

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Археология России и стран СНГ

Направление подготовки магистров 46.04.01 - История

Составитель аннотации к.и.н, доцент Чахкиев Д.Ю.

Кафедра истории

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины « <u>Б1.В.ДВ.04.02 Археология России и стран СНГ</u> » является формирование целостной системы знаний об археологии России и других стран постсоветского пространства, их культурно историческом наследии, вопросах его сбережения и популяризации
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Археология России и стран СНГ относится к дисциплинам по выбору специальности 46.04.01 – «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается на втором курсе магистратуры и является одним из звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров
Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:	<p>В качестве «входных» знаний дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Археология России и стран СНГ используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин— Средневековая материальная культура: башенная архитектура. Актуальные проблемы исторических исследований</p> <p>Полученные знания применяются при изучении дисциплин Научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности), Преддипломная практика</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)- способностью планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-4);

	<p>способностью осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования (ПК- 8)</p> <p>способностью заниматься распространением и популяризацией результатов своих научных исследований по истории мировой художественной культуры, всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства, музейных коллекций, памятников искусства и архитектуры в устной и письменной формах (ПК-9).</p>			
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Особенности археологических разысканий в России и странах СНГ</p> <p>Раздел 2. Археологические исследования в России</p> <p>Раздел 3. Археологические исследования в странах СНГ.</p>			
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>- основные этапы становления и развития археологических исследований в России и странах СНГ</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовывать и проводить научные исследования в области археологии</p> <p>Владеть:</p> <p>– методикой и современными приемами организации и проведения археологических работ</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
	Аудиторные занятия	64	64	
	Лекции	32	32	
	Практические занятия (ПЗ)	32	32	
	Самостоятельная работа	44	44	

<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Промежуточные и еженедельные отчеты практикантов научному руководителю</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>3 семестр – зачет</p>