

# АННОТАЦИЯ

## программы практики

### Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика

#### Направление подготовки магистратура 45.04.01 Филология

1.	Цель изучения практики является подготовка магистра к научно-педагогической деятельности, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение основными методами и приемами обучения и передачи научной информации по преподаваемому предмету, в том числе с использованием современных интерактивных образовательных технологий. Кроме того, формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для качественного выполнения учебной и методической работы; углубление знаний по современным проблемам дисциплин профессионального цикла		
2.	Место практики в структуре ОПОП ВО магистратуры Данная ознакомительная практика входит в раздел «Б2.В.01 (У) ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Осуществляется во 1-ом семестре в Ингушском государственном университете на базе филологического факультета кафедры русской и зарубежной литературы.		
3.	Результаты освоения ознакомительной практики		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач. Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации. Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.

	<p><b>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b></p>	<p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p>	<p><b>Знать:</b> общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы</p> <p><b>Знать:</b> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p><b>Владеть:</b> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
	<p><b>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b></p>	<p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;</p>	<p><b>Знать</b> основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;</p> <p><b>Уметь</b> адекватно оценивать собственный образовательный уровень;</p> <p><b>Владеть</b> новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и</p>

	<p><b>УК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p>	<p>самообразования в течение всей жизни.</p> <p><b>Знать:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p><b>ПК-5</b> Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ</p>	<p><b>1.1_М.ПК-5.</b> На основе научных и методических публикаций самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; документацию по организации учебно-воспитательного процесса; формы и методы учебной, воспитательной, социальной и научной работы бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств; проводить критический анализ занятий и самоанализ своей учебно-воспитательной деятельности; представить результаты своей педагогической работы на научно-практической конференции, заседании кафедры, заседании научно-методической комиссии факультета</p> <p><b>Владеть:</b> различными средствами коммуникации, специализированными информационными технологиями</p>

		<p><b>3.1_М.ПК-5.</b> Анализирует собственную педагогическую деятельность, выступает экспертом по методическим вопросам преподавания по основным общеобразовательным программам</p>	<p>профессиональной педагогической деятельности; этикетными нормами общения на родном и иностранном языке, в том числе, и в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> основные методы преподавания филологических дисциплин в организации высшего образования; главные требования, предъявляемые к преподавателю организации высшего образования в современных условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> мотивировать студентов к изучению преподаваемого предмета; вести кураторскую работу с отдельными студентами или группой студентов; применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в профессиональной деятельности; работать в коллективе; по итогам прохождения педагогической практики подготовить отчёт и/или методическую публикацию.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью методически грамотно передавать студентам информацию теоретического, научно-прикладного и обучающего содержания; навыками проведения других форм организации обучения (факультативных занятий, учебных экскурсий и пр.); навыками организации воспитательной работы со студентами во время учебных занятий и во внеурочное время; навыками организации самостоятельной работы студентов.</p>
	<p><b>ПК-6</b> Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ</p>	<p><b>1.1_М.ПК-6.</b> Самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные требования по написанию, подготовке и оформлению учебной документации (поурочных планов, учебных планов, рабочих программ и т.п.)</p> <p><b>Уметь:</b> формировать на занятиях</p>

	<p>учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p><b>3.1_М.ПК-6.</b> Использует современные методы и образовательные технологии для преподавания учебных дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ.</p>	<p>базовые, специфические и специальные составляющие преподавательской компетенции; анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку в вузе, оценивать их адекватность задачам лекции и конкретным условиям учебной ситуации;</p> <p><b>Владеть:</b> сопоставительным анализом языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения; моделированием речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач</p> <p><b>Знать:</b> методику по проектированию и реализации программ учебных дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b> на основе современных научных знаний вести занятия в рамках дополнительных общеобразовательных программ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных образовательных технологий для преподавания учебных дисциплин</p>
	<p><b>ПК-7</b> Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и среднего профессионального образования</p>	<p><b>1.1_М.ПК-7.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) с обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат).</p> <p><b>4.1_М.ПК-7.</b> Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы и принципы реализации творческого потенциала личности</p> <p><b>Уметь:</b> давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать структуру развития достоинств и установления недостатков</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых эффективных норм организации своей деятельности</p> <p><b>Знать:</b> специальные технологии и методы, позволяющие проводить</p>

			коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. знает условия организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявляет и корректирует трудности в обучении; <b>Уметь:</b> осуществлять контроль и оценивание образовательных результатов обучающихся, используя специальные контрольно-измерительные материалы <b>Владеть:</b> навыками организации контроля и оценки результатов обучения обучающихся, коррекции трудности в их обучении
	<b>ПК-8</b> Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат)	<b>1.1_М.ПК-8.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или среднего профессионального образования.	<b>Знать</b> методы преподавания языка и литературы, разные формы проведения уроков, основные требования к подготовке учебно-методических материалов.  <b>Уметь</b> проводить уроки в разных формах, готовить учебно-методические материалы, стимулировать читательский интерес школьников и интерес к эффективному использованию языка.  <b>Владеть:</b> навыками составления и оформления учебно-методических документов согласно профстандарту и ФГОС, создания конспектов уроков, проведения уроков
4.	<b>Структура и содержание практики</b>		
	<b>4.1. Структура практики</b>		
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
			<b>1</b>

	Общая трудоемкость всего (в з.е.), в том числе:	1 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	-				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		-			
	Лекции		-			
	Практические занятия					
	Лабораторные работы		-			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		-			
	КСР		-			
	Зачет					
	Общая трудоемкость практики	36				
<b>4.2. Содержание практики</b>						
<p>Установочная консультация: инструктаж, определение цели и задач практики, согласование индивидуального плана работы и календарного графика.</p> <p>Изучение методических рекомендаций по практике.</p> <p>Ознакомительный этап. Пассивная часть практики, где магистранты посещают занятия ведущих преподавателей кафедры.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике</p>						
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>					
	<p>При подготовке магистров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивные лекции;</li> <li>- групповые, научные дискуссии;</li> <li>- посещение занятий.</li> </ul>					
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					
	<p><b>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></p> <p>2. Google Scholar-поиск научной литературы, включая диссертации, книги, статьи и аннотации к статьям. <a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a></p> <p>3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор No E-2 от 07.03.2019 г.</p>					
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>					
	<p>По итогам практики студент представляет для прохождения промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальное задание по практике;</li> <li>• индивидуальный план магистранта по прохождению практики;</li> <li>• отчет о практике, к которому прилагаются иные материалы согласно индивидуальному заданию студента по практике.</li> </ul>					
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>					
	Зачет					

**Разработчик: к.ф.н., профессор кафедры русской и зарубежной литературы Точиева  
Х.Ш.**