий мотт, вужа мотт;
- б) керда шу, оттадаь шу;
- в) топа пхо, педа пхо.

6. Х1ара деша масса ма1ан да?

- а) ца1;
- б) шиъ;
- в) кхоъ.

7. Метафора юкъе нийслу муг1 белгалбаккха:

- а) хьонка маъчи, истола ког, чайника кий;
- б) баъццара аре, мерза даар, вела саг;
- в) 1аържа бийса, шийла шовда, сиха хий.

8. Антонимаш юкъе йола кицаш белгалдаха:

- а) сайранна вийлхар 1уйранна вийлав;
- б) воча сагацара машарал дикача сагацара дов тол;
- в) хозача дешо лакха лоам бошабаъб.

9. Нийса денна жоп белгалдаккха:

- а) фразеологизмаш парг1ата дешасочетанеш я;
- б) фразеологизмаш айттаяьнна дешасочетанеш я;
- в) фразеологизмаш цхъанкхийтта дешаш да.

10. Белгалбаккха т1атоха ма1ан дола дешаш юкъе дола муг1:

- а) хьо фу деш яг1а, бов мо, цу болкона т1ара 1очухъежаш;
- б) сайран бов кхайкача, саготдора тха;
- в) лоамашка дукха ц1аст доаккх.

11. Тюрски метташкара т1аййца дешаш юкъе дола муг1 белгалбаккха:

- а) хъаькъал, 1аса, сахъат, адам, хъаким;
- б) 1айг1ар, саъмарсаькх, чокхи, т1ормиг;
- в) фoрд, ч1уг, герз, ворда, гебаг1а.

12. Синонимаш оал:

- а) в1ашдухъалара ма1ан долча дешаех;
- б) цхъатарра е гарга ма1ан долча дешаех;
- в) цхъатарра ц1и йолча дешаех.

13. Историзмаш юкъе дола муг1 белгалбаккха:

- а) ц1ет, ц1айсаг, т1аьск, кувра;

б) т1угаск, божилг, кхуврч;

в) къахьегамхо, дешархо, яздархо, т1емхо.

14. Укх айтгтаяннача дешасочетаней тайпашта юкье фразеологически оаг1онаш белгалъяха:

а) дегабуам бе, къинтеравала, б1аргкхаба, т1аьнашта отта;

б) 1имерза саг, ни1 т1акъовла, юхь1аьржъотта, тхов т1абенаб;

в) нана маьре яха ди, бада йисте, шийх б1убенна.

15. Эфмеизмаш белгалдаха:

а) лехь сана духьальэттар Кайпа;

б) лоалахо кхелхача вахар Товсолта;

в) каста хьалбаьннача малхо къоагадир дуне.

16. Йиза омонимаш оал:

а) еррига грамматически формаш д1аоалаш цхьатарра йола дешаш;

б) еррига грамматически формаш д1аоалаш цхьатарра йоаца дешаш.

17. Синекдоха юкье нийслу муг1 белгалбаккха:

а) хьабо, дошо корта, 1оха сона юхе;

б) хьа хозача шин б1арго деррига дуне хозду;

в) вешийна совг1ата дошо сахьат ийцар.

18. Фразеологически хоттамаш юкье дола муг1 белгалбаккха:

а) мисхал зирт, г1ад дайнад, г1аж теха вира нахча;

б) гира мухь 1обежаб, оаг1ув тоха, замеш т1абаьхкаб;

в) дог даха, къинт1еравала, б1аргкхаба, Йоккха Ачалкхе.

19. 1арбий меттара т1аййца дешаш юкье дола муг1 белгалбаккха:

а) йоалг1ув, ж1ов, тепча, къаракъ, чорпа;

б) масала, пайда, рузкъа, хьарам, йилбаз;

в) моастаг1, шовда, бурч, саьмарсаькх, хох.

20. Неологизмаш оал:

а) къаьнарча дешаех;

б) кердача дешаех;

в) х1анзарча г1алг1ай мета синонимаш йолае йиш йолча дешаех.

21. Дош хила эш:

- а) ма1ан;
- б) алапаш;
- в) ма1ан а оазаш а.

22. Табуизмаш оал:

- а) метта юкъера д1ад1аьхача дешаех;
- б) мотт лебеш ала ца мегийтача дешаех;
- в) метта юкъе доаладаьча дешаех.

23. Синонимий муг1 латт:

- а) цхъан дешах;
- б) шин дешах;
- в) шин е дукхаг1а гарга ма1ан долча дешаех.

24. Антонимаш йоалае йиш яц укх дешашта:

- а) доалара ц1ердешашта;
- б) белгалдешашта;
- в) таьрахьдешашта.

25.Йиза омоним юкъе йола муг1 белгалбаккха:

- а) сона хьунаг1а ча яйра; ча чуделла мотт;
- б) ча чуделла мотт; багара мотт;
- в) зе хиннад; х1ама зе..

26. Фразеологически хоттамаш юкъе йола муг1 белгалбаккха:

- а) нана маьре яха ди, г1ад дайнад, бада йисте;
- б) к1ур д1аухийт, з1окарга вахав, цхъан кога т1а даккха;
- в) меца борз, г1ажа хьаьший, гира мухь 1обежаб.

27. Этимологе тохк:

- а) дош хьа мишта хиннад, из мичара денад;
- б) дешаш нийса яздала бокьонаш;
- в) дешашта юкъера бувзам.

28. Метафора кьоастаю хьисап белгалдаккха:

- а) б1арчча х1аман ц1и цун даькьах яккхар, е дакъан ц1и дерригача х1амах яккхар;

- б) х1аман е явленен ц1и вокхан д1ат1айоакх, царна юкье цхъантайпара бувзам хиларах;
- в) х1аман е явленен ц1и вокха х1аман т1а е явленен т1а йоал, цар цхъадола хъисапаш тара хиларах.

29. Эрсий метгара т1айца дешаш:

- а) Хъамзат, Мурад, Хъасан, Хадишат;
- б) пальто, юбка, подвал, вагон;
- в) бутт, малх, нана, ц1а.

30. Фразеологически сочетанеш белгалъяха:

- а) дукха 1ийхача циско дахка лаъцабац.
- б) Пхъелекъонгий-юрт, эхъ-эздел, мустьенна кетарг.
- в) даътта хъекха маъчи санна, к1аьдвелар из.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Темы курсовых работ	Названия деревьев и кустарников в ингушском языке Ономасиологический анализ фитонимов в ингушском языке Названия птиц в ингушском языке	ПК-2, ПК-4
2	Экзамен	Способы образования отраслевых терминов в ингушском языке	ПК-2, ПК-4

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.

«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины **отраслевая лексика ингушского языка**

7.1. Литература:

Основная литература:

1. Ахриева Р.И., Оздоева Ф.Г. и др. Х1анзара г1алг1ай мотт. – Грозный, 1997.
2. Киева З.Х., Султыгова М.М. Современный ингушский язык. Лексикология и фразеология. -Магас, 2017.
3. Куркиев А.С. Основные вопросы лексикологии ингушского языка. –Грозный, Чечено-Ингушское книжное издательство, 1979. -254.с.
4. Х1анзара г1алг1ай мотт. Фонетика, лексикологи, морфологи. –Назрань, ООО «КЕП», 2021. -308 с.
5. Султыгова М.М. Актуальные проблемы отраслевой терминологии ингушского языка. – Магас, 2007. – 144 с.

Дополнительная литература:

1. Алироев И.Ю. Сравнительно-сопоставительный словарь отраслевой лексики чеченского и ингушского языков и диалектов. – Махачкала, 1975. – 386 с.
2. Гандалоева А.З. Г1алг1ай мотт. – Назрань, 2023. -328 с.
3. Дешериев Ю.Д. Сравнительно-историческая грамматика нахских языков и проблемы происхождения и исторического развития горских Кавказских народов. Грозный, 2003.
4. Мальсагов З.К. Грамматика ингушского языка. -Нальчик. 1998.
5. Оздоева Э.Г. Лексика родства в ингушском языке. –Назрань: ООО «Пилигрим», 2012. - 128 с.
6. Гандалоева А.З. Г1алг1ай мотт хьехара методика. – Магас, 2017.
7. Султыгова М.М. Сельскохозяйственная лексика ингушского языка. – Махачкала, 2017. -344 с.

7.2. Интернет-ресурсы

1. <http://slovari.yandex.ru>
2. <http://www.philology.ru>
3. <http://www.dlib.eastview.com> Электронная библиотека EastView
4. <http://www.window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. <http://www.vak.ed.gov.ru> Сайт высшей аттестационной комиссии.
6. <http://www.biblioclub.ru> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»

7.3. Программное обеспечение дисциплины

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС «Деканат»

1.4. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»

1.5. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.6. Справочно-правовая система «Консультант»

1.7. Справочно-правовая система «Гарант»

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

7.4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам.

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы отраслевой лексики ингушского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2020 г. №920.

Программу составила:

к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка _____ Оздоева Э.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры _____

Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____ / Оздоева Э.Г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол № 10 от «26» июня 2023 г.

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ /Гандалоева А.З.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / _____

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

