

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО Льянова С.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Б1.В.04** «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы  
лингвистического исследования»

Направление: 45.04.01 – Филология

Профиль: Ингушский язык

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Магас, 2023

\

Составитель: \_\_\_\_\_ д.ф.н., профессор кафедры ингушского языка Н.М. Барахоева

Программа рецензирована \_\_\_\_\_ А.З. Гандалоевой, к.ф.н. , доцентом,  
профессором кафедры ингушского языка

Программа дисциплины обсуждена и одобрена:  
на заседании кафедры ингушского языка от  
«20» июня 2023г., Протокол № 10;

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Оздоева

Программа практики обсуждена и одобрена:  
на заседании Учебно-методического совета филологического факультета от  
«26» июня 2023 г., протокол № 10;

Председатель Учебно-методического совета \_\_\_\_\_ А.З. Гандалоева

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины заключается в том, чтобы дать студентам представление о технике и методике выполнения магистерской диссертации.

### Задачи дисциплины:

обеспечить методико-практическую подготовку студентов-магистрантов к выполнению научно-исследовательских работ и овладение ими умениями научно-исследовательской деятельности; подготовить магистрантов к написанию выпускной научно-квалификационной работы – магистерской диссертации, являющейся заключительным этапом обучения в магистратуре.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<b>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</b>	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

Нет соотнесенного ПС		Научно-исследовательская деятельность в области филологии	6	Общенаучная функция		6
-------------------------	--	---	---	---------------------	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части и входит в раздел «Б.3 Профессиональный цикл дисциплин ФГОС по направлению подготовки ВПО «Филология», профилю подготовки «Ингушский язык».

Для изучения этой дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавриата филологии «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Современный ингушский язык» и т. д. Данная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла.

**Связь дисциплины «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования»	Семестр
Б1.В.01	Ингушская фразеология	1
Б1.В.02	Методика преподавания ингушского языка в высшей школе	1

**Связь дисциплины «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

*Таблица 2.1.*

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования»	Семестр
Б1.В.05 ингушского	Актуальные вопросы отраслевой лексики современного ингушского языка	1
Б1.В.06	Филология в системе современного гуманитарного знания	1

**Связь дисциплины «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования» со смежными дисциплинами**

*Таблица 2.3.*

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования»	Семестр
Б1.0.01	Информационные технологии	1
Б1.0.03	История и философия науки	1

**3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:</b>			
<b>УК-1.</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
		<b>УК-1.3.</b> Осуществляет	<b>Знать:</b> источники информации,

	для решения поставленных задач	поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.
		<b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
<b>УК-3.</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	<b>УК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> основные принципы командной работы. <b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества. <b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		<b>УК- 3.4.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. <b>Уметь:</b> конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. <b>Владеть:</b> способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
		<b>УК-3.5.</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	<b>Знать:</b> правила и нормы командной работы. <b>Уметь:</b> соблюдать правила и нормы командной работы. <b>Владеть:</b> способностью нести личную ответственность в командной работе.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения</b>			
<b>ОПК-1.</b>	<b>ОПК-1</b>  Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр	<b>1.1_М.ОПК-1.</b> Осуществляет профессиональную коммуникацию научной, педагогической, информационно-коммуникационной,	<b>Знать:</b> - Все разделы современного ингушского языка. - Принципы логического построения устной и письменной речи.  - Основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и

	коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	переводческой и других видах филологической деятельности.	<p>обработки информации.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями в рамках изучения ингушского языка..</p> <p>- Логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т.п.) аргументировать и убедительно излагать свои мысли.</p> <p><b>Владеть:</b> Высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях.</p> <p>- Умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания.</p>
		2.1_М.ОПК-2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.	<p><b>Знать:</b> методы оформления и построения текста,, методы лингвистического анализа текста</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные лингвистические методы анализа текста</p> <p><b>Владеть:</b> основами риторики и культуры речи</p>

<b>ОПК-3.</b>	<b>ОПК-3</b>  Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	<b>1.1_М.ОПК-3.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> Знает и умеет применять различные приемы составления и оформления научной документации. <b>Уметь:</b> интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик <b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.
		<b>2.1_М.ОПК-3.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.	<b>Знать:</b> Знать различные приемы составления и оформления научной документации. <b>Уметь:</b> применять различные приемы составления и оформления научной документации. <b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.
		<b>3.1_М.ОПК-3.</b> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	<b>Знать:</b> основные методы и приемы лингвистического анализа текста <b>Уметь:</b> применять основные методы лингвистического анализа текста. <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий и культурой лингвистических исследований.
		<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>	
<b>ПК-3</b>	Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	<b>1.1_М.ПК-3.</b> Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к оформлению диссертационного исследования; принципы построения, редактирования и корректировки научного текста; критерии оценки научного текста.  <b>Уметь:</b> составить библиографическое описание по заявленной теме исследования; написать научный



			<p>отчет по результатам проведённого исследования.</p> <p><i>Владеть :</i></p> <p>Навыками анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; навыками письменного и устного изложения результатов диссертационного исследования, подготовки научного доклада о выполненной работе и участия в научной дискуссии; навыками использования электронных технологий в научной работе.</p> <p><i>Знать:</i> этапы подготовки и редактирования научных публикаций; основные принципы отбора и систематизации материала для исследования; требования к библиографическому описанию литературы по теме исследования; требования к оформлению научного отчёта; требования к презентации результатов научного исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> готовить и редактировать научные публикации; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить</p>
		<p><b>2.1_М.ПК-3.</b> Знает основные требования оформлению научной публикации.</p>	

ПК-4.	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.		самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и графиком; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, презентации.
			<p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками подготовки и редактирования научных публикаций; современными методами проведения научного исследования</p>
			<p><b>Знать:</b> правила составления научных отчетов; требования к написанию и составлению отчетов, пояснительных записок; основные приемы и способы оформления, представления и интерпретации результатов научно-исследовательских работ;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; работать с научной литературой;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективной организации индивидуального информационного пространства; навыками эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</p>
		1.1_М.ПК-4. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива	
		2.1_М.ПК-4. Принимает участие в обсуждении хода	<p><b>Знать:</b> этапы подготовки и редактирования научных публикаций; основные принципы отбора и</p>

		<p>работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.</p>	<p>систематизации материала для исследования; требования к библиографическому описанию литературы по теме исследования; требования к оформлению научного отчёта; требования к презентации результатов научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить и редактировать научные публикации; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и графиком; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, презентации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками подготовки и редактирования научных публикаций; современными методами проведения научного исследования</p>

\

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в контактной работе)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды работ		Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных работ	Курсовая работа (проект) др.
			72	32	16			48			24								
1.	Тема 1. Магистратура в системе многоступенчатого (многоуровневого) высшего образования в РФ.	1	10	8	2	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема 2. Магистерская диссертация как вид научного исследования		10	8	4		-		-		4	-		-	-	-	-	-	-
3.	Тема 3. Основные этапы работы над диссертацией	1	6	4	4		-		-		4	-		-	-	-	-	-	-
4.	Тема 4. Методы лингвистического исследования	1	10	8	4		-		-		6	-		-	-	-	-	-	-
	Тема 5. Защита диссертации	1	6	4	2		-	4	-	2	6	-		-	-	-	-	-	-

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

В разделе 4.2. программы учебной дисциплины «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования» приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины

структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

**Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 2 зачетные единицы)**

**Таблица 4.1.**

Раздел, тема	Содержание программы учебной дисциплины
<b>Введение в курс «Методика и техника работы над магистерской диссертацией»</b>	Предмет и задачи курса Место дисциплины «методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистических исследований» в системе наук.
<b>Раздел 1.</b>	<b>Методика работы над магистерской диссертацией.</b>
	<p><b>Тема 1. Магистратура в системе многоступенчатого (многоуровневого) высшего образования в РФ.</b></p> <p>Место данной дисциплины среди других научных дисциплин. Основные единицы и оперативные понятия дисциплины. Понятие многоуровневой системы высшего образования: Магистратура, как вторая ступень высшего образования.</p> <p><b>Тема 2. Магистерская диссертация как вид научного исследования</b></p> <p>Понятие науки. Значимость науки для молодого человека. Уровни научного развития человека – инженер, магистр, кандидат наук, доктор наук. Их содержание и отличие. Качества, необходимые ученому. Понятие диссертации. Смысл и цели диссертационной работы.</p> <p><b>Тема 3. Основные этапы работы над диссертацией</b></p> <p>Основные правила изложения и представления диссертации. Научный текст и его основные категории. Разработка введения к диссертации. Особенности работы над главами диссертации. Подготовка заключения к диссертации.</p> <p>Подготовка автореферата диссертации. Требования ВАК и подготовка диссертации к представлению в совет по защите диссертаций. Процедура защиты диссертации.</p> <p>Формирование структуры диссертации. Распределение аналитического, расчетного, экспериментального материала по главам и разделам. Анализ состояния науки и практики в области лингвистики.</p> <p>Методология работы: описание использованных методов исследования и методик определения, измерений. Достоверность</p>

	<p>полученных результатов и методы статистической обработки экспериментальных данных. Критерии достоверности и обоснованности.</p> <p>Результаты экспериментальных исследований: описание, обработка и сопоставительный анализ, интерпретация.</p> <p>Практическое опробование авторских разработок и реализация результатов в лабораторных, полупромышленных, промышленных условиях. Лицензирование и авторские права. Культура ссылок на чужие работы. Понятие плагиата.</p> <p>Выводы по работе. Алгоритм формулирования выводов. Формулирование выводов по главам и по диссертации. Формулирование научной новизны и практической значимости результатов, полученных в диссертационной работе.</p> <p>Опубликование результатов диссертационного исследования. Виды научных изданий. Реферируемые научные издания. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии. Мировые наукометрические показатели. Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости, индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша, др. Источники библиометрических данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ и др.).</p>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Тема 4. Методы лингвистического исследования</b>
	<p><b>Тема 1. Понятие о методе и методологии научного исследования,</b></p> <p>Общие и частные методы исследования</p> <p>Общая философская теория метода в методологии, система принципов и способов организации теоретической и практической деятельности: 1) условия приобретения, 2) структура, 3) содержание знания, 4) пути достижения истины. Наблюдение, эксперимент, индукция, дедукция, метод компонентного анализа</p> <p>Философские методы в языкознании. Диалектический метод.</p> <p>Анализ формы и содержания языка</p> <p><b>Тема 2. Защита диссертации</b></p> <p>Последний этап работы над магистерской диссертацией. Представление работы на предзащиту. Подготовка отзывов научного руководителя и рецензентов. Подготовка автореферата. Процедура публичной защиты</p>

<b>Итого аудиторных часов: <u>48</u></b>	
<b>Самостоятельная работа студента: <u>24</u></b>	
<b>Всего часов на освоение учебного материала: <u>72</u></b>	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При подготовке магистров - филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- лекции с презентацией

**Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистических исследований»**

**Таблица 5.1.**

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	1	<b>Введение в курс «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования» Магистратура в системе многоступенчатого (многоуровневого) высшего образования в РФ</b>	Интерактивная лекция.	8
2.	1	<b>Магистерская диссертация как вид научного исследования</b>	Лекция с презентацией. Групповая, научная дискуссия.	8
3.	1	<b>Основные этапы работы</b>	Лекция с презентацией	4

		над диссертацией		
4.	1	<b>Методы лингвистического исследования. Понятие о методе и методологии научного исследования</b>	Лекция.	8
5.	1	<b>Защита диссертации</b>	Лекция. Групповая, научная дискуссия.	4

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Задание</b>	<b>Рекомендуемая литература</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение в курс «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического	Контрольная работа	Изучить предмет, задачи, методы работы	1,3,4	4
2.	Диссертационное исследование. Требования к структуре работы.	Контрольная работа	Изучить требования к структуре диссертационного исследования	1,3,4	6
3.	Объект, предмет, темы исследования. Актуальность исследования.	Контрольная работа	Изучить особенности определения предмета, объекта исследования, актуальности темы исследования	1,3,4	6
4.	Структура диссертационного исследования.	Контрольная работа	Изучить основные этапы выполнения работы	1,3,4	4



5.	Основные методы лингвистического анализа, применяемые в диссертационном исследовании	Контрольная работа	Изучить методы и методологию проведения научного исследования	1,3,4	4
----	--	--------------------	---	-------	---

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебным планом направления подготовки 45.04.01 Ингушский язык по дисциплине «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования» предусматривается самостоятельная работа студента, которая выполняется следующими видами самостоятельной работы: написание контрольной работы по дисциплине.

### 6.2.1. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

#### Общие указания

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала. Перечень тем разрабатывается преподавателем.

#### Цель выполняемой работы:

- получить специальные знания по выбранной теме;

#### Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к изучению следующей темы.

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

#### Требования к содержанию контрольной работы

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

\

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Первоисточники 1,2,3,4 даются по алфавиту.

Оформление библиографических ссылок осуществляется в следующем порядке:

1. Фамилия и инициалы автора (коллектив авторов) в именительном падеже. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилии и инициалы первых двух и добавить «и др.». Если книга написана авторским коллективом, то ссылка делается на название книги и её редактора. Фамилию и инициалы редактора помещают после названия книги.

2. Полное название первоисточника в именительном падеже.
3. Место издания.
4. Год издания.
5. Общее количество страниц в работе.

Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать кроме указанных выше данных, сведения о названии журнала или газеты.

Ссылки на нормативный акт делаются с указанием Собрания законодательства РФ, исключение могут составлять ссылки на Российскую газету в том случае, если данный нормативный акт еще не опубликован в СЗ РФ.

Ссылки на используемые первоисточники можно делать в конце каждой страницы, либо в конце всей работы, нумерация может начинаться на каждой странице.

Структурно контрольная работа состоит только из нескольких вопросов (3-6), без глав. Она обязательно должна содержать теорию и практику рассматриваемой темы.

### **3. Порядок выполнения контрольной работы**

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво.

Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1 страницы. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной

странице остаётся место только для заголовка и нет места ни для одной строчки текста, заголовки нужно писать на следующей странице.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится внизу в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полупетельный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### **Контроль освоения компетенций**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
<b>1.</b>	<b>Контрольная работа</b>	Диссертационное исследование. Требования к структуре работы.	<b>УК-1, ПК-4,ОПК-1</b>
<b>2.</b>	<b>Зачет</b>	Введение в курс «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования» Диссертационное исследование. Требования к структуре работы. Объект, предмет, исследования. Актуальность темы исследования.  Структура диссертационного исследования. Основные методы лингвистического анализа, применяемые в диссертационном исследовании.	<b>УК-1, УК-3, ОПК -1, ОПК-3, ПК-3, ПК-4</b>

#### **6.3.1. Текущий контроль успеваемости проводится в форме контрольной работы**

\

**Вопросы к контрольным работам «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования» для магистрантов 1 курса:**

1. Магистратура как один из уровней высшего образования в РФ.
2. Диссертационное исследование. Требования к структуре работы.
3. Диссертационное исследование. Требования к оформлению работы.
4. Объект, предмет, исследования. Актуальность темы исследования.
5. Структура диссертационного исследования. Теоретическая часть. Практическая часть.
6. Основное содержание диссертационного исследования.
7. Оформление библиографического списка и списка источников иллюстративного материала.
8. Формулирование Темы исследования. Общая гипотеза. Частные гипотезы, прогнозируемые и доказываемые в диссертации.
9. Основные методы лингвистического анализа, применяемые в диссертационном исследовании.
10. Формулирование основных положений, выносимых на защиту.

**6.3.2.промежуточный контроль успеваемости магистрантов проводится в форме зачета.**

**Вопросы для зачета**

1. Магистратура – одна из ступеней высшего образования в России.
2. Магистерская диссертация – как один из типов диссертационных исследований.
3. Структура магистерской диссертации.
4. Основные этапы выполнения магистерской диссертации.
5. Подготовка к написанию: выбор темы, сбор и обработка научной литературы, отбор фактического (языкового) материала.
6. Работа над рукописью магистерской диссертации: подготовка и изложение предварительных материалов.

\

7. Структурирование работы, рубрикация текста, подготовка черновой рукописи.
8. Оформление диссертационной работы (основные требования).
9. Представление основного и дополнительного текста магистерской диссертации, включение основного иллюстративного материала, схем, таблиц.
10. Составление и оформление введения и заключения, вспомогательных указателей, оформление библиографического списка.
11. правила оформления окончательного варианта диссертации.
12. Процедура защиты диссертации
13. Диалектический метод анализа текста.
14. Общенаучные методы.
15. Наблюдение.
16. Количественный анализ.
17. Моделирование.
18. Эксперимент.
19. Сравнительно-сопоставительный метод.
20. Общефилологические методы.
21. Трансформационный метод.
22. Дистрибутивный анализ текста.
23. Контекстологический анализ.
12. Компонентный анализ текста.
24. Композиционный анализ.
25. Структурный метод исследования текста.
26. Семиотический метод.
27. Концептуальный анализ.
28. Частные методы исследования текста.
29. Интертекстуальный анализ.
30. Семантико-стилистический метод.
31. Метод «слово – образ».

32. Сопоставительно-стилистический метод.

**Критерии оценки промежуточной аттестации**

**Таблица 8.1**

<b>Оценк а</b>	<b>Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена</b>
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

**7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования»**

**7.1. Учебная литература:**

**а) основная литература:**

Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие/Под ред. Н.И. Загузова. - Гардарики, 2001.

Даргын-оол Ч. К., Захаров Н. В. Об обучении науке: о статусе кандидатских и докторских диссертаций в российском и западном образовании // *Знание. Понимание. Умение*. — 2004. — № 1. — С158 -. 166.

Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей учёной степени 6-е изд., доп. – М.: Ось-89, 2004. – 224 с.

Мац Л. В., Масликова О. А. Рекомендации по оформлению диссертации. Практическое руководство для аспирантов и соискателей учёных степеней — СПб., 2005. – 28 с.

Методические рекомендации по построению и оформлению диссертаций и авторефератов. – Уфа, 1995.

Научные работы: Методика подготовки и оформления /Авт.-сост. Н.И. Кузнецов. – Минск, 1998; 2-е изд., – Минск, 2000.

Новиков А.М. Докторская диссертация: Пособие для докторантов и соискателей ученой степени доктора наук .– 3-е. – М.: Эгвес, 2003. – 120 с.

Райзберг Б. А. Диссертация и учёная степень. Пособие для соискателей – 1-6. – М.: ИНФРА-М, 2000-2007. – 428 с.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Водина Н.С., Иванов А.Ю., Ключев В.С. и др. Культура устной и письменной речи делового человека: Практикум /под ред. Рожковой И.М. – Флинта-Наука. – М, 1997. - С. 83-99.

Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения //Стандарты и мониторинг образования. – М., 1999.

Кац Л.В. Азбука лингвистического исследования. Ч. 1. Что такое филология? – М., 1994. – С. 109-124.

Магистратура в вузах России //В.В. Балашов, Д.К. Захаров и др. – М., 1999.

Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. – 3-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 1984, 4-е изд., испр. – М.: Высшая школа; ИНФРА. – М., 1997-98.

Трубачев О.Н. Беседы о методологии научного труда (Трактат о хорошей работе) //Русская словесность. – 1993. – №1. – С. 3-12.

Трубачев О.Н. Образованный ученый//РС. – 1993. –№2. – С. 3-13.

## 7.2. Интернет-ресурсы:

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

## 7.3. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”

1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.5. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.6. Справочно-правовая система “Консультант”

1.7. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>



Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования»**

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования»: компьютерный класс, оргтехника; доступ к сети интернет современным базам данных, информационным справочникам и поисковым системам для выполнения самостоятельных работ, курсовых работ и рефератов.

\

Рабочая программа дисциплины «методика работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от «7» августа 2020 г. № 920.

Программу составила:

Доктор филол.наук , профессор кафедры ингушского языка Н.М. Барахоева  
(Ф.И.О., должность, подпись)

\

Программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом \_\_\_\_\_  
факультета/института

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.) (подпись)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой