

Аннотация
рабочей программы дисциплины/модуля/практики
Б1.В.ДВ.2 Гастроэнтерология

Специальность: 31.08.49 Терапия

Цель изучения	формирование научных знаний и практических навыков по гастроэнтерологии
Место в структуре ОПОП	Б1.В.ДВ.2 Гастроэнтерология входит в Б1.В Вариативную часть ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия
Формируемые компетенции	<p>универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК- 5); – способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК- 8).
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> – Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь – Хронические гастриты и язвенная болезнь – Хронические гепатиты – Панкреатиты – Язвенный колит и болезнь Крона – Методы исследования желудочной секреции – Методы исследования дуоденального содержимого – Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь – Эзофагиты – Острые гастриты – Хронические гастриты – Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства) – Хронические гепатиты – Заболевания сосудов печени – Дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей – Желчнокаменная болезнь – Постхолецистэктомический синдром – Панкреатиты (хронические) – Болезнь Крона – Колиты – Дисбактериоз кишечника – Дивертикулез кишечника

	<ul style="list-style-type: none"> – Функциональные болезни кишечника – Неотложные состояния при болезнях поджелудочной железы – Острые гастроинтестинальные кровотечения – Острый живот – Инструментальные и аппаратные методы исследования – Пептическая язва пищевода – Функциональные расстройства желудка – Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке – Постваготомические расстройства – Циррозы печени – Алкогольные поражения печени – Холециститы – Анатомия и физиология поджелудочной железы – Абудомы желудочно кишечного тракта
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные акты Российской Федерации об охране здоровья граждан; – законодательные акты по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; – основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины; – основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности; – основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма; – основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний; – диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания для клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования; – принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний внутренних органов; – вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; – основы первичной профилактики заболеваний и Санитарно-просветительной работы; – принципы и методы формирования здорового образа жизни; – основы Международной классификации болезней; – современные направления развития медицины; – основы медицинской этики и деонтологии. – современные методы исследования органов пищеварения; – статистику распространенности, заболеваемости, смертности от

	<p>гастроэнтерологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, определяющие деятельность гастроэнтерологической службы; – систему организации гастроэнтерологической службы в стране, ее задачи и структуру; – организацию работы гастроэнтерологического подразделения; – этиология и патогенез заболеваний органов пищеварения; – современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые и др.); – анатомическое строение органов и систем пищеварения в возрастном аспекте, их физиология и патофизиология; – основные руководства, монографии, медицинские рекомендации и текущую медицинскую литературу по специальности; – основы пользования компьютером и использовать Интернет в своей работе; – основы генетики, аллергологии, иммунологии; – вопросы патофизиологии основных функций пищеварения; – классификацию заболеваний органов пищеварения; – принципы диагностики и лечения болезней пищевода (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, эзофагиты, ахалазия кардии); – диагностику и лечение заболеваний желудка и 12-перстной кишки (гастриты, дуодениты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, болезни оперированного желудка); – диагностику и лечение болезней печени (гепатиты, циррозы печени, болезни накопления и энзимопатии); – принципы диагностики и лечения заболеваний желчного пузыря и желчевыводящих путей (билиарные дисфункции, холециститы, желчнокаменная болезнь, постхолецистэктомические расстройства); – диагностику и лечение болезней поджелудочной железы (хронические панкреатиты); – диагностику и лечение болезни кишечника (синдром нарушенного всасывания, ферментопатии, целиакия, функциональные и воспалительные болезни кишечника, дисбиоз кишечника, дивертикулярная болезнь); – особенности течения и ведение пациентов с алкогольными поражениями органов пищеварения; – принципы диагностики и тактики ведения пациентов с опухолевыми заболеваниями органов пищеварения; – особенности течения заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста; – патологию органов пищеварения при различных заболеваниях; – современные методы профилактики и диетотерапии заболеваний органов пищеварения; – вопросы смежной патологии (кишечные инфекции и инвазии,
--	---

	<p>инфекционные заболевания печени, гельминтозы, пищевая аллергия);</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические проявления основных заболеваний сердечнососудистой, дыхательной, – мочевыделительной, эндокринной и нервной систем; – вопросы деонтологии и врачебной этики, клинической психологии; – вопросы санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения; – основные методы оказания неотложной помощи при дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, аллергическом шоке, отравлениях; – организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; – правовые аспекты медицинской деятельности; – основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; – задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение гастроэнтерологической службы; – действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; – правила оформления медицинской документации; – порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – методы планирования деятельности и отчетности гастроэнтерологической службы; – методы и порядок контроля ее деятельности; – клинику, диагностику острых и неотложных состояний; – основы клиники, ранней диагностики инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций; – основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний; – организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах; – основы клиники и диагностики ВИЧ-инфекции; – основы дозиметрии ионизирующих излучений, основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности; – принципы и методы формирования здорового образа жизни; – нормальную и патологическую физиологию; – общую патологию; – клиническую фармакологию; – организацию здравоохранения и общественное здоровье. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить специфические жалобы больного на момент осмотра; – собрать анамнез (у пациента или родственников), выделив возможные причины заболевания; – выявить характерное начало заболевания (острое или постепенное с продромальными явлениями), сезонность обострения заболевания; – при объективном обследовании выявить специфические признаки
--	--

	<p>заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать минимальный, необходимый для постановки диагноза комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования; – выполнить ряд исследований самостоятельно (пальцевое исследование прямой кишки, ректороманоскопия, рН-метрия желудочного содержимого, дуоденальное зондирование, промывание желудка); – интерпретировать полученные данные лабораторно-инструментальных и рентгенологических методов исследования, обнаружить признаки патологии; – установить предварительный диагноз на основании жалоб, анамнеза болезни и жизни, результатов объективного исследования и проведенного дифференциального диагноза с группой заболеваний, имеющих сходные клинические признаки; – определить показания к первой и неотложной помощи больному и осуществить ее; – определить показания к срочной или плановой госпитализации; определить – профиль стационара с учетом характера, тяжести заболевания, ургентности госпитализации, вида осложнения и преобладания синдрома на момент госпитализации; – организовать госпитализацию (оформить необходимую документацию: направление, выписку из амбулаторной карты), согласовать госпитализацию с администрацией стационара; – дополнительно выявить в анамнезе данные, подтверждающие или исключающие предполагаемый диагноз; – определить комплекс необходимых для постановки окончательного диагноза и проведения дифференциального диагноза лабораторных, инструментальных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования; – определить показания и противопоказания к проведению сложных методов исследования с целью избежать осложнений и ущерба здоровью больного; – определить необходимость в повторных исследованиях для оценки динамики течения болезни и коррекции лечения; – оценить комплексно полученные данные для постановки окончательного клинического диагноза; – определить потребность и обоснованность специализированной консультативной помощи в зависимости от характера заболевания, осложнения или сопутствующей патологии; – использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза, тактики лечения; – дифференцировать данное заболевание от других болезней, имеющих сходное клиническое течение; – сформулировать окончательный диагноз; – обосновать выбор комплексного лечения с учетом особенностей и фазы патологического процесса у данного больного, сопутствующих заболеваний и осложнений с применением лечебного питания,
--	---

	<p>этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии и исключения полипрагмазии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести запланированный объем лечебно-профилактических мероприятий; – своевременно внести коррекцию в назначенное лечение с учетом течения болезни, возникновения осложнений заболевания; – обосновать возможность перевода больного на палатный режим, при стихании обострения заболевания, расширить диету, назначить лечебную физкультуру, – физиотерапию, рефлексотерапию, фитотерапию, определить показания к санаторнокурортному лечению; – выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате – трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни; – выработать комплекс противорецидивных мероприятий; правильно оформлять первичную медицинскую документацию; правильно хранить первичную – медицинскую документацию; – произвести выборку необходимых сведений из ведущейся документации; – определить показатели, позволяющие оценить эффективность проведенных лечебнопрофилактических мероприятий; – оценить эффективность проведенных лечебно-профилактических мероприятий за анализируемый период; – определить основные задачи по улучшению помощи курируемым больным; – руководить работой медицинской сестры; – проводить самоконтроль за выполнением собственного плана работы; наладить контакт с больным, его родственниками, с коллегами, соблюдая этические нормы в отношениях с ними; – создать вокруг больного атмосферу, щадящую его психику; – внушить больному мнение о правильности проводимых диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий; – вселить больному уверенность в благоприятном исходе болезни, воспитать положительные эмоции, положительную психическую настроенность; – внушить необходимость выполнения назначений врача; соблюсти врачебную тайну; – относиться к своей деятельности с высокой профессиональной и гражданской ответственностью;
--	--

	<ul style="list-style-type: none">– постоянно совершенствовать себя как личность и как врача-специалиста;– обеспечить преемственность в обследовании и лечении больного с другими специалистами– уметь оказать первую врачебную помощь (при обмороке, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда, отеке легких, приступе бронхиальной астмы, различных видах шока, различных видах комы, внутренних и наружных кровотечениях, почечной колике, эпилептическом статусе, отравлениях и интоксикациях);– трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования;– проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные вливания, определение группы крови и резус- фактора, переливание крови и кровезаменителей, временную остановку кровотечения, наложение транспортных и импровизированных шин, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– комплексом методов стандартного обследования больных с патологией органов пищеварения;– методами дополнительного обследования (пальцевое исследование прямой кишки, ректороманоскопия, рН-метрия желудочного содержимого, дуоденальное зондирование, промывание желудка);– комплексом методов оказания экстренной помощи при urgentных состояниях (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, при острой печеночной недостаточности, прободной язве, ущемленной грыже, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости);– методами лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний органов пищеварения;– методикой лечения заболеваний пищевода;– методикой лечения болезней желудка и 12-перстной кишки; методикой лечения патологии тонкой и толстой кишки; методикой лечения заболеваний печени и билиарной системы; методикой лечения болезней поджелудочной железы;– методикой дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения.					
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины	2/72	-	-	-	2/72
	Аудиторные занятия	28	-	-	-	28
	Лекции	12	-	-	-	12
	Практические занятия	16	-	-	-	16
	Самостоятельная работа студентов	44	-	-	-	44
	Контроль	-	-	-	-	зачет
Используемые ресурсы Информационно-	<ul style="list-style-type: none">– http://diss.rsl.ru– http://search.ebscohost.com					

<p>телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – http://www.cir.jsp – Science Direct URL: http://www.sciencedirect.com – Elsevier (платформа Science Direct) URL: http://www.sciencedirect.com – URL: http://diss.rsl.ru. «Электронная библиотека диссертаций (РГБ) – Academic Search Premier URL: http://search.ebscohost.com, – Oxford University Press URL: http://www3.oup.co.uk/jnls/ – The Russia Longitudinal Monitoring Survey https://www.hse.ru/en/rlms/ – Sage Publications URL: http://online.sagepub.com/ – Springer/Kluwer URL: http://www.springerlink.com – Tailor & Francis URL: http://www.informaworld.com – Web of Science https://www.webofscience.com/ – Ресурсы ИНИОН РАН URL: http://isiknowledge.com – Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU URL: http://elibrary.ru/ – Университетская информационная система Россия URL: http://www.cir.ru/index.jsp
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование; – Решение ситуационных заданий; – Устный опрос; – Проверка рабочих тетрадей для самостоятельной работы; – Опрос; – Прием практических умений и навыков.
<p>Формы промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>