

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Сравнительная история мировых цивилизаций

Направление подготовки магистров 46.04.01 - История

Составитель аннотации к.и.н, доцент Матиев Т.Х.

Кафедра истории

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины Б1.В.03 «Сравнительная история мировых цивилизаций» является формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций и становлении и развитии важнейших государственных (властных) и негосударственных институтов.
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)	Учебная дисциплина Б1.В.03 «Сравнительная история мировых цивилизаций» относится к дисциплинам по выбору специальности 46.04.01 – «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается на втором курсе магистратуры и является одним из звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.
Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:	В качестве «входных» знаний дисциплины Б1.В.03 «Сравнительная история мировых цивилизаций» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин бакалавриата — история России (до XX в.), история России (XXI в.), история Древнего мира, история средних веков. Полученные знания применяются при изучении дисциплин «Актуальные проблемы истории XIX века», «Средневековая материальная культура и башенная архитектура»
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: - способностью применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1)

	<p>- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);</p> <p>- способностью ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4)</p> <p>- способностью планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-4)</p> <p>проводить и организовывать научно- исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса (ПК-5).</p>
Содержание дисциплины	<p>-ознакомление магистрантов с Сравнительной историей древних цивилизаций; феодально-капиталистических цивилизаций, индустриальных и постиндустриальных цивилизаций</p> <p>-овладение основными понятиями цивилизационной теории;</p> <p>-анализ особенностей и закономерностей развития цивилизаций в мировом историческом процессе;</p> <p>-формирование умений и навыков педагогической рефлексивной деятельности;</p> <p>-воспитание профессионально значимых качеств личности преподавателя.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>-основные этапы социальной, экономической, политической и духовной истории человечества в контексте цивилизационного метода исторического познания</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться различными источниками информации воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию</p> <p>Владеть:</p> <p>—методикой работы с различными источниками информации, методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности</p>

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	6 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	216	70	146
	Аудиторные занятия	118	52	92
	Лекции	50	18	32
	Практические занятия (ПЗ)	64	32	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	27	12	15
	Самостоятельная работа	71	17	54
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>			
Формы текущего и рубежного контроля	Промежуточные и еженедельные отчеты практикантов научному руководителю			
Форма итогового контроля	3 семестр – экзамен			

