

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР и КО

\_\_\_\_\_ С. А. Льянова

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.04.02 Археология России и стран СНГ**

Направление подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (*профиль подготовки*)

**История**

Квалификация выпускника

**магистр**

Форма обучения

**очная, заочная**

г. Магас, 2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 Археология России и стран СНГ» является формирование целостной системы знаний об археологии России и других стран постсоветского пространства, их культурно историческом наследии, вопросах его сохранения и популяризации.

Задачами указанного курса являются:

- получение знаний о важнейших этапах подготовки и проведения археологических исследований для формирования профессиональной подготовки и надлежащей квалификации;
- формирование представления о развитии и достижениях археологической науки в России и СНГ, перспективах и проблемах этого развития
- получение представления о важнейших археологических находках на территории России и СНГ, о главных тенденциях современной археологической науки

Программа разработана в соответствии с требованиями, указанными в профстандартах магистратуры по ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2020 г. №1057

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, научных исследований.	Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
04 Культура и искусство	Культурно-просветительский	сохранение, распространение и преумножение культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.	Культурно-просветительские программы и культурный процесс в общественных отношениях, организации и учреждения культурного просвещения, проекты по популяризации культуры
11 Средства массовой информации, издательство и	Научно-исследовательский	обработка актуальной информации для аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных	Образовательные организации высшего образования, академические и научно-исследовательские организации международного профиля; государственные

<a href="#">полиграфия</a>		организаций, средств массовой информации	ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля
	Организационно-управленческий	контроль и планирование деятельности организаций и подразделений, руководство и формирование организационной и управленческой структуры в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.);	Образовательные организации высшего образования, академические и научно-исследовательские организации международного профиля; государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Археология России и стран СНГ относится к дисциплинам по выбору специальности 46.04.01 – «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается на втором семестре магистратуры и является одним из звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.

В качестве «входных» знаний дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Археология России и стран СНГ используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин— Средневековая материальная культура: башенная архитектура. Актуальные проблемы исторических исследований

Полученные знания применяются при изучении дисциплин Научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности), Преддипломная практика

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
- способностью планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-4);
- осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования (ПК- 8)
- Способен заниматься распространением и популяризацией результатов своих научных исследований по истории мировой художественной культуры, всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства, музейных коллекций, памятников искусства и архитектуры в устной и письменной формах (ПК-9).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) универсальные компетенции:				
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ЗНАЕТ: - основные типы современных культур, их роль в социальной, экономической, политической и духовной истории человечества в контексте цивилизационного метода исторического познания	УМЕЕТ: - пользоваться различными источниками информации в целях самообразования	ВЛАДЕЕТ: - методикой работы с различными культурно-историческим контентом,

<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-4	Способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: - базовые начала научного исследования и готов опираться на них в своей профессиональной деятельности, личном и общекультурном развитии	УМЕЕТ: - воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию	ВЛАДЕЕТ: - методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности
ПК-8	Способен осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности,	ЗНАЕТ: - основы организации музейной работы, правила работы с экспонатами	УМЕЕТ: - определять ценность археологических находок, их состояние, степень сохранности	ВЛАДЕЕТ: - методикой включения археологических находок в музейные и иные научно-популярные экспозиции и фонды, основами учета и классификации

	консервации и реставрации для охраны, использования			находок
ПК-9	Способен заниматься распространением и популяризацией результатов своих научных исследований по истории мировой художественной культуры, всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства, музейных коллекций, памятников искусства и архитектуры в устной и письменной формах.	ЗНАЕТ: - основные принципы популяризаторской деятельности в сфере науки и культуры	УМЕЕТ -излагать результаты научных изысканий и культурный контент в доступной и привлекательно для аудитории форме	ВЛАДЕЕТ навыками публичной деятельности, общения с аудиторией, технологиями привлечения и удержания внимания аудитории

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебных занятий	зач. ед.	час.	семестр
			5
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Контактные часы		64	64
Лекции (Л)		32	32
Семинары (С)		32	32
Практические занятия (ПЗ)		0	
Лабораторные работы (ЛР)		0	
Групповые консультации (ГК) и (или)		4	2

Виды учебных занятий	зач. ед.	час.	семестр
			5
индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
Промежуточная аттестация:зачет			
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)		44	44

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

**Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
Семестр № 5-6							
1.	Раздел 1. Особенности археологических разысканий в России и странах СНГ	36	10	10	0		12
2.	Раздел 2. Археологические исследования в России	36	10	10	0		18
3.	Раздел 3. Археологические исследования в странах СНГ	36	12	12	0		14
Всего		108	32	32	0	4	44
Промежуточная аттестация (зачет)							
ИТОГО		108	64				44

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

**Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)**

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
---	--------------------------------	---------------------------

гр.1	гр.2	гр.3
1.	Раздел 1. Особенности археологических разысканий в России и странах СНГ	Тема 1. Археологические исследования: содержание и основные характеристики Тема 2. Археологические исследования в России и СНГ: история проведения Тема 3. Археологические исследования в России и СНГ: особенности проведения
2.	Раздел 2. Археологические исследования в России	Тема 4. Археологические исследования на территории Российской империи Тема 5. Археологические исследования в СССР Тема 6. Археологические исследования в Российской Федерации
3.	Раздел 3. Археологические исследования в странах СНГ	Тема 7. Археологические исследования в Восточной Европе и Закавказье Тема 8. Археологические исследования в Средней Азии и Дальнем Востоке

## **Раздел 1. Особенности археологических разысканий в России и странах СНГ**

### **Тема 1. Археологические исследования: содержание и основные характеристики**

Археологические разведки. Археологические раскопки поселений. Археологические раскопки могильников. Изучение памятников наскального искусства. Основные подходы в интерпретации данных археологии. Особенности климата и рельефа России и стран СНГ и их влияние на раскопки

### **Тема 2. Археологические исследования в России и СНГ: история проведения**

Начальный период становления археологии (XVIII-XIX вв.). Зарождение археологической науки, XVIII в. Первые упоминания о древних находках. Указы Петра I о найденных древностях. В.Н. Татищев. Г.Ф. Миллер. Д.Г. Мессершмидт. П.С. Паллас. А.П. Мельгунов.

Археологические исследования в России в XIX – начале XX вв. А.С. Уваров. И.Е. Забелин. Московское археологическое общество. Б.В. Фармаковский. В.А. Городцов. А.А. Спицин, М.И. Ростовцев, И.Е. Забелин. Методика раскопок в начале XX в. Становление научных методов. Императорская археологическая комиссия, её издания. Археологические съезды, общества, музеи.

Советская археология, роль государства в ее развитии. Б.С. Жуков, А.В. Арциховский, Б.А. Рыбаков, М.И. Артамонов, Б.А. Куфтин, О.Н. Бадер, М.В. Воеводский, Б.Б. Пиотровский. Научная литература и периодика по археологии.

### **Тема 3. Археологические исследования в России и СНГ: особенности проведения**

Воздействие политической конъюнктуры на археологические исследования. Археология и история на службе политик. Роль климата в археологии в России и СНГ. Роль рельефа и природно-географических условий в целом в археологии России и СНГ. Роль объективности и политической нейтральности в качестве научного исследования в области археологии.

## **Раздел 2. Археологические исследования в России**

### **Тема 4. Археологические исследования на территории Российской империи**



Деятельность Московского археологического общества (МАО). Создание Московского археологического общества. Императорская археологическая комиссия – первое государственное учреждение по охране и изучению памятников культуры. Развитие античной, славянской, первобытной и восточной археологии в XIX в. «Городская археология» Древней Руси. Изучение славяно-русских памятников Новгородской земли: разведки и раскопки Б.В. Александрова, П.Г. Любомирова, А.В. Тищенко. Раскопки славяно-русских и скифских курганов. А. Городцов и открытие Московского археологического института.

#### **Тема 5. Археологические исследования в СССР**

Раскопки древнего Новгорода А. В. Арцеховского, В. Л. Янина. Исследования З.А. Абрамова, В.П. Любин, С.В. Ошибкина, В.И. Марковин, М.А. Дэвлет, С.А. Плетнева, Г.Ф. Никитина З.А. Абрамова, В.П. Любин, С.В. Ошибкина, В.И. Марковин, М.А. Дэвлет, С.А. Плетнева, Г.Ф. Никитина. Корифеи советской археологии - Б.А. Рыбаков, А.П. Окладников и Б.Б. Пиотровский. Е. И. Крупнов и археология Северного Кавказа.

#### **Тема 6. Археологические исследования в Российской Федерации**

Основные направления развития отечественной археологии в конце XX – начале XXI вв. Второй (восемнадцатый) Всероссийский археологический съезд. Стремительный рост полевых исследований в 2000-е гг. Раскопки в труднодоступных районах Северного Кавказа и Сибири. Открытие раннепалеолитических памятников на Северном Кавказе. Исследование многослойных стратифицированных памятников средне- и верхнепалеолитического времени на Алтае, новые раскопки «замерзших могил» пазырыкской культуры на территории Монголии, раскопки «царских» курганов сарматского времени в Южном Приуралье и погребальных комплексов гуннской знати на территории Бурятии и Монголии, изучение древнейших укреплений Новгородского (Рюрикова) городища, открытие свидетельств монгольского разгрома Ярославля в 1238 г., исследование средневековых усадеб с деревянными постройками и берестяными грамотами на Подоле Московского Кремля.

### **Раздел 3. Археологические исследования в странах СНГ**

#### **Тема 7. Археологические исследования в Восточной Европе и Закавказье**

Изучение древних и средневековых цивилизаций Кавказа, Средней Азии, Поволжья. Исследования древних закавказских крепостей Б.Б. Пиотровского. Раскопки И.А. Джавахишвили и С.Н. Джанашиа близ Мцхета. А.Ю. Якубовский и социальная топография основных средневековых городов Средней Азии А.П. Смирнов. И раскопки столиц Волжской Булгарии. Б.Н. Аракелян и раскопки крепости Гарни

#### **Тема 8. Археологические исследования в Средней Азии и Дальнем Востоке**

Н.И. Веселовский и археологическая разведка Туркестанского края. А.П. Окладников В.М. Массон и исследования археологических культур Средней Азии.

### **5. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

**Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4
1.	Раздел 1. Особенности археологических разысканий в России и странах СНГ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [9-13]
2.	Раздел 2. Археологические исследования в России	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-6] Д: [10-15]
3.	Раздел 3. Археологические исследования в странах СНГ		О: [3-6] Д: [7-14]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы

<b>Раздел 1. Особенности археологических разысканий в России и странах СНГ</b>			
<b>Тема 1. Археологические исследования: содержание и основные характеристики</b>	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	4	Сдача конспекта
<b>Тема 2. Археологические исследования в России и СНГ: история проведения</b>	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата	4	Защита реферата
<b>Тема 3. Археологические исследования в России и СНГ: особенности проведения</b>	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	4	Защита презентаций
<b>Раздел 2. Археологические исследования в России</b>			
<b>Тема 4. Археологические исследования на территории Российской империи</b>	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; написание эссе	6	Сдача конспекта Защита эссе
<b>Тема 5. Археологические исследования в СССР</b>	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	6	Ответы по конспекту
<b>Тема 6. Археологические исследования в Российской Федерации</b>	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	6	Защита презентаций
<b>Раздел 3. Археологические исследования в странах СНГ</b>			
<b>Тема 7. Археологические исследования в Восточной Европе и Закавказье</b>	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; написание эссе	6	Сдача конспекта Защита эссе
<b>Тема 8. Археологические исследования в Средней Азии и Дальнем Востоке</b>	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	6	Защита презентаций

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля**

### **8.1. Основная литература**

1. Лебедев Г.С. История отечественной археологии. СПб., 1992.
2. Мартынов А. И. Археология: Учебник. М., 2002
3. Археология: Учебник / под ред. В. Л. Янина. — М.: Изд-во Московского университета, 2006.
4. Лебедев Г. С. История отечественной археологии: 1700—1917 гг. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 1992..
5. Брей У., Трамп Д. Археологический словарь: Пер. с англ. — М.: Прогресс, 1990. — 368 с.
6. Мартынов А. И. Археология . — М.: Высш. шк., 2005.

### **8.2. Дополнительная литература**

7. Мартынов А. И., Шер Я. А. Методы археологического исследования: Учеб. пособие для студентов вузов .— М.: Высш. шк., 1989.
8. Авдусин Д. А. Археология СССР. — М., 1967.
9. Авдусин Д. А. Полевая археология СССР . — М., 1980.
10. Блаватский В. Д. Античная полевая археология. — М., 1967.
11. Формозов А. А. Страницы истории русской археологии. М., 1986.
12. Макаров Н. А. Институт археологии: прошлое и настоящее  
[//http://www.archaeolog.ru/index.php?id=118](http://www.archaeolog.ru/index.php?id=118)
13. Линёва Е. Предпосылки и история зарождения отечественной археологии  
[// http://archaeology.kiev.ua/pub/linyova](http://archaeology.kiev.ua/pub/linyova)

### **8.3. Интернет-ресурсы**

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

<b>Название ресурса</b>	<b>Ссылка/доступ</b>
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Arc_hives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Arc_hives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со

	всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **8.4. Программное обеспечение**

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

#### **8.5. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

## **9. Особенности реализации РП для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Студенты с ОВЗ и инвалидностью в ИнГУ имеют возможность выбора образовательной программы – основной или адаптированной. Адаптированная образовательная программа разрабатывается по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на основе данной образовательной программы с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

Рабочая программа дисциплины, в том числе фонды оценочных средств, адаптируются в соответствии с особыми потребностями обучающегося с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата (согласно индивидуальной программы реабилитации или абилитации).

При выборе адаптированной образовательной программы студенты продолжают учиться вместе с другими студентами в одной группе, за исключением вариативной части программы, которая отличается по проведению текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Рабочая программа дисциплины «Археология России и стран СНГ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2020 г. №1057

Программу составил(а): к.и.н., доц. Чахкиев Д.Ю.  
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена УМК Исторического факультета  
Протокол № 10 от «23» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета  
Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

Программа одобрена решением Ученого совета ИнГГУ  
Протокол № 9 от «30» июня 2023 года



Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой