



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 «Теория речевой
коммуникации в современном мире»
Направление подготовки магистров - 45.04.01 – Филология
Профиль: Русский язык**

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Цель курса – всестороннее рассмотрение феномена социальной коммуникации, формирование целостного представления о специфике речевого взаимодействия людей в процессе их профессиональной деятельности, а также навыков правильного использования языковых, логических, риторических, психологических и этических средств для эффективного свободного общения в разных ситуациях; научить использовать основные стратегии и тактические приемы речевой коммуникации с целью убеждения, внушения; продуктивно работать с информацией.</p>
2.	<p>Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Теория речевой коммуникации в современном мире» входит в часть, реализуемую участниками образовательных отношений «Б1.В.01» ФГОС по направлению подготовки ВО 45.04.01 – Филология.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные магистрантами в ходе освоения учебного плана бакалавриата. Освоение содержания дисциплины направлено на совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня магистранта, на использовании знаний о филологии в практической деятельности, на формирование знаний о современной научной парадигме в области филологии, на овладение методологии, на совершенствование способности самостоятельно приобретать новые знания и умения.</p> <p>Дисциплина «Теория речевой коммуникации в современном мире» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.04.01 Филология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория речевой коммуникации в современном мире» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Актуальные проблемы языкознания в его современном состоянии, Социолингвистические и психолингвистические аспекты изучения русского языка, Филология в системе современного гуманитарного знания.</p> <p>Дисциплина «Теория речевой коммуникации в современном мире» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Филологический анализ текста, Герменевтика, Лингвофилософские проблемы русистики, Методика преподавания русского языка в высшей школе.</p>

3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теория речевой коммуникации в современной мире»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения		
	ПК-1 владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.	Знать: особенности проведения под научным руководством локальных исследований. Уметь: формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. Владеть: методикой и навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области лингвистики.
		2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	Знать: способы и приемы приобретения новых филологических знаний, источники, в которых эти знания концентрируются в наиболее экономном и современном виде, с их перспективным осмыслением. Уметь: отбирать, изучать и систематизировать материал научного исследования. Владеть: навыками применения знаний в учебной и научной деятельности, методами и формами проведения научных исследований.
		3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	Знать: на основании приобретенных знаний обобщать языковые факты, выстраивать различные типологии лингвистического характера, дополнять выводы предшественников в результате полученных новых фактов и доказательств. Уметь: использовать научную аргументацию при анализе языкового материала. Владеть: навыками представления материалов собственного научного исследования.
		4.1_М.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе.	Знать приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам лингвистики. Уметь готовить библиографию по темам дисциплины. Владеть приемами библиографического описания.
		5.1_М.ПК-1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного	Знать возможности информационно-коммуникационных технологий в сфере образования, принципы современного программного обеспечения, ресурсы Интернета для поиска необходимой

		проекта.	<p>информации.</p> <p>Уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Владеть навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных технологий.</p>
	ПК-4 владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	1.1_М.ПК-4. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	<p>Знать: современные методы подготовки и управления проектами</p> <p>Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль); навыками презентации</p>
		2.1_М.ПК-4. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	<p>Знать: способы организации профессиональной деятельности на основе проектирования как наиболее продуктивного способа преобразования знаний в деятельность</p> <p>Уметь: делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций</p> <p>Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере филологических исследований</p>
		.	
4. Структура и содержание дисциплины «Теория речевой коммуникации в современной мире»			

4.1. Структура дисциплины (модуля)		
Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е., 252 часа	7 з.е., 252 часа
Аудиторные занятия	48	48
Лекции	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Контроль	27	
Самостоятельная работа	177	177
4.2. Содержание дисциплины		
<p>Понятие коммуникации. Коммуникативная деятельность. Развитие коммуникативных компетенций специалиста-филолога как важнейшая задача высшего филологического образования. Теория коммуникации как наука. Типология коммуникации. Уровни коммуникации. Сферы коммуникации. Коммуникация как объект изучения филологии. Вербальная и невербальная коммуникация. Цели коммуникации. Речевое воздействие и речевое взаимодействие. Семиотика коммуникации. Знаковая теория. Семантика и прагматика. Межличностная коммуникация. Групповая и массовая коммуникация. Специфика массовой коммуникации и ее функции. Понятие дискурса.</p>		
5.	Образовательные технологии	
	<p>При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 	
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	
	<p> http://ru.wikipedia.org/wiki/ - Википедия: свободная энциклопедия http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks / Каталог книг http://elibrary.rsl.ru - Научная электронная библиотека РГБ http://elibrary.ru/default.asp - Научная электронная библиотека http://primo.nl.ru - Электронные каталоги Российской национальной библиотеки http://nbgmu.ru - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии на Академике http://window.edu.ru - Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://school-collection.edu.ru - «Образовательный ресурс России» (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) http://www.edu.ru – Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://www.studentlibrary.ru – Издательство «Лань» - Электронно-библиотечная система http://rvb.ru – Русская виртуальная библиотека http://ruslit.ioso.ru – Кабинет русского языка и литературы http://ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка </p>	
7.	Формы текущего контроля	
	Тестирование по разделам, самостоятельная работа с набором заданий в рамках промежуточной аттестации по освоению дисциплины, рефераты.	
8.	Форма промежуточного контроля	

	экзамен
--	---------

Разработчик:
к.ф.н. доцент

С.А. Булгучева