

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР и КО

С. А. Льянова
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Сравнительная история мировых цивилизаций

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (*профиль подготовки*)
История

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная, заочная

г. Магас, 2023 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины Б1.В.03 «Сравнительная история мировых цивилизаций» является формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций и становлении и развитии важнейших государственных (властных) и негосударственных институтов.

Задачами указанного курса являются:

- получение знаний о закономерностях исторического развития мировых цивилизаций (теории и истории цивилизаций, уникальности цивилизаций) для формирования гражданской позиции;
- формирование представления о развитии и достижениях мировых цивилизаций, существовавших культурных нормах и ценностях обществ, механизмах сохранения и трансляции данных норм в качестве социокультурного опыта.

Программа разработана в соответствии с требованиями, указанными в профстандартах магистратуры по ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2020 г. №1057

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|--|--|--|--|
| 01 Образование и наука | Педагогический | Разработка и реализация образовательных программ в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, научных исследований. | Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования |
| 04 Культура и искусство | Культурно-просветительский | сохранение, распространение и преумножение культурных , духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества. | Культурно-просветительские программы и культурный процесс в общественных отношениях, организации и учреждения культурного просвещения, проекты по популяризации культуры |
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия | Научно-исследовательский | обработка актуальной информации для аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных организаций, средств массовой информации | Образовательные организации высшего образования, академические и научно-исследовательские организации международного профиля; государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации; |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|--|
| | | | коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля |
| | Организационно-управленческий | контроль и планирование деятельности организаций и подразделений, руководство и формирование организационной и управленческой структуры в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историк культурного туризма, органы управления образованием и др.); | Образовательные организации высшего образования, академические и научно-исследовательские организации международного профиля; государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации |

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Сравнительная история мировых цивилизаций» относится к дисциплинам по выбору специальности 46.04.01 – «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается на втором курсе магистратуры и является одним из звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.

В качестве «входных» знаний дисциплины Б1.В.03 «Сравнительная история мировых цивилизаций» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин бакалавриата — история России (до XX в.), история России (XXI в.), история Древнего мира, история средних веков.

Полученные знания применяются при изучении дисциплин Актуальные проблемы истории XIX века, Средневековая материальная культура и башенная архитектура

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1)

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4)
- способностью планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-4)

проводить и организовывать научно- исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса (ПК-5).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | | |
|--|---|--|--|---|
| | | Знания | Умения | Владения (навыки) |
| б) общепрофессиональные компетенции | | | | |
| ОПК-1 | Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией | ЗНАЕТ: - причины и последствия происходящих экономических процессов и событий | УМЕЕТ: - применять полученную информацию для принятия управленческих решений ; | ВЛАДЕЕТ: - приемами выявления и оценки проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения; |
| ОПК-3 | Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинар | ЗНАЕТ: - сущность понятия «мировые цивилизации»; | УМЕЕТ: - обосновать свою точку зрения на возможность использования тех или иных методов и приемов смежных наук в изучении истории | ВЛАДЕЕТ: - категориальным аппаратом того блока наук, методы которых используются в исторических исследованиях; |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | ных подходов; | | мировых цивилизаций; | |
| ОПК-4 | Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. | ЗНАЕТ: - основные современные научные теории | УМЕЕТ: - вычленять в рамках современных научных теорий наиболее важные проблемы исторического познания; | ВЛАДЕЕТ: - навыками методологического анализа и применения его результатов в научной и образовательной деятельности; |
| в) профессиональные компетенции | | | | |
| ПК-4 | Способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности | ЗНАЕТ: - базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своей профессиональной деятельности, личном и общекультурном развитии | УМЕЕТ: - воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию | ВЛАДЕЕТ: - методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности |
| ПК-5 | Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения | ЗНАЕТ: - базовые принципы организации и проведения научно-исследовательской работы | УМЕЕТ: - систематизировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы | ВЛАДЕЕТ: - методами эффективного применения результатов научно-исследовательской работы в организации |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------|
| | эффективности образовательного процесса. | | | образовательно го процесса. |
|--|--|--|--|-----------------------------|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебных занятий | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------------|------------|------------|
| | зач. ед. | час. | в семестре | |
| | | | 5 | 6 |
| ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану | 6 | 216 | 70 | 146 |
| Контактные часы | | 118 | 52 | 92 |
| Лекции (Л) | | 50 | 18 | 32 |
| Семинары (С) | | 64 | 32 | 32 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 0 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | 0 | | |
| Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки | | 4 | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация:зачет | | | | |
| КСР | | | | 27 |
| Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту) | | 71 | 18 | 54 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| Количество часов | | | | | | | | |
|------------------|---|-------|--|----|----|-------|----|--|
| № | Наименование темы (раздела) | Всего | Контактные часы (аудиторная работа) | | | | СР | |
| | | | Л | С | ПЗ | ГК/ИК | | |
| | | | | | | | | |
| Семестр № 5-6 | | | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Сравнительная история древних цивилизаций | 72 | 18 | 24 | 0 | 2 | 24 | |

| № | Наименование темы (раздела) | Количество часов | | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|--|----|---|---|----|
| | | Всего | Контактные часы (аудиторная работа) | | | | СР |
| 2. | Раздел 2. Сравнительная история феодально-капиталистических цивилизаций | 72 | 16 | 20 | 0 | | 24 |
| 3. | Раздел 3. Сравнительная история индустриальных и постиндустриальных цивилизаций | 72 | 16 | 20 | 0 | 2 | 23 |
| Всего | | 216 | 50 | 64 | 0 | 4 | 71 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | | | | | |
| ИТОГО | | 216 | 118 | | | | 71 |

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|---|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| 1. | Раздел 1. Сравнительная история древних цивилизаций | Тема 1. Предмет и значение сравнительной истории мировых цивилизаций Тема 2. Древнейшие цивилизации Востока Тема 3. Античные цивилизации Тема 4. Цивилизация Древнего Рима |
| 2. | Раздел 2. Сравнительная история феодально-капиталистических цивилизаций | Тема 5. Западно-европейская цивилизация в Средние века Тема 6. Арабо-мусульманская цивилизация Тема 7. Российская цивилизация |
| 3. | Раздел 3. Сравнительная история индустриальных и постиндустриальных цивилизаций | Тема 8. Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху Тема 9. Постиндустриальная цивилизация |

Раздел 1. Сравнительная история древних цивилизаций

Тема 1. Предмет и значение сравнительной истории мировых цивилизаций

Понятие «цивилизация». Цивилизационный метод изучения истории. Теория локальных цивилизаций. Теория стадияльных цивилизаций. Стадии цивилизации. Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Крупнейшие исследователи мировых цивилизаций (М. Вебер, О.Шпенглер, А.Тойнби, Ф.Бродель, К.Ясперс, Н.Я. Данилевский).

Тема 2. Древнейшие цивилизации Востока

Предпосылки перехода к цивилизации. Дискуссии о причинах возникновения древнейших цивилизаций на Востоке. Общая характеристика древнейших цивилизаций. Основные достижения Египетской цивилизации. Влияние религии на жизнь древнеегипетского общества. Египетская мифология. Важнейшие культы. Культ солнца.

Заупокойный культ. Храмы и роль жречества. Египетская письменность, литература. Научные знания египтян, система образования. Египетская архитектура, скульптура и живопись. Достижения Древнеегипетской цивилизации, влияние на страны Средиземноморья.

Тема 3. Античные цивилизации

Роль античности в мировом историческом развитии. Социально-политическая организация античного общества. Полис как главный структурный элемент древнегреческой цивилизации. Рождение новых видов искусства. Культура древнегреческого полиса. Развитие философии. Расцвет древнегреческой культуры в эпоху эллинизма. Достижения культуры, науки и техники древнегреческой цивилизации.

Тема 4. Цивилизация Древнего Рима

Единая греко-римская (античная) или оригинальная римская цивилизация. Особая направленность римской цивилизации. Истоки римской цивилизации. Периоды развития Древнеримской цивилизации. Римская республика. Римская империя. Древний Рим и его вклад в мировую цивилизацию. Причины падения древнеримской цивилизации. Духовный кризис Римской общины. Принцип «общей пользы». Индивидуализм. Власть

диктатора. Христианство и его роль в эволюции античной цивилизации. Достижения культуры и науки древнеримской цивилизации.

Раздел 2. Сравнительная история феодально-капиталистических цивилизаций

Тема 5. Западно-европейская цивилизация в Средние века

Этапы средневековой истории Европы, их содержание и особенности. Социальная стратификация средневековой Европы. Влияние социально-экономических, политических и культурных процессов на формирование ментальности и общественного сознания цивилизаций интенсивного типа развития на европейском континенте. Новые государственные образования в Центральной Европе. Формирование городов, их роль в жизни европейских государств. Активизация рыночных отношений и простого товарного хозяйства. Особенности функционирования первых сословно-представительных органов в Европе, их историческая роль в ограничении монархической власти и становлении современных государств европейской цивилизации. Судебные системы в европейских странах. Сущность и содержание Салической правды. Достижения европейских средневековых цивилизаций. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития Франции, Германии, Англии, Италии, Испании и других государств Европы. Формирование тенденции образования централизованных государств-наций, реформирование церковной системы. Влияние средневековой Европы на мировое развитие.

Тема 6. Арабо-мусульманская цивилизация

Мусульманство: зарождение, сущность и содержание основных идей. Этапы эволюции мусульманской религии в эпоху Средневековья. Коран и Сунна: общее и отличия.

Арабский Халифат и Османская империя – первые мусульманские государства, этапы и особенности их развития, вклад в мировую культуру. Политические, административные, судебные реформы в средневековых мусульманских государствах, их цивилизационный смысл и направленность. Превращение Турции в одну из ведущих стран мира.

Тема 7. Российская цивилизация

Истоки российской государственности. Историки Средневековья о восточных славянах. Культура восточных славян. Образование Киевской Руси, основные этапы ее развития. Социально-экономический уклад и политический строй Киевской Руси. Сочетание демократического и авторитарного в управлении. Военная организация. Старшая дружина, ее предназначение и функции. Дружины удельных князей, их назначение. Особенности социально-экономического и политического развития Киевской Руси в

эпоху раздробленности. Новгород и Москва – альтернативы исторического развития Руси. Роль городов на Руси. Общинность как черта развития средневековой Руси. Православие, его роль в развитии Русского государства. Эволюция права в средневековой Руси. Русь и монголо-татары: особенности взаимоотношений, взаимовлияние культур. Русь и Европа: характерные черты и особенности взаимоотношений. Формирование тенденции централизации русских земель. Роль Москвы в образовании Русского централизованного государства.

Раздел 3. Сравнительная история индустриальных и постиндустриальных цивилизаций

Тема 8. Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху

Утверждение господства рынка и рыночных отношений в экономике европейских государств. Появление мануфактур. Промышленный переворот в Европе. Утверждение индустриального производства. Нарастание противоречий между буржуазно-предпринимательскими, рыночными экономическими отношениями и феодально-абсолютистской системой власти. Буржуазные революции XVIII – XIX вв.: причины, сущность, цивилизационный смысл. Роль и место Великой Французской революции в истории Европы. Особенности развития культуры и духовной жизни в европейских странах в XVIII – XIX вв. Становление США как одной из ведущих держав мира. Нарастание противоречий в развитии западной цивилизации в конце XIX – начале XX вв. Первая мировая война. Кризис западной цивилизации в первой половине XX в.: причины, содержание, последствия. Вторая мировая война. Особенности цивилизационного развития России в XVIII – начале XXI вв. Реформы Александра II, их влияние социально-экономическое и политическое развитие Российской империи. Особенности развития России на рубеже XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне: причины участия, цели, задачи, последствия. Крушение Российской империи. Сущность и цивилизационный смысл Февральской и Октябрьской революций 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Итоги Второй мировой войны. Новая расстановка сил в мире. Цивилизационный смысл и задачи «перестройки» и ее последствия. Распад СССР. Роль и место современной России в системе мировых цивилизаций.

Тема 9. Постиндустриальная цивилизация

Модернизация экономики на базе новейших технологий. Высокие темпы и уровень экономического развития. Социально-политические перемены. Либеральные реформы. Интеграционные процессы. Создание Европейского Экономического Союза. Исследование культуры народов, особенностей локальных цивилизаций и этапов цивилизационного развития. Традиции и новые направления в культуре и искусстве. Роль средств массовой информации. Глобальные проблемы современности: угрозы ядерной войны, истощение ресурсов планеты, экологический кризис, демографический кризис, новое измерение международного разделения труда, международный терроризм, предвидение отрицательных последствий НТР. Конфликт цивилизаций. Поступательное развитие мировой цивилизации. Рост факторов риска в мировом развитии. Достижения культуры и науки.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной

преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: в соответствии с принятой в вузе системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № раздела | Наименование раздела | Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля) | Учебно-методическое обеспечение* |
|-------------|--|---|----------------------------------|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| 1. | Раздел 1. Сравнительная история древних цивилизаций | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-4] Д: [1-5] |
| 2. | Раздел 2. Сравнительная история феодально-капиталистических цивилизаций | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1-4] Д: [1-5] |
| 3. | Раздел 3. Сравнительная история индустриальных и постиндустриальных цивилизаций | | О: [1-4] Д: [1-5] |

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (в академических часах) | Методы контроля самостоятельной работы |
|--|--|--------------------------------------|--|
| Раздел 1. Сравнительная история древних цивилизаций | | | |
| Тема 1. Предмет и значение сравнительной истории мировых цивилизаций | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; | 8 | Сдача конспекта |
| Тема 2. Древнейшие цивилизации Востока | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата | 8 | Защита реферата |
| Тема 3. Античные цивилизации | Подготовка к защите мультимедийных презентаций; | 8 | Защита презентаций |
| Тема 4. Цивилизация Древнего Рима | Работа с тестами и вопросами для самопроверки; | 8 | Решение тестов, ответы на вопросы |
| Раздел 2. Сравнительная история феодально-капиталистических цивилизаций | | | |
| Тема 5. Западно-европейская цивилизация в Средние века | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; написание эссе | 8 | Сдача конспекта Защита эссе |
| Тема 6. Арабо-мусульманская цивилизация | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); | 8 | Ответы по конспекту |
| Тема 7. Российская цивилизация | Подготовка к защите мультимедийных презентаций; | 8 | Защита презентаций |
| Раздел 3. Сравнительная история индустриальных и постиндустриальных цивилизаций | | | |
| Тема 8. Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; написание эссе | 8 | Сдача конспекта Защита эссе |
| Тема 9. Постиндустриальная | Подготовка к защите | 7 | Защита презентаций |

| | | | |
|-------------|-----------------------------|--|--|
| цивилизация | мультимедийных презентаций; | | |
|-------------|-----------------------------|--|--|

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Д. Адамска [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 296 с. — 978-5-9296-0751-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62866.html>

2. Порозов В.А. Введение в историю мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Порозов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 135 с. — 978-5-85218-758-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32029.html>

3. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 334 с. — 978-5-4365-0888-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61616.html>

4.Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 146 с. — 978-5-4332-0038-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13884.html>

2.История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 28 с. — 978-5-7264-1417-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59023.html>

3.Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

4.История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.И. Широкоград [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2004. — 496 с. — 5-9292-0128-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7382.html>

5.История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2005. — 752 с. — 5-8291-0596-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36357.html>

8.3. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

| Название ресурса | Ссылка/доступ |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |
| «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru |
| Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru |
| Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru |
| Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Arc_hives/Index.htm |
| Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο» | http://www.informio.ru |
| Справочно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

8.5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля Сравнительная история мировых цивилизаций)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

10. Особенности реализации РП для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Студенты с ОВЗ и инвалидностью в ИнГГУ имеют возможность выбора образовательной программы – основной или адаптированной. Адаптированная образовательная программа разрабатывается по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на основе данной образовательной программы с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

Рабочая программа дисциплины, в том числе фонды оценочных средств, адаптируются в соответствии с особыми потребностями обучающегося с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата (согласно индивидуальной программы реабилитации или абилитации).

При выборе адаптированной образовательной программы студенты продолжают учиться вместе с другими студентами в одной группе, за исключением вариативной части программы, которая отличается по проведению текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Рабочая программа дисциплины Сравнительная история мировых цивилизаций составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2020 г. №1057

Программу составил(а): зав.каф. История Матиев Т.Х.
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена УМК Исторического факультета
Протокол № 10 от «23» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

Программа одобрена решением Ученого совета ИнГГУ
Протокол № 9 от «30» июня 2023 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|----------------|--|---------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

(подпись) (Ф. И. О.)