

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР и КО
_____ С. А. Льянова
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.04.01 Теория и практика совершенствования межнациональных отношений
на Северном Кавказе**

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (*профиль подготовки*)
История

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная, заочная

г. Магас, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» являются анализ теоретических проблем современной национальной политики Российской Федерации, межнациональных отношений, этнополитических процессов на Северном Кавказе; целостного представления о политических механизмах регулирования межнациональных отношений на федеральном и региональном уровнях, а также поиск оптимального варианта выхода из межнационального противостояния.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» включена в раздел «Б1.В.ДВ.04 Общенаучный» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), входит в вариативную часть программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История России», является дисциплиной по выбору М1.В.ДВ.4.

Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для освоения курса «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» обучающиеся используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения предметов «История России», «Политология».

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе»	Семестр
Б1.В.ДВ.03.01	Современные проблемы в истории	2
Б1.В.08	Актуальные проблемы исторических исследований	2

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе»	Семестр
Б1.В.09	Правоведение	3

3. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения (магистратура)

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	Знать: о социальной природе межнациональных отношений; самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной исторической теории, методологии и методам исторических наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования межнациональных отношений. Уметь: анализировать современные межнациональные отношения; использовать новейшие тенденции и направления современной исторической теории при изучении межнациональных отношений; анализировать разнообразие культур в процессе культурного взаимодействия. Владеть: навыками использования исторических достижений в исследовании межнациональных отношений; навыками решения исследовательских задач в сфере межнациональных отношений; навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе культурного взаимодействия.

3.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дескрипторы	Основание для включения ПК в образовательную программу
Тип задач профессиональной деятельности:					
научно-исследовательский					
Участие в разработке, реализации и апробации, и экспертной оценке научных исследований, научно обоснованный выбор средств, методов и технологий обучения истории для решения актуальных вопросов профессиональной деятельности	Образовательный процесс и образовательные программы; дидактические системы исторического образования	ПК-4 Способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности	ПК 4.1. Знает: теоретико-методологические основы исследовательской деятельности в сфере образования; основные методы научно-исследовательской деятельности в сфере образования; способы эффективного взаимодействия с другими участниками процесса	Знать: извлекать, отбирать, структурировать информацию из источников разных типов и видов, в соответствии с поставленными профессиональными задачами; подходы в изучении региона Северного Кавказа вотечественной и зарубежной науки; систему комплексного освещения культурологического аспекта изучения межнациональных отношений на Северном Кавказе. Уметь: понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о межнациональных отношениях на Северном Кавказе; аргументировать	ПС 04.003 Трудовая функция Е/02.7

				<p>выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач исследований; вести дискуссию по проблемам межнациональных отношений на Северном Кавказе.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний культурных ценностей народов Северного Кавказа в практике межнациональных отношений; навыками корректного применения методов и технологий при научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках решения вопросов межнациональных отношений на Северном Кавказе.</p>	
--	--	--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			
			Контактная работа					Самостоятель- ная работа												
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену										
1	Введение в курс Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Сев. Кавказе	3	4	2	2															
Раздел 1. Российская национальная политика																				
1.1	Нации и межнациональные отношения	3	4	2	2			2									2			
1.2	История развития межнациональных отношений в России	3	4	2	2			2			2									
1.3	Модели национальной политики России: традиции и инновации	3	4	2	2			2			2									
Раздел 2. Государственная национальная политика в условиях развивающейся демократии																				
2.1	Национальный вопрос в демократическом государстве	3	4	2	2			2			2									

2.2	Межнациональные отношения и специфика современной этнополитической ситуации на Северном Кавказе	3	4	2	2			4			2		2				
2.3	Федерализм и современная государственная национальная политика Российской Федерации	3	4	2	2			4			2			2			
Раздел 3. Национальная политика на Северном Кавказе: исторические тупики и новые решения																	
3.1	Северный Кавказ в системе геополитических интересов России, особенности региона	3	4	2	2			4			2					2	
3.2	Национальная политика России на Кавказе на разных исторических этапах	3	4	2	2			2			2						
3.3	Межконфессиональные отношения и их роль в этнополитических процессах на Сев. Кавказе	3	4	2	2			2			2						
Раздел 4. Этнополитический экстремизм и урегулирование этнополитической ситуации на Северном Кавказе																	
4.1	Чеченская война: причины, следствия, пути разрешения	3	4	2	2			4			2					2	
4.2	Рост экстремистских и сепаратистских движений в республиках Северного Кавказа	3	4	2	2			4			2		2				

4.3	Урегулирование этнополитической ситуации на Северном Кавказе, как одна из актуальнейших задач российской национальной политики	3	4	2	2		4		2		2						
Раздел 5. Политико – правовой подход к регулированию межнациональных отношений																	
5.1	Особенности современной национальной политики РФ на Северном Кавказе: достижения и просчеты	3	4	2	2		4		2		2						
5.2	Политико-правовые механизмы реализации государственной национальной политики России на Северном Кавказе	3	4	2	2		2		2								
5.3	Совершенствование политико-правового регулирования межнациональных отношений: проблемы и перспективы	3	4	2	2		2		2								
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах	108	32	32			44			Промежуточная аттестация							
										Форма							
										Зачет							*
										Зачет с оценкой							
										Экзамен							

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			3	
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	64			64	
Лекции	32			32	
Практические занятия, семинары	32			32	
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	44			44	
КСР					
Зачет				*	
Общая трудоемкость дисциплины	108				

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

«Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе»

Введение в курс «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе»

Геополитическое положение Северо-Кавказского региона в разные периоды истории.

Федеративный договор 1992 г., Конституция РФ 1993 г. Процесс интеграции горских народов Северного Кавказа в Россию.

Исследование теории наций, национальной политики в работах ученых. Теория нации Э.Смита. Проблемы Кавказской политики России в настоящем и прошлом в трудах: С.У. Алиевой, Н.Ф. Бугая, С.А. Гонова, Г.Н. Малаховой и др.

Модернизация государственной национальной политики на Северном Кавказе.

I. Российская национальная политика: уроки истории

1.1. Нации и межнациональные отношения.

Глобальные процессы демократизации. Теория «плавильного котла». Понимание нации как суверенного гражданства. Концепция «нация-государство». Факторы, влияющие на межнациональные отношения. Роль национализма в становлении и развитии наций.

Этнокультурное многообразие страны. Славянско-русский этнос в формировании социально-политической и духовной общности. Важнейшая составляющая национальной и федеративной политики.

1.2. История развития межнациональных отношений в России

Геополитическое положение России в Евразии. Тенденции в области государственного устройства страны. Русская православная церковь на Кавказе и в Средней Азии. Политика русификации. Развитие русского национализма. Деятельность «Союза русского народа». Всероссийский национальный союз.

Принципы решения национального вопроса в Российском государстве, взятые на вооружение большевиками.

Национально-государственное строительство на Северном Кавказе. Конституция 1993 г. Распад СССР и образование суверенных государств. Федеративный договор от 31 марта 1992 г.

1.3. Модели национальной политики России: традиции и инновации

Проект Федерального Закона «Об основах государственной национальной политики РФ». Основной демократический принцип решения национального вопроса. Поиск новых моделей организаций межнационального взаимодействия. Стратегические и тактические цели и задачи национальной политики.

Политика Российской империи, выражавшаяся в формуле «Православие-Самодержавие-Народность».

Новое государственное строительство в 90-е гг. «Губернизация».

II. Государственная национальная политика в условиях развивающейся демократии

2.1 Национальный вопрос в демократическом государстве. Условия стабилизации межнациональных отношений. В.В. Путин в Послании Федеральному Собранию в 2000 г. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Принцип национального самоопределения.

Конституция РФ и «Закон об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Национально-языковая политика в демократическом государстве. Федеральный закон 1996 г. «О национально-культурной автономии».

2.2. Межнациональные отношения и специфика современной этнополитической ситуации на Северном Кавказе. Этнополитическая обстановка в России в 90-е – 2000-е гг. Вооруженные конфликты и их последствия на Северном Кавказе. Характер межнациональных отношений. Проблема русского населения на Северном Кавказе. Причины миграционного оттока русских. Концепция «государствообразующих» народов. Этнополитическая ситуация на Северном Кавказе. Этноконфессиональные процессы. Социально-экономическая ситуация. Общественно-политические движения и национальные элиты.

2.3. Федерализм и современная государственная национальная политика РФ. Федеративное устройство. Принципы и механизмы функционирования демократической Федерации. В.А. Тишков - сторонник территориального федерализма.

Суверенитет в федеративном государстве. Лозунг перестройки «сильные республики - сильный Центр». Второй принцип – «сильная государственная власть – сильная федерация».

Политика укрепления «вертикали власти». Проблема неравноправия субъектов федерации. Этнический фактор в государственном строительстве. Значение федерализма для будущего России и ее народов.

III. Национальная политика на Северном Кавказе: исторические тупики и новые решения

3.1. Северный Кавказ в системе геополитических интересов России, особенности региона. Место Северо-Кавказского региона в политике России. Стратегическое значение для России Северо-Кавказского региона. Этнополитическая ситуация на Северном Кавказе.

Культурно-историческая общность народов Северного Кавказа. Региональное самосознание и региональная идентичность.

3.2. Национальная политика России на Кавказе на разных исторических этапах. Геополитические и исторические факторы российской политики на Кавказе. Взаимоотношения Северного Кавказа с Россией в XV – XVIII вв. противостояние кавказских народов с Россией под предводительством шейха Мансура в 80-х гг. XVIII в.

А.П. Ермолов и его политика в отношении горских народов. Кавказская война (1817-1864).

1917 г. – движение за обретение горцев Северного Кавказа независимости. Создание Горской Автономной Советской Республики.

Коллективизация и сопровождающие ее репрессии, и религиозные преследования. Депортации в общем контексте Сталинской национальной политики.

Реабилитация репрессированных народов (в конце 50-х и в 60-е гг.).

Национальные движения на Северном Кавказе в 80-е – 90-е гг. Процесс «суверенизации» северо-кавказских республик.

3.3. Межконфессиональные отношения и их роль в этнополитических процессах на Северном Кавказе. Роль религиозного фактора в межнациональных отношениях. Место религии в современном российском обществе. Положение мусульман с началом демократических преобразований в России.

«Ваххабизм» на Северном Кавказе. Соединение религиозного противостояния с межнациональными противоречиями. Объединенный совет духовных управлений мусульман России (2004 г.). «Фонд поддержки исламской культуры, науки и образования» (12 декабря 2006 г.). Закон от 28.02.2008 г. № 14-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части лицензирования и аккредитации учреждений профессионального религиозного образования».

IV. Этнополитический экстремизм и урегулирование этнополитической ситуации на Северном Кавказе

4.1. Чеченская война: причины, следствия, пути разрешения. Вайнахская демократическая партия во главе с Зелимханом Яндарбиевым и Общенациональный конгресс чеченского народа (ОКЧН) во главе с Джохаром Дудаевым.

Введение чрезвычайного положения в Чечено-Ингушской Республике. Конституция Чеченской Республики 1992 г.

Развязывание войны в Чечне. «Разоружение незаконных формирований», «восстановление конституционного порядка», «контртеррористическая операция», война.

Военная операция «Джихад» в г. Грозном (1996 г.). «Хасавюртовские соглашения». Вооруженное вторжение боевиков в Буденновск, Дагестан, Беслан, Назрань.

Прекращение военных действий, стабилизация социально-политической обстановки в Чечне. Избрание Ахмад-хаджи Кадырова в 2004 г. Президентом Чеченской Республики.

4.2. Рост экстремистских и сепаратистских движений в республиках Северного Кавказа. Идея об образовании «новой общности – советского народа». Истоки

деструктивных этнополитических процессов. Террористические акты в Москве, Махачкале, Волгодонске и др. городах России.

Закон от 27 июня 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности» (№ 114-ФЗ). Русский националистический экстремизм. «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.» (от 12 мая 2009 г. № 537).

Экстремистские, террористические и неправительственные организации и фонды: «Высший военный Маджлисуль Шура объединенных сил моджахедов Кавказа» (Чечня); «Конгресс народов Ичкерии и Дагестана» (Чечня) и др.

Борьба с экстремизмом, сепаратизмом.

4.3. Урегулирование этнополитической ситуации на Северном Кавказе как одна из актуальнейших задач российской национальной политики. Советская национальная политика. Оформление параллельной властной системы на Северном Кавказе в начале 90-х гг. Становление Федерации. Противоречие в политико-правовом поле. Укрепление вертикали власти. Введение системы федеральных округов во главе с Полномочными представителями Президента РФ.

Указ Президента РФ от 27 ноября 1998 г. № 1425 «О государственной комиссии по социально-экономическому развитию Северного Кавказа». Деятельность Ассоциации «Северный Кавказ». Программа «Юг России». М.М. Зязиков «Закон о возвращении и обустройстве русскоязычного населения, ранее проживавшего в Ингушетии» (2005 г.).

V. Политико-правовой подход к регулированию межнациональных отношений

5.1. Особенности современной национальной политики РФ на Северном Кавказе: достижения и просчеты. Диалог между этносами, населяющими многонациональное государство. Обеспечение этносам равных возможностей социокультурного бытия и развития. Ст.23 Проекта ФЗ «Об основах государственной национальной политики РФ» - «Обязанности народов РФ в сфере национальных отношений».

Этнополитические проблемы на Северном Кавказе. Преодоление этнической разнотатусности на принципах приоритета прав человека. Основные ориентиры стратегии национальной политики на Северном Кавказе. Внешнеполитические аспекты национальной политики на Северном Кавказе.

5.2. Политико-правовые механизмы реализации государственной национальной политики России на Северном Кавказе. Федеративный договор 1992 г. Конституция РФ 1993 г. Концепция государственной национальной политики РФ (1996 г.). Проект федерального закона № 369190-3 «Об основах государственной национальной политики РФ».

Комитет Государственной Думы РФ по делам национальностей (1994г.).

Законы Верховного Совета РСФСР: «О реабилитации репрессированных народов» (1991), «О языках народов РСФСР» (1991), «О беженцах и о вынужденных переселенцах» (1993). Федеральный закон РФ от 22 мая 1996 г. «О национально-культурной автономии РФ». Закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов» от 30 апреля 1999 г. Федеральный закон РФ № 53-ФЗ «О государственном языке РФ» от 20 мая 2005 года.

5.3. Совершенствование политико-правового регулирования межнациональных отношений: проблемы и перспективы. Роль национальной политики в формировании цивилизованных федеративных отношений. Поиск новых подходов к укреплению общегражданского согласия и солидарности на основе российского законодательства. Возрождение культуры межнационального общения. Федеральная программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в

российском обществе (2001-2005 гг.)» от 25 августа 2001 г. № 629. Средства массовой информации, как важнейшая область национальной политики на Северном Кавказе.

Миграция и вынужденное переселение, как одна из усложняющих межнациональные отношения на Северном Кавказе.

5. Образовательные технологии

В основу освоения данного курса положены принципы, давно зарекомендовавшие себя как эффективные. Это – сочетание постоянно обновляющегося лекционного курса (совершенствование программы этого курса) с занятиями просеминара. В рамках занятий просеминара предполагается коллективное обсуждение письменных работ и устных сообщений, которые представляют обучающиеся, и иные формы дискуссий по научным и политическим проблемам, которые входят в содержание дисциплины. Это сочетание лекций и семинаров дополнено развитием интерактивных технологий на факультете, которые дают обучающимся возможность ускорить освоение дисциплины и сформировать требуемые компетенции.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	3	Тема 1 Введение в курс Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Сев. Кавказе	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
2	3	Тема 2 Нации и межнациональные отношения	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
3	3	Тема 3 История развития межнациональных отношений в России	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
4	3	Тема 4 Модели национальной политики России: традиции и инновации	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	4
5	3	Тема 5 Национальный вопрос в демократическом государстве	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
6	3	Тема 6 Межнациональные отношения и специфика современной этнополитической ситуации на Северном Кавказе	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления,	2

			письменные работы.	
7	3	Тема 7 Федерализм и современная государственная национальная политика Российской Федерации	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
8	3	Тема 8 Северный Кавказ в системе геополитических интересов России, особенности региона	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
9	3	Тема 9 Национальная политика России на Кавказе на разных исторических этапах	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
10	3	Тема 10 Межконфессиональные отношения и их роль в этнополитических процессах на Сев. Кавказе	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
11	3	Тема 11 Чеченская война: причины, следствия, пути разрешения	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
12	3	Тема 12 Рост экстремистских и сепаратистских движений в республиках Северного Кавказа	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
13	3	Тема 13 Урегулирование этнополитической ситуации на Северном Кавказе, как одна из актуальнейших задач российской национальной политики	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
14	3	Тема 14. Особенности современной национальной политики РФ на Северном Кавказе: достижения и просчеты	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
15	3	Тема 15. Политико-правовые механизмы реализации государственной национальной политики России на Северном Кавказе	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
16	3	Тема 16. Совершенствование политико-правового регулирования межнациональных отношений: проблемы и перспективы	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются:

- ответы на вопросы;
- контрольная работа;
- коллоквиум;
- тестирование;
- творческая работа;
- доклад.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения курса «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений»:

1. Работа с историческими источниками;
2. Конспектирование учебного материала;
3. Работа с тестами и вопросами для самостоятельной проверки;
4. Коллоквиум.

Студентам, изучающим дисциплину «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» рекомендуется работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к аудиторным занятиям.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа (Научная библиотека ИнгГУ). Лекции и справочный материал по читаемой дисциплине представлены на кафедре.

Всю литературу по «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» можно разделить на учебники, учебные пособия, научные монографические источники, научные публикации в периодической печати.

Рекомендуемая литература подразделяется на основную и дополнительную.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины Вопросы, выносимые для самостоятельного изучения <i>Рекомендуемая литература</i>	Вид СРС	Трудоем- кость (в академ. часах)
1	Национальный вопрос и государственное устройство России <i>Литература</i> 1. Абдулатипов Р. Национальный вопрос и государственное устройство России. М., 2009. 2. Абдулатипов Р. Нация и национализм: добро и зло в национальном вопросе. М., 1999. 3. Боков Ф. И. Сталин: к национальному вопросу в России (в СССР). Киев, 2011. 4. Иванов В. Н., Яровой О. А. Российский федерализм: становление и развитие. М., 2000.	реферат	6
2	Национальные интересы России на Кавказе <i>Литература</i>	проработка учебного	8

	<p>1. Дегоев В.В. Большая игра на Кавказе: история и современность. М., 2001.</p> <p>2. Кулешов С. В. Региональная политика: проблемы и подходы // Межрегиональное сотрудничество. М., 2003.</p> <p>3. Кулешов С. В. Федерализм сегодня: некоторые аспекты мирового опыта // Российский федерализм: опыт становления и стратегия перспектив. М., 1998.</p> <p>4. Основные направления государственной национальной политики РФ на Северном Кавказе. М., 1999.</p> <p>5. Серия: проблемы национальной безопасности / Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ – 2005. № 11(263).</p>	материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	
3	<p>Право народов на самоопределение как фундаментальный демократический принцип <i>Литература</i></p> <p>1. Блищенко И. Содержание права народов на самоопределение. М., 2001.</p> <p>2. Броунли Я. Международное право. М., 1977.</p> <p>3. Организация Объединенных Наций. Сб. документов. М., 1981.</p> <p>4. Правовая реформа в субъектах РФ на Северном Кавказе. Под ред. Д. Ю. Шапсугова. Ростов-на-Дону, 1999.</p> <p>5. Старовойтова Г. Национальное самоопределение: подходы и изучение случаев. СПб., 1999.</p> <p>6. Чешко С. В. Кризис доктрины самоопределения // Этнографическое обозрение. 2001. № 2.</p>	анализ научных статей	6
4	<p>Межнациональные процессы на Северном Кавказе: опыт, специфика, особенности <i>Литература</i></p> <p>1. Аругюнов С. А., Анчабадзе Ю. Д. О национальной ситуации на Северном Кавказе // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. № 1. М., 1990.</p> <p>2. Беджанов М. В. Развитие межнациональных отношений на современном этапе на материалах республик Северного Кавказа. Майкоп, 1993.</p> <p>3. Этнополитическая ситуация на Северном Кавказе // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. № 49. М., 1993.</p>	коллоквиум	6
5	<p>Причины возникновения межнациональных конфликтов на Северном Кавказе <i>Литература</i></p> <p>1. Авксентьев А. В., Авксентьев В. А. Этнические проблемы современности и культура межнационального отношения. Ставрополь, 1993.</p> <p>2. Атлас социально-политических проблем, угроз и рисков Юга России / Под ред. академ. Г.Г. Матишова. Ростов-н/Д, 2006.</p> <p>3. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. М., 1994.</p> <p>4. Здравомыслов А. Г. Межнациональные конфликты.</p>	проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	6

	М., 1997.		
6	Пути разрешения межнациональных конфликтов на Северном Кавказе <i>Литература</i> 1. Кучуков М.М. Национальное самосознание и межнациональные отношения. Нальчик, 1992. 2. Ликсон Ч. Конфликт: семь шагов к миру. СПб., 1997. 3. Скотт Дж. Конфликты: пути их преодоления. Киев, 1991. 4. Черкесов Б. А. Современное состояние этнополитических конфликтов на Северном Кавказе и возможные пути их устранения // Фундаментальные исследования. 2007. № 12.	круглый стол	8
7	Постконфликтное укрепление Российской государственности на Северном Кавказе и перспективы межнациональных отношений <i>Литература</i> 1. Волков Ю. Г. Политическое состояние общества Юга России в постперестроечное время: слияние, перспективы, ожидания // Ученые записки Донского юрид. ист.-та. Т. 15. Ростов-н/Д, 2001. 2. Магидов Ш. Г. Сближение наций, содружество языков. Нальчик, 1982. 3. Михайлова Н. В. Российский федерализм в контексте мирового опыта. М., 2002.	презентация собственных исследований.	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется самим обучающимся.

К видам внеаудиторной самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текста;
- анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение карт;
- составление библиографии;
- подготовка рефератов, докладов;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники.

Написание реферата направлено на развитие навыков самостоятельной работы студентов. Студент должен иметь критически осмысливать историческую информацию, делать самостоятельные выводы.

Реферат должен иметь следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты
---	--------------	---------------------	-------------------------

			которых контролируются
1	Коллоквиум	Национальный вопрос в демократическом государстве	УК-5 ПК-4
2	Творческая работа	Северный Кавказ в системе геополитических интересов России, особенности региона	УК-5 ПК-4
3	Тесты	Особенности современной национальной политики РФ на Северном Кавказе: достижения и просчеты	УК-5 ПК-4
4	Коллоквиум	Межконфессиональные отношения и их роль в этнополитических процессах на Северном Кавказе	УК-5 ПК-4
5	Тесты	Федерализм и современная государственная национальная политика РФ	УК-5 ПК-4
6	Коллоквиум	Рост экстремистских и сепаратистских движений в республиках Северного Кавказа	УК-5 ПК-4
7	Творческая работа	Урегулирование этнополитической ситуации на Северном Кавказе, как одна из актуальнейших задач российской национальной политики	УК-5 ПК-4

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7. 1. Учебная литература

а) Основная литература

1. Государственная национальная политика Российской Федерации: учеб.пособие / В. А. Тишков и др.- М.: Просвещение, 2020.
2. Демонтаж народа: учебник межнациональных отношений / С. Г. Кара-Мурза.- М.: Изд-во: ООО «Алгоритм», 2015 (читать бесплатно онлайн на LibFox.RU (ЛибФокс)).
3. Нации и национализм / Под ред. Б. Андерсон и др.; Пер. с англ. Л. Е. Переяславцева. – М.: Практикс, 2012.
4. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе: учебное пособие / авт.-сост.: Авксентьев В. А., Аксимов Б. В., Иванова С. Ю.- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015.
5. Управление межэтническими отношениями Российской Федерации: учебное пособие / А. В. Томильцев.-Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2022.

б) Дополнительная литература

1. Абдулатипов Р. Г. Россия на пороге XXI века. Состояние и перспективы федеративного устройства.-М.,1996.
2. Абдулатипов Р. Г. Этнополитические конфликты в СНГ: наднациональные механизмы разрешения.-М.,1997.
3. Абдулатипов Р. Г. Национальный вопрос и государственное устройство России.-М., 2009.
4. Авксентьев В. А. Проблемы федерализма в контексте этнополитического процесса на Юге России: политико-правовой аспект//Научная мысль Кавказа. 2012. №4.
5. Аринин А. Н. Уроки и проблемы становления Российского федерализма.-М., 2006.

6. Беджанов М. В. Развитие межнациональных отношений на современном этапе на материалах республик Северного Кавказа.-Майкоп, 1993.
7. Блищенко И. Содержание права народов на самоопределение.-М., 2001.
8. Гатеев В. М. Межнациональные отношения и этнополитические процессы на Северном Кавказе: исторический опыт: 1991-2005 гг.: Дис. ... канд. ист. наук., 2006.
9. Дауткиреев Х. С. Политико-правовые аспекты регулирования межнациональных отношений в РФ: на примере Северо-Кавказского региона. Дис. ... канд. полит.наук. 2001.
10. Исмаилов Э. А. Современная этнополитическая ситуация на Северном Кавказе и пути преодоления межнациональной конфликтности: политологический анализ. Дис. ... канд. полит.наук. 2006.
11. Киреев Х. С. Государственная национальная политика РФ на Северном Кавказе в условиях развивающейся демократии. Дис. ... док.полит. наук. 2010.
12. Кокорхоева Д. С. Этнополитика коммунистической партии и Советского государства в автономиях Северного Кавказа (1920-е- начало 1930-х гг.): монография.-Нальчик. 2021.
13. Коркмазов А. Ю. Этнополитические процессы на Северном Кавказе (история и современность).-Ставрополь, 1994.
14. Марков Н. Н. Государственная национальная политика РФ на Северном Кавказе: политологический анализ. Дис. ...канд. полит.наук. 2001.
15. Никаев Р. М. Исторический опыт межнациональных отношений на Северном Кавказе в 1991-2010 гг.: на материалах Ингушетии, Кабардино-Балкарии и Северной Осетии. Дис. ... канд. ист. наук. 2011.
16. Тетуев А. И. Национальная политика на Северном Кавказе: политические и социально-экономические предпосылки межнационального согласия: 1990-е-начало XXI в. Дис. ... док.ист. наук.2006.

7.3. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История России», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2020 г. №1291, с учетом *примерной программы учебной дисциплины из ПООП (при наличии)*

Программу составили:

1. Кокорхоева Дугурхан Султангиреевна, к.и.н., проф.
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена УМК Исторического факультета

Протокол № 10 от «23» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

Программа одобрена решением Ученого совета ИнГГУ

Протокол № 2 от «30» июня 2023 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой