

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины/модуля/практики**  
**Б1.В.ОД.2 Артроскопия**

Специальность: 31.08.66. Травматология и ортопедия

<b>Цель изучения</b>	повышение уровня профессиональных знаний клинических ординаторов в вопросах использования артроскопии для диагностики и лечения патологии суставов.
<b>Место в структуре ОПОП</b>	Б1.В.ОД.2 Артроскопия входит в Б1.В Вариативную часть в ОПОП по специальности 31.08.66. Травматология и ортопедия
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>универсальные компетенции (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>– УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> <p><b>профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>– ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи.</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p>Тема 1. История развития артроскопии суставов. Оборудование.</p> <p>Тема 2. Показания и противопоказания к артроскопии.</p> <p>Тема 3. Техника операции. Диагностика заболеваний и травм.</p> <p>Тема 4. Проблемы и осложнения артроскопии.</p> <p>Тема 5. Артроскопия плечевого и локтевого сустава.</p> <p>Тема 6. Артроскопия голеностопного и кистевого сустава.</p> <p>Тема 7. Артроскопические методы лечения при внутрисуставной патологии тазобедренного сустава.</p> <p>Тема 8. Артроскопические методы лечения при внутрисуставной патологии коленного сустава.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>– методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;</li> <li>– основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;</li> <li>– показания и противопоказания к выполнению артроскопии различных суставов;</li> <li>– технику выполнения артроскопии тазобедренного, коленного, плечевого, локтевого, кистевого, голеностопного суставов;</li> <li>– возможные осложнения артроскопии и меры их профилактики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности травматолога-ортопеда;</li> <li>– использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;</li> <li>– выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;</li> <li>– ориентироваться в патологии, требующей назначения артроскопии в качестве диагностической и (или) лечебной манипуляции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики;</li> <li>– способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;</li> <li>– способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;</li> <li>– методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;</li> <li>– техникой артроскопии различных суставов, уметь диагностировать патологию суставов, и выполнять простейшие лечебные манипуляции.</li> </ul>					
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	2/72	-	-	-	2/72
	Аудиторные занятия	22	-	-	-	22
	Лекции	12	-	-	-	12
	Практические занятия	10	-	-	-	10
	Самостоятельная работа	50	-	-	-	50
	Контроль	-	-	-	-	-
Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ELIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></li> <li>2. IPR SMART <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></li> <li>3. Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a></li> <li>4. Консультант студента <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></li> <li>5. POLPRED <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a></li> <li>6. ЭБС ЛАНЬ <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></li> <li>7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.iTi">https://www.prlib.iTi</a></li> <li>8. Электронная библиотека издательства Юрайт <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a></li> <li>9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></li> </ol>					
Формы текущего и рубежного контроля	опрос, тесты, собеседование, проверка заданий					

Формы промежуточного контроля	зачет
-------------------------------------	-------