



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация
рабочей программы
Б2.В.01 (У). «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»
Направление подготовки бакалавров 45.04.01 «Филология»
Профиль: «Русский язык»
Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Ажигова Т.М.**

1.	<p>Цель ознакомительной практики – Учебная (ознакомительная) практика магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» (профиль: «Русский язык») и практической деятельностью по применению этих знаний в учебном процессе и в научно-исследовательской работе в соответствии с тематикой курсовых работ магистрантов.</p> <p>Учебная (ознакомительная) практика имеет целью получение магистрантами кафедры русского языка филологического факультета ИнГУ первичных умений и навыков профессиональной деятельности в области учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы.</p> <p>Конечной целью учебной (ознакомительной) практики является изучение магистрантами структуры и содержания учебных дисциплин кафедры русского языка, знакомство с учебно-методической документацией кафедры, основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, оформления результатов научных исследований в виде рефератов, тезисов научных докладов, материалов научно-практических конференций, научных статей; формирование у практикантов основ профессионального мировоззрения в сфере учебной и научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у магистрантов навыков ведения учебно-методической и научно-исследовательской работы; изучение магистрантами-практикантами сути универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих структуре и содержанию учебной (ознакомительной) практики.</p>											
2.	<p>Место практики в структуре ОПОП ВО магистратуры Ознакомительная практика входит в блок Б2.В.01(У) ФГОС по направлению подготовки магистра 45.04.01 – Филология.</p>											
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ознакомительная практика»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Код и наименование компетенций</th> <th style="text-align: center;">Индикаторы</th> <th style="text-align: center;">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том</td> <td style="vertical-align: top;">УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя</td> <td style="vertical-align: top;">Знать: специфику коммуникативной деятельности педагога; многообразие моделей и технологий педагогической</td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения			УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя	Знать: специфику коммуникативной деятельности педагога; многообразие моделей и технологий педагогической
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы										
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения												
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя	Знать: специфику коммуникативной деятельности педагога; многообразие моделей и технологий педагогической										

	<p>числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>современные коммуникационные технологии</p>	<p>коммуникации Уметь: разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия Владеть: навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях</p>
		<p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p>	<p>Знать: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста Уметь: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей Владеть: навыками извлечения Необходимой информации из оригинального текста по профессиональной проблематике.</p>
	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>Знать: возможности использования средств информационно-коммуникативных технологий в профессиональных целях Уметь: учитывать особенности основных форм научного сознания и культуры представителей других этносов и конфессий Владеть: навыками социального профессионального взаимодействия с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
		<p>УК-5.3. Обеспечивает создание</p>	<p>Знать: возможности использования компьютерных</p>

	недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	технологий для выполнения профессиональных задач. Уметь: создать недискриминационную среду взаимодействия. Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия с помощью компьютерных технологий.
Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения		
ПК-5. Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ	1.1_М.ПК-5. На основе научных и методических публикаций самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин.	Знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; документацию по организации учебно-воспитательного процесса; формы и методы учебной, воспитательной, социальной и научной работы бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС Уметь: составлять рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств; проводить критический анализ занятий и самоанализ своей учебно-воспитательной деятельности; представить результаты своей педагогической работы на научно-практической конференции, заседании кафедры, заседании научно-методической комиссии факультета Владеть: различными средствами коммуникации, специализированными информационными технологиями в профессиональной педагогической деятельности; этикетными нормами общения на родном и иностранном языке, в том числе, и в сфере своей профессиональной деятельности

		<p>3.1_М.ПК-5. Анализирует собственную педагогическую деятельность, выступает экспертом по методическим вопросам преподавания по основным общеобразовательным программам</p>	<p>Знать: основные методы преподавания филологических дисциплин в организации высшего образования; главные требования, предъявляемые к преподавателю организации высшего образования в современных условиях.</p> <p>Уметь: мотивировать студентов к изучению преподаваемого предмета; вести кураторскую работу с отдельными студентами или группой студентов; применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в профессиональной деятельности; работать в коллективе; по итогам прохождения педагогической практики подготовить отчёт и/или методическую публикацию.</p> <p>Владеть: способностью методически грамотно передавать студентам информацию теоретического, научно-прикладного и обучающего содержания; навыками проведения других форм организации обучения (факультативных занятий, учебных экскурсий и пр.); навыками организации воспитательной работы со студентами во время учебных занятий и во внеурочное время; навыками организации самостоятельной работы студентов.</p>
	<p>ПК-7. Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой</p>	<p>1.1_М.ПК-7. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия</p>	<p>Знать: основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся; знает специальные технологии и</p>

	<p>квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и среднего профессионального образования</p>	<p>(семинары) с обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат).</p>	<p>методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p> <p>Уметь: разрабатывать систему мониторинга и оценки результатов обучающихся использует современные технологии объективной оценки образовательных достижений;</p> <p>Владеть: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, умениями проектирования образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения программ мониторинга</p>
		<p>4.1_М.ПК-7. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности</p>	<p>Знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p> <p>знает условия организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявляет и корректирует трудности в обучении;</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и оценивание образовательных результатов обучающихся, используя специальные контрольно-измерительные материалы</p> <p>Владеть: навыками</p>

			организации контроля и оценки результатов обучения обучающихся, коррекции трудности в их обучении.
ПК-8. Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования	1.1_М.ПК-8. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или среднего профессионального образования.		Знать: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа научных достижений и исследований в области педагогики; методы и процедуру проведения научных исследований Уметь: учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического исследования Владеть: навыками организации контроля и оценки результатов обучения обучающихся, коррекции трудности в их обучении

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е., 36 часов	1 з.е., 36 часов
Аудиторные занятия	-	-
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа		

4.2. Содержание дисциплины

- 1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция-семинар)
- 2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта.
- 3) Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии.
- 4) Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания.
Работа в организации:
 - осуществить обработку информации для ВКР;
 - дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> - провести в случае необходимости корректировку первоначального плана исследования. - провести уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; - провести сбор и обработку детальной информации об объекте исследования; - дать оценку актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования; - провести уточнение и детализацию информации, необходимой для дальнейшего исследования; - подготовить данные по исследованию для оформления ВКР <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - завершение оформления ВКР - Самостоятельная работа: подготовка Отчета по практике, иных материалов к отчету. - Отчёт
5.	Образовательные технологии
	<p>При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ - Википедия: свободная энциклопедия http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks / Каталог книг http://elibrary.rsl.ru - Научная электронная библиотека РГБ http://elibrary.ru/default.asp - Научная электронная библиотека http://primo.nl.ru - Электронные каталоги Российской национальной библиотеки http://nbmgu.ru - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии на Академике http://window.edu.ru - Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://school-collection.edu.ru - «Образовательный ресурс России» (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) http://www.edu.ru – Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://www.studentlibrary.ru – Издательство «Лань» - Электронно-библиотечная система http://rvb.ru – Русская виртуальная библиотека http://ruslit.ioso.ru – Кабинет русского языка и литературы http://ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка</p>
7.	Формы текущего контроля
	Самостоятельная работа с набором заданий в рамках промежуточной аттестации по освоению практики
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет