

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Факультетская терапия»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

_____ **Льянова С.А.**

«30» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПСИХОТЕРАПИЯ»

**Специальность
31.08.49 Терапия**

Рабочая программа дисциплины «Психотерапия» разработана в соответствии ФГОС ВО специальности «Терапия»31.08.49.

Составитель:

1. Ст.преподаватель
2. Доцент,к.м.н

М-Б.М. Камурзоев
Л.С. Хутиева

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Факультетская терапия»
от 07.06.2023г. (протокол № 8).

Заведующий кафедрой

(подпись)

/

Ахриева Х.М

(инициалы и фамилия)

Модуль 1.11. Психотерапия

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями, умениями и навыками в области психотерапии психических расстройств для последующей выработки профессиональных психотерапевтических компетенций ординатора по специальности 31.08.49 «Терапия».

Программа модуля направлена на формирование следующих **универсальных и профессиональных компетенций:**

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения ординатора по специальности 31.08.49 «Терапия» по психотерапии, позволяющие использовать приобретенные знания для организации комплексной терапии и реабилитации наркологических больных в амбулаторных (диспансерных) условиях работы, а также при оказании специализированной стационарной помощи.
2. Обеспечить профессиональную подготовку врача психиатра-нарколога в области психотерапии, включая освоение вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики психических заболеваний и ведения больных с позиций организации специализированной психотерапевтической помощи.
2. Совершенствовать знания, умения, навыки психотерапевтического общения с пациентом, использования психотерапевтических методов диагностики и базовых приемов психотерапии при лечении и реабилитации наркологических больных.
3. Совершенствовать знания основных подходов психотерапии и современных методов психотерапевтического лечения психических и наркологических расстройств.
4. Сформировать знания о психотерапевтической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных, принципам комплексной реабилитации наркологических больных.
5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Врач-ординатор, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия», должен **знать**:

1. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере оказания психотерапевтической и психиатрической помощи;
2. Терминологию психотерапии;
3. Порядок оказания психотерапевтической помощи;

4. Общие вопросы организации психотерапевтической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психотерапевтической помощи;
5. Основные вопросы общей психотерапии;
6. Клиническую картину психических и соматических заболеваний, их этиологию и патогенез, динамику и терапию с позиций организации психотерапевтического лечения;
6. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;
7. Методы исследования наркологических и соматически больных, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психотерапии;
8. Базовые методы психотерапии и фармакотерапии психических заболеваний, основы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
9. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации наркологических больных;
10. Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы наркологических больных.

Врач-ординатор, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия», должен уметь и владеть: **Диагностические умения и владения:**

1. Умение определять показания и противопоказания к применению психотерапии;
2. Умение выделять психотерапевтические задачи (мишени) для конкретного больного;
3. Умение определять тип личности пациента;
4. Умение подбирать оптимальный психотерапевтический подход (тактику) ведения больного с учетом типа и выраженности патологии;
5. Умение использовать данные экспериментально-психологического метода и других методов исследований для определения показаний к психотерапии и уточнения оптимального метода вмешательства;
6. Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции.

Терапевтические умения и владения:

1. Умение применять психотерапевтические навыки в беседе с больным и его родственниками;
2. Умение использовать диагностические и терапевтические приемы психодинамической терапии;
3. Умение использовать терапевтические приемы поведенческой терапии;
4. Умение использовать терапевтические приемы экзистенциально-гуманистической терапии;

5. Умение использовать терапевтические приемы суггестивной психотерапии;
6. Умение подготовить пациента с тяжелым психическим расстройством к проведению курсовой психотерапии;
7. Умение комбинировать психофармакологическое лечение с психотерапией.

Умения и владения оценкой результатов дополнительных методов исследования:

1. МРТ и КТ головного мозга;
2. ЭЭГ-исследования;
3. Эхо-ЭГ-исследования;
4. Ультразвуковая доплерография;
5. Рентгенография черепа;
6. Заключение по исследованию глазного дна;
7. Оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении центральной нервной системы;
8. Оценка результатов экспериментально-психологического исследования, включая методики объективного, субъективного и проективного подхода.

**Общий объем учебной нагрузки дисциплины
«Психотерапия»**

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
<i>Общая трудоемкость дисциплины:</i>	2 (72 час.)
<i>Аудиторные занятия:</i>	72 час.
Лекции (Л)	4 час
Практические занятия (ПЗ):	44 час
Самостоятельная работа (СР):	24 час
<i>Форма контроля</i>	зачет по модулю

Тема 1. Организационно-правовые аспекты психотерапевтической помощи.

Структура и задачи психотерапевтической службы в РФ. Нормативно-правовое обеспечение психотерапевтической деятельности. Основные организационные формы оказания психотерапевтической помощи. Психотерапевтический кабинет. Психотерапевтическое отделение в структуре психиатрического и соматического стационара. Психотерапевтический центр. Требования к ведению психотерапевтической

документации. Психотерапевтическая помощь как звено реабилитационного процесса.

Тема 2. Общая психотерапия

Философские и теоретико-методические основы психотерапии. Теории личности в психотерапии. Классификация методов психотерапии. Базовые модели психотерапии. Основные направления психотерапии. Основные формы психотерапии. Биологические, клинические, психологические, социальные основы психотерапии. Базовые понятия психотерапевтического метода: динамический материал, терапевтический альянс, сопротивление, перенос и контрперенос, инсайт, психотерапевтический диагноз, психотерапевтический сеанс, психотерапевтический контракт. Структура психотерапевтического процесса. Значение супервизии в психотерапии. Основные задачи и формы супервизии.

Тема 3. Психоанализ и психодинамическая психотерапия

Основные составляющие классического психоанализа: теория психосексуального развития, теория влечений, теория аффектов, модели организации психического аппарата, методы психоаналитического лечения. Развитие идей психоанализа – концепции Юнга, Фромма, Адлера. Вклад школы М.Кляйн. Теории объектных отношений. Методология психоаналитического лечения. Техника свободных ассоциаций. Интерпретация. Работа с переносом и контрпереносом.

Психодрама. История развития направления. Концепция расстройств, техника терапии. Гештальт-терапия. История развития направления. Концепция расстройств, техника терапии. Символ-драма. История развития направления. Концепция расстройств, техника терапии. Телесно-ориентированная психотерапия. История развития направления. Концепция расстройств, методы и техники терапии.

Тема 4. Поведенческая терапия.

История развития направления. Роль работ И.П.Павлова и Б.Уотсона в развитии поведенческой психотерапии. Основные концепты поведенческой терапии. Модели расстройств и диагностика в поведенческой терапии. Терапевтические методы поведенческой психотерапии (стимульный контроль, контроль последствий, моделирующее научение).

Когнитивная психотерапия. История развития направления. Концепция расстройств, техника терапии.

Нейролингвистическое программирование. История развития направления. Концепция расстройств, техника терапии.

Тема 5. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия и другие виды психотерапии

Клиент-центрированная психотерапия Карла Роджерса: теория терапии, механизмы психотерапии, формы клиент-центрированной терапии.

Психосинтез. История развития направления. Концепция расстройств, техника терапии.

Семейная терапия. История развития направления. Концепция расстройств, методы и техники терапии.

Групповая психотерапия. История развития направления. Концепция расстройств, техника терапии.

Суггестивное направление психотерапии. История развития направления. Классический гипноз. Эриксоновский гипноз. Аутотренинг. Медитация.

Терапия творческим самовыражением. История развития направления. Техники терапии.

Тема 6. Психотерапия психических и соматических заболеваний

Психотерапия шизофрении и других хронических психозов. Психотерапия депрессивных расстройств. Принципы психотерапии неврозов. Психотерапия расстройств личности.

Психосоматический подход в медицине: история развития представлений. Основные теории психосоматических расстройств. Психотерапия соматических заболеваний. Заболевания кожи, представления о психогенных аспектах патогенеза, подходы к психотерапевтическому лечению. Болезни сердечно-сосудистой системы, представления о психогенных аспектах патогенеза, подходы к психотерапевтическому лечению. Болезни желудочно-кишечного тракта, представления о психогенных аспектах патогенеза, подходы к психотерапевтическому лечению. Заболевания дыхательных путей представления о психогенных аспектах патогенеза, подходы к психотерапевтическому лечению.

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Организационно-правовые аспекты психотерапевтической помощи	12	2	2	2
Тема 2. Общая психотерапия	12	2	2	2

Тема 3. Психоанализ и психодинамическая психотерапия	12	2	2	2
Тема 4. Поведенческая терапия	12	2	2	2
Тема 5. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия и другие виды психотерапии	12	2	2	2
Тема 6. Психотерапия психических и соматических заболеваний	12	2	2	2
Итого по модулю:	2 з.е. 72 часов	24	24	24

**Тематический план лекций для ординаторов по дисциплине
«Психотерапия»**

<i>№ п.п.</i>	Наименование лекций	Количество часов
1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение психотерапевтической деятельности	1
2	Тема 2. Философские и теоретико-методические основы психотерапии. Теории личности в психотерапии. Классификация методов психотерапии. Базовые модели психотерапии	1
3	Тема 3. Теории классического психоанализа и их дальнейшее развитие. Теории объектных отношений. Концепции и методы, родственные психоанализу (психодрама, гештальт-терапия)	1
4	Тема 4. История развития и основные концепции поведенческой терапии. Модели расстройств и диагностика в поведенческой терапии. Когнитивная терапия.	1
5	Тема 5. Клиент-центрированная психотерапия Карла Роджерса. Психосинтез Р.Ассаджиоли	1
6	Тема 6. Психосоматический подход в медицине: история развития представлений. Основные теории психосоматических расстройств. Психотерапия соматических заболеваний. Принципы психотерапии	1

	тяжелых психических расстройств.	
	<i>ИТОГО:</i>	6

**Тематический план практических занятий для ординаторов
по дисциплине «Психотерапия»**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Тема 1. Основные организационные формы оказания психотерапевтической помощи. Психотерапевтическая помощь как звено реабилитационного процесса.	11
2	Тема 2. Базовые понятия психотерапевтического метода. Структура психотерапевтического процесса. Значение супервизии в психотерапии	11
3	Тема 3. Методология психоаналитического лечения. Техника свободных ассоциаций. Интерпретация. Работа с переносом и контрпереносом.	11
4	Тема 4. Терапевтические методы поведенческой психотерапии (стимульный контроль, контроль последствий, моделирующее научение). Когнитивная психотерапия. Нейролингвистическое программирование.	11
5	Тема 5. Семейная терапия. Групповая психотерапия. Суггестивные методы психотерапии	11
6	Тема 6. Принципы психотерапии психозов. Психотерапия депрессивных расстройств. Принципы психотерапии неврозов. Психотерапия расстройств личности. Психотерапия соматических заболеваний.	11
ИТОГО:		66

Рекомендованная литература

Основная литература:

1. Приказ МЗ РФ от № 438 «О психотерапевтической помощи» №438 от 16.09.03.
2. Патология личности: монография/ Д.В. Романов. - Самара, 2010. - 160 с.
3. Ранняя диагностика когнитивных нарушений // методические рекомендации для врачей различных специальностей/ Романов Д.В., Романчук Н.П. - Самара: 2014.

4. Современные методы психотерапии / методические рекомендации для врачей различных специальностей / Д.В. Романов., А.Д. Романов. - Самара. 2014.
5. Психотерапия: диалог врача и пациента / рекомендации для пациентов, обращающихся за психотерапевтической помощью / Г.В. Гридаева, Д.В. Романов - Самара.: 2014.
6. Психотерапия психосоматических расстройств / методические рекомендации для врачей различных специальностей / Романчук Т.Г., Романов Д.В., - Самара: 2014
7. Семиотика психических заболеваний (общая психопатология)6 Учебное пособие.- 4-е изд./Г.Н. Носачев, В.С. Баранов, Д.В. Романов - Самара, - 2013.
8. Коркина М.В. и др. Психиатрия: учебник для студентов медицинских институтов/Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. – Москва, Медицина, 2010.
9. Гузиков Б.М. и др. Групповая и семейная психотерапия при алкоголизме: методические рекомендации. М., 1980.
10. Карвасарский Б.Д. Психотерапевтическая энциклопедия М. 2000.

Дополнительная литература:

1. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. - СПб., 2002.
2. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. - М., 1989.
3. Когнитивная психотерапия расстройств личности. Под ред. А. Бека и А. Фримена. – СПб., 2002.
4. Носачев Г.Н. Направления, виды, методики и техники психотерапии. В 2-х т. - Самара, 1998.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.