

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР и КО

_____ С. А. Льянова

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы истории и археологии Ингушетии

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (*профиль подготовки*)

История

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2023 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Проблемы истории и археологии Ингушетии» является формирование целостной системы знаний об археологии России и других стран постсоветского пространства, их культурно историческом наследии, вопросах его сбережения и популяризации.

Задачами указанного курса являются:

- получение знаний о важнейших проблемах истории и археологии Ингушетии и;
- формирование представления о проблемах и перспективах изучения данных проблем
- получение представления о месте и роли данных вопросов в исторической науке России

Программа разработана в соответствии с требованиями, указанными в профстандартах магистратуры по ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2020 г. №1057

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, научных исследований.	Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
04 Культура и искусство	Культурно-просветительский	сохранение, распространение и преумножение культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.	Культурно-просветительские программы и культурный процесс в общественных отношениях, организации и учреждения культурного просвещения, проекты по популяризации культуры
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Научно-исследовательский	обработка актуальной информации для аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных организаций, средств массовой информации	Образовательные организации высшего образования, академические и научно-исследовательские организации международного профиля; государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации; коммерческие,

			некоммерческие и общественные организации международного профиля
	Организационно-управленческий	контроль и планирование деятельности организаций и подразделений, руководство и формирование организационной и управленческой структуры в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.);	Образовательные организации высшего образования, академические и научно-исследовательские организации международного профиля; государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Археология России и стран СНГ относится к дисциплинам по выбору специальности 46.04.01 – «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается на втором курсе магистратуры и является одним из звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.

В качестве «входных» знаний дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Археология России и стран СНГ используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин— Средневековая материальная культура: башенная архитектура. Актуальные проблемы исторических исследований

Полученные знания применяются при изучении дисциплин Научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности), Преддипломная практика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

- способностью планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-4);
осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования (ПК- 8)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) универсальные компетенции:				
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ЗНАЕТ: - основные виды современных коммуникационных технологий и виды коммуникации;	УМЕЕТ: - устанавливать коммуникационные связи в профессиональной среде	ВЛАДЕЕТ: - навыками общения в академической среде как на родном, так и на иностранных языках
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ЗНАЕТ: - основные типы современных культур, их роль в социальной, экономической, политической и духовной истории человечества в контексте цивилизационного метода исторического познания	УМЕЕТ: - пользоваться различными источниками информации в целях самообразования	ВЛАДЕЕТ: - методикой работы с различными культурно-историческим контентом,

б) общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ЗНАЕТ: - причины и последствия происходящих экономических процессов и событий	УМЕЕТ: - применять полученную информацию для принятия управленческих решений ;	ВЛАДЕЕТ: - приемами выявления и оценки проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения;
ОПК-2	Способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ЗНАЕТ Важнейшие современные концепции изучения отечественной и зарубежной истории	УМЕЕТ Интерпретировать научные факты на базе принципов научности, объективности и историзма	ВЛАДЕЕТ Навыками историографического анализа
в) профессиональные компетенции				
ПК-9	Способен заниматься распространением и	ЗНАЕТ: - основные принципы популяризаторск	УМЕЕТ -излагать результаты научных	ВЛАДЕЕТ навыками публичной деятельности,

	популяризаци й результатов своих научных исследований по истории мировой художественно й культуры, всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства, музейных коллекций, памятников искусства и архитектуры в устной и письменной формах.	ой деятельности в сфере науки и культуры	изыскании и культурный контент в доступной и привлекательно для аудитории форме	общения с аудиторией, технологиями привлечения и удержания внимания аудитории
--	--	--	---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебных занятий	зач. ед.	час.	семестр
			2
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
Контактные часы		54	54
Лекции (Л)		36	36
Семинары (С)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		0	
Лабораторные работы (ЛР)		0	
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
Промежуточная аттестация:зачет		4	4
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)		18	18

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ Наименование темы (раздела)		Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
Семестр № 5-6							
1.	Раздел 1. Проблемы древней истории Ингушетии	24	12	6	0		6
2.	Раздел 2. Проблемы средневековой истории Ингушетии	24	12	6	0		6
3.	Раздел 3. Проблемы новой и новейшей истории Ингушетии	24	12	6	0		6
Всего		72	36	18	0		18
Промежуточная аттестация (зачет)						4	
ИТОГО		72	54				18

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
1.	Раздел 1. Проблемы древней истории Ингушетии	Тема 1. Предки ингушей в трудах античных авторов Тема 2. Кобанская культура как фактор культурно-исторического генезиса предков ингушей
2.	Раздел 2. Проблемы средневековой истории Ингушетии	Тема 3. Аланское государство и этногенез ингушей Тема 4. Ингуши в период нашествий средневековых завоевателей
3.	Раздел 3. Проблемы новой и новейшей истории Ингушетии	Тема 5. Вхождение ингушей в состав России: факторы, движущие силы и механизмы Тема 6. Роль Ингушетии в революциях и гражданской войне в России в оценках современников Тема 7 Ингушетия в событиях ВОВ: стереотипы и факты

Раздел 1. Проблемы древней истории Ингушетии

Тема 1. Предки ингушей в трудах античных авторов

Народы Кавказа в трудах греческих авторов. Взаимосвязи протокавказцев и скифов в трудах Геродота. Амазонки. Гаргарей Страбона. Хамекиты и троглодиты в современном прочтении как возможные предки ингушей: взгляды ученых, оценки «за» и «против».

Тема 2. Кобанская культура как фактор культурно- исторического генезиса предков ингушей

Важнейшие отличительные черты кобанской культуры. Особенности изделий. Важнейшие места находок. Ареал распространения. Подходы ученых (Е.И. Крупнов, М.Б. Мужухоев и др) к этногенезу кобанцев. Влияние кобанской культуры на позднейшие культурные слои региона.

Раздел 2. Проблемы средневековой истории Ингушетии

Тема 3. Аланское государство и этногенез ингушей

Аланская теория – история и современность. Границы Аланского государства. Этнический состав: современные взгляды. Внешние связи алан и их международные значение их государства. Аланское государства в международных политике Кавказа , Причерноморья и Прикаспия.

Тема 4. Ингуши в период нашествий средневековых завоевателей

Монголо-татарское завоевание Северного Кавказа и предки ингушей. Падение аланского государства в трудах арабских и персидских авторов. Версии о местонахождении Магаса: современное состояние проблемы. Деяков – предполагаемое местонахождение и отражение в русских источниках. Нашествие Тимура и Ингушетия. Его роль в сохранении горной зоны как центра расселения ингушей в позднее средневековье.

Раздел 3. Проблемы новой и новейшей истории Ингушетии

Тема 5. Вхождение ингушей в состав России: факторы, движущие силы и механизмы

Исторические связи России и ингушей в раннее новое время: факторы сближения. Общественно-политическая ситуация на Северном Кавказе в конце XVIII в. Присоединение Закавказья к России и его роль в судьбах Северного Кавказа и Ингушетии. Принесение присяги на верность России в марте 1770 г.: геополитические и этнополитические факторы. Итоги и последствия принятия российского подданства в краткосрочной и долгосрочной исторической перспективе.

Тема 6. Роль Ингушетии в революциях и гражданской войне в России в оценках современников

Ингушетия в февральской революции 1917 г. Создание национальных органов власти. Земельный и национальный вопросы в оценках С. Кирова, К. Бутаева, И. Саракаева, Т. Эльдерханова. Роль Ингушского полка кавказской туземной конной дивизии в корниловском мятеже. Октябрьская революция и победа большевиков в регионе. Терская советская республика роль в ней ингушей по оценкам С. Орджоникидзе. Августовский мятеж 1918 г в Терской области и роль ингушей в его подавлении. Вторжение армии Деникина в регион в начале 1919 г. Оборона плоскостных ингушских сел в воспоминаниях ингушей-революционеров. Ее значение в создании базы партизанского движения в горах по воспоминаниям И. Мальсагова, Э. Чабиева, С. Габиева, Б.

Калмыкова. Антиденикинское сопротивление в 1919 -1920 гг. Белая Ингушетия. Администрации генералов Мальсагова и Бекбузарова. Горская эмиграция и ее судьбы по материалам трудов В. Джабагиева, С. Котиева и др.

Тема 7. Ингушетия в событиях ВОВ: стереотипы и факты

Ингуши в сражениях ВОВ. Герои обороны Брестской крепости. Малгобекская оборонительная операция и ее значение в битве за Кавказ. Трудовой подвиг Ингушетии. Депортация 1944 г.: современный взгляд. Вклад Ингушетии в Великую Победу: факты и свидетельства

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4
1.	Раздел 1. Проблемы древней истории Ингушетии	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [9-13]
2.	Раздел 2. Проблемы средневековой истории Ингушетии	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [10-15]
3.	Раздел 3. Проблемы новой и новейшей		О: [3-6] Д: [7-14]

	истории Ингушетии		
--	-------------------	--	--

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
Раздел 1. Проблемы древней истории Ингушетии			
Тема 1. Предки ингушей в трудах античных авторов	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	4	Сдача конспекта
Тема 2. Кобанская культура как фактор культурно- исторического генезиса предков ингушей	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата	4	Защита реферата
Раздел 2. Проблемы средневековой истории Ингушетии			
Тема 3. Аланское государство и этногенез ингушей	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; написание эссе	6	Сдача конспекта Защита эссе
Тема 4. Ингуши в период нашествий средневековых завоевателей	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	6	Ответы по конспекту
Раздел 3. Проблемы новой и новейшей истории Ингушетии			
Тема 5. Вхождение ингушей в состав России: факторы, движущие силы и механизмы	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;		Сдача конспекта Защита эссе

	написание эссе		
Тема 6. Роль Ингушетии в революциях и гражданской войне в России в оценках современников	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; написание эссе	6	Сдача конспекта Защита эссе
Тема 7. Ингушетия в событиях ВОВ: стереотипы и факты	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	6	Защита презентаций

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 г. В 2 тт. М., 1988.
2. История Ингушетии. Ростов-н/Д, 2013..
3. Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. В 2 тт. Грозный, 1967-1972.
4. **Ингуши** [Текст] : [монография] / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, М-во образования и науки **РФ**, **Ингушский** гос. ун-т ; [Б. В. Абадиев и др. ; отв. ред.: М. С.-Г. Албогачиева, А. М. Мартазанов, Л. Т. Соловьева]. - Москва : Наука, 2013..

8.2. Дополнительная литература

5. Матиев Т.Х. Горское национальное движение в революциях и гражданской войне на Северном Кавказе (1917-1921).Назрань, 2020..
6. Музаев Т.М. Союз горцев. М., 2007..
7. Геродот. История. М., 1987.
8. Страбон География. М., 1994.
9. Матиев Т.Х. Малгобекский бастион. М., 2016.
10. Мужухоев М.Б. Ингуши. Саратов, 1995.

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.04.01 История**, направленность подготовки История (уровень высшего образования – магистратура) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2020 г. № 1057, профессиональных стандартов, указанных в п. 1.2

Разработчик:

Зав. кафедрой «История», д.и.н. Матиев Т.Х.

Программа одобрена УМК Исторического факультета

Протокол № 10 от «23» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

Программа одобрена решением Ученого совета ИнГГУ

Протокол № 9 от «30» июня 2023 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебны й год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

(подпись) (Ф. И. О.)