

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР и КО
_____ С. А. Льянова
«29» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность
История

Квалификация выпускника
магистр

г. Магас, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки (специальности) **44.04.01 История**

1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Требования к структуре и содержанию диссертации по направлению подготовки **44.04.01 История**

2.2 Требования к оформлению диссертации

2.3 Порядок представления диссертации к защите

2.4 Порядок защиты диссертации

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите диссертации

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки (специальности) 46.04.01 История

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, уровень магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 991, а также следующие профессиональные стандарты: Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н. Профессиональный стандарт 04.003 "Хранитель музейных ценностей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 537н. Профессиональный стандарт 04.004 "Специалист по учету музейных предметов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 521н. Профессиональный стандарт 04.005 "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н. Профессиональный стандарт 11.005 "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 811н. Профессиональный стандарт 11.006 "Редактор средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению (специальности) 46.04.01 История состоит из одного аттестационного испытания:

- защиты магистерской диссертации.

1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 46.04.01. История, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной деятельности; музейной деятельности; культурно-просветительской деятельности);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

Деятельность выпускников может также осуществляться во всех сферах деятельности, связанных с использованием исторических знаний, при условии соответствия установленным квалификационным требованиям.

1.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения данной программы магистратуры направления подготовки **44.04.01 История** выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический,
- методический,
- научно-исследовательский,
- проектный,
- организационно-управленческий,
- культурно-просветительский.

1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 Способен определять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать план исследования в области истории, теории и методологии истории

ПК-2 Способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе исторического образования

ПК-3 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования

ПК-4 Способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности

ПК-5 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

ПК-6 Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП

ПК-7 Способен проектировать содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения

ПК-8 Способен осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования

ПК-9 Способен заниматься распространением и популяризацией результатов своих научных исследований по истории мировой художественной культуры, всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства, музейных коллекций, памятников искусства и архитектуры в устной и письменной формах

ПК -10 Способность использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности представления методологии теоретических и экспериментальных исследований в об основных идеях и концепциях философской антропологии

ПК -11 Владение технологиями анализа философских текстов, способность реферирования, аннотирования, редактирования философской литературы, владения навыками организации и проведения профессиональных дискуссий

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

2.1. Требования к структуре и содержанию диссертации по направлению подготовки 44.04.01 История

Требования к содержанию, структуре, порядку подготовки и процедуре защиты диссертации определяются выпускающей кафедрой в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г., с учетом [Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».](#)

Цель диссертации заключается в достижении бакалавром необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту,

успешно воздействовать на объекты деятельности и добиваться высоких показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Диссертация является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение знаний, умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач в сфере деятельности.

Диссертация является результатом самостоятельной творческой работы студента. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии.

2.2. Требования к оформлению диссертации

Требования к оформлению диссертации, объем определяются выпускающей кафедрой с учетом [Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».](#)

2.3. Порядок представления диссертации к защите

Порядок представления к защите диссертации по программам высшего образования определен в [Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».](#)

Для подготовки диссертациистуденту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Руководитель назначается выпускающей кафедрой перед началом преддипломной практики. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы.

Руководитель диссертации обозначает тему и выдает студенту задание на тему диссертации.

Студент подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему диссертации.

Тема диссертации с назначением руководителя утверждаются на заседании выпускающей кафедры до начала срока, отведенного на выполнение диссертации учебным планом по направлению подготовки.

В случае необходимости изменения или уточнения темы, или руководителя заведующий кафедрой на основании представления руководителя диссертации вносит предложения с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты диссертации.

Консультанты по специальным разделам диссертации также должны подтвердить их готовность или дать свои замечания.

Успешное выполнение диссертации характеризуется четким соблюдением установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы, соблюдением требований к объему и оформлению диссертации. При этом рекомендуется план выполнения диссертации, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы диссертации и ее утверждение;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю диссертации не позднее начала последнего семестра обучения;
- 3) написание и представление руководителю диссертации от введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы диссертации;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю диссертации не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю диссертации в согласованные с ним сроки.

Для получения дополнительной объективной оценки квалификации магистра может проводиться внешнее рецензирование диссертации специалистом в соответствующей области знаний. Рецензент назначается из числа остепененных научно-педагогических работников университета, не работающих на кафедре, выпускающей магистра, а также из числа специалистов организаций и учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля. За рецензентом закрепляют, как правило, не более 5 рецензируемых работ. Рецензирование большого количества работ одним рецензентом допускается только с разрешения заведующего кафедрой.

Законченная диссертация подвергается проверке на плагиат и предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 14 дней до установленного срока защиты. При необходимости кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Диссертация может быть допущена к защите на основе следующих документов:

- 1) доклад магистранта-выпускника;
- 2) отзыв руководителя диссертации.

3) результат проверки текста ВКР на наличие и процент заимствований с помощью системы «Антиплагиат»!

Результаты проверки на плагиат в текущем учебном году носят рекомендательный характер и учитываются при выставлении оценки на защите диссертации по усмотрению Председателя ГЭК.

2.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите диссертации

Защита диссертации происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему диссертации;
- выпускник докладывает о результатах диссертации.
- Члены ГЭК поочередно задают выпускнику вопросы по теме диссертации;
- выпускник отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя и в случае наличия рецензию на диссертации;
- выпускник отвечает на замечания, отмеченные руководителем и рецензентом.

Диссертация представляется обучающимся на выпускающую кафедру в переплетенном виде с приложением отзыва научного руководителя, рецензией, cd-диск с электронной версией выпускной квалификационной работы в формате Word, не позднее чем за 14 дней до проведения защиты диссертации.

Диссертация, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 3 календарных дня до дня защиты диссертации.

Задача ГЭК- выявление качества профессиональной подготовки выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации - магистр.

После окончания защиты диссертаций, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче студенту- выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов магистрантам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Студенту, не защитившему диссертации в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до

следующего периода работы ГЭК, но в рамках текущего календарного года. Для этого студент должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему выдаются студенту ответственным лицом после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.

На защите диссертации проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций (элементов компетенций):

Код компетенции	Показатели оценивания							
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствие содержания и темы	Степень самостоятельности	Достоверность и обоснованность выводов	Оформление ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Литература	Возможность внедрения
УК-1	+	+		+				
УК-3			+				+	+
УК-5		+						+
УК-6			+					+
ОПК-1				+				
ОПК-2							+	
ОПК-3		+						+
ОПК-4	+							
ОПК-5				+				
ОПК-6				+				
ОПК-7	+					+		
ОПК-8			+					+
ПК-1	+							
ПК-2					+		+	
ПК-3	+		+					
ПК-4	+			+		+		
ПК-5	+							+
ПК-6			+		+			
ПК-7						+		
ПК-8				+				
ПК-9	+							

Критерии оценивания

Показатель оценивания	Критерии			
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовл.
Актуальность и обоснование выбора темы	Обучающийся продемонстрировал высокую степень обоснованности актуальности и значимости темы диссертации; четкость формулировок цели и задач исследования; степень	Присутствуют отдельные недочеты	Разделы введения раскрыты частично	Представлены не все разделы; допущены серьезные теоретические и терминологические ошибки в формулировках

	полноты обзора научной литературы; практической направленности диссертации			
Оригинальность работы	Обучающийся продемонстрировал оригинальность своего исследования и значимости темы диссертации	Присутствуют отдельные недочеты	Оригинальность диссертации частичная	Полностью отсутствует
Логическое изложение работы	Оглавление и содержание диссертации полностью соответствуют названию диссертации и задачам исследования	Оглавление и содержание диссертации в целом соответствуют названию диссертации и задачам исследования	Оглавление и содержание диссертации частично соответствуют названию диссертации и задачам исследования	Полностью отсутствует
Самостоятельность	Высокий процент оригинальности текста после проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ»; высокий уровень исполнительской дисциплины при выполнении диссертации	Средний процент оригинальности текста после проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ»; средний уровень исполнительской дисциплины при выполнении диссертации	Низкий процент оригинальности текста после проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ»; низкий уровень исполнительско й дисциплины при выполнении диссертации	Полностью отсутствует; не пройден требуемый уровень оригинальности текста; низкий уровень исполнительской дисциплины при выполнении диссертации
Достоверность выводов	Убедительно доказана достоверность и аргументированность вывод	имеются отдельные неточности в системе аргументаци	Обучающийся не смог подтвердить достоверность источников и обоснованность выводов	Полностью отсутствует
Оформление ВКР	Продemonстрировал высокий уровень владения навыками управления информацией, оформления текстовых и визуальных форм представления результатов исследования	Имеются отдельные недочеты по оформлению текста ВКР, автореферата и презентации	Имеется ряд серьезных претензий к обучающемуся из-за несоблюдения требований ГОСТ по оформлению диссертации	Допущены грубые ошибки при оформлении текста диссертации, не подготовлена презентация
Качество и содержание доклада	Обучающийся продемонстрировал высокий уровень научной эрудиции, умение вести дискуссию, аргументированно отстаивать основные положения работы	Обучающийся продемонстрирова л слабый уровень научной эрудиции	Научная эрудиция отсутствует; присутствуют стилистические и речевые ошибки	Полностью отсутствует; грубые стилистические и речевые ошибки; неумение защитить основные положения работы

Литература	Количество источников более __25__, менее _15_ все они использованы в работе			
	студент легко может перечислить количество использованных источников и кратко изложить содержание			
Возможность внедрения результатов	Продемонстрировал наличие публикаций; апробации промежуточных результатов диссертации на научно-практических конференциях; апробация результатов во время педагогической практики; рекомендации руководителя о внедрении	Методические разработки прошли апробацию во время педагогической практики; рекомендации руководителя о внедрении	Дана рекомендация руководителя о внедрении, но нет апробации и практической реализации	Руководитель не рекомендует внедрять полученные результаты, отсутствуют публикации и апробация
Общая оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Показатель оценивания	Критерии			
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовл.
Актуальность и обоснование выбора темы				
Оригинальность работы	Выше 70 %	Выше 60 %	Не менее 50 %	Менее 50 %
Логическое изложение работы	глубокое раскрытие темы			
Самостоятельность	Наличие самостоятельных выводов по каждой главе и параграфу, в заключении всей работы	Наличие самостоятельных выводов по каждой главе и параграфу, в заключении всей работы	Наличие самостоятельных выводов в заключении всей работы	Отсутствие самостоятельных выводов по каждой главе и параграфу, в заключении всей работы
Достоверность выводов	Подтверждение выводов разнообразными ссылками на отечественную и зарубежную профильную научную литературу и источники, мнения крупнейших	Подтверждение выводов разнообразными ссылками на отечественную или зарубежную профильную научную литературу и источники, мнения крупнейших специалистов в области	Подтверждение выводов разнообразными ссылками на отечественную или зарубежную профильную научную литературу	Отсутствие ссылок на отечественную или зарубежную профильную научную литературу и источники, мнения крупнейших специалистов в области исторического знания

	специалисто в в области историческо го знания	исторического знания		
Оформление диссертации	Полное и исчерпываю щее соответстви е нормам оформления диссертации	Полное соответствие нормам оформления диссертации в подавляющем большинстве наиболее существенных элементов оформления	Соответствие нормам оформления диссертации в большинстве наиболее существенных элементов оформления	Неполное соответствие нормам оформления диссертации в большинстве наиболее существенных элементов оформления
Качество и содержание доклада	Полное и исчерпываю щее раскрытие всех основных положений работы, самостоятел ьное изложение и обосновани е сделанных выводов	Полное и исчерпывающе е раскрытие большинства основных положений работы, изложение и обоснование сделанных выводов	Раскрытие ряда основных положений работы, изложение сделанных выводов	Неполное раскрытие основных положений работы, отсутствие или низкий уровень аргументации сделанных выводов
Литература	Количество источников <i>более 70</i> , <i>менее 100</i> — все они использованы (<i>не использованы</i>) в работе			
	студент легко может перечислить количество использованных источников и кратко изложить содержание			
Возможность внедрения результатов	Использование материала диссертации в подготовке лекционных курсов, тематики рефератов, курсовых работ, тестовых заданий, дальнейшего углубленного изучения рассматриваемой темы в последующих научных работах			
Общая оценка	5	4	3	2

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Литература

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания: учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калужская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469170>.
2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475567>.
3. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н.

- Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475591>.
4. Менщиков, И. С. Методология истории: учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477131>.
5. Методика обучения истории: трудные вопросы истории России: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Любичанковский [и др.]; ответственный редактор С. В. Любичанковский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11121-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444507>.
6. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.]; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469633>.
7. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум: учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473188>.
8. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-394-03673-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110981.html>
9. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления: учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / Земляной сост., А. И. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 116 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69758.html>
10. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477184>.
11. Сторожакова, Е. В. Методика обучения истории. Художественное слово на уроках истории: учебное пособие для вузов / Е. В. Сторожакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476649>.
12. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665>.
13. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе: учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475204>.

Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к	http://window.edu.ru

образовательным ресурсам»	
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.04.01 История**, направленность подготовки История (уровень высшего образования – магистратура) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2020 г. № 1057, профессиональных стандартов, указанных в п 1.2

Разработчик:

Зав. кафедрой «История», д.и.н. Матиев Т.Х.

Программа одобрена УМК Исторического факультета

Протокол № 10 от «23» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

Программа одобрена решением Ученого совета ИнГГУ

Протокол № 9 от «30» июня 2023 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой