

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины/модуля/практики**  
**Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

Специальность: 31.08.66. Травматология и ортопедия

<b>Цель изучения</b>	подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
<b>Место в структуре ОПОП</b>	Б1.Б.5 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций входит в Б1.Б Базовую часть в ОПОП по специальности 31.08.66. Травматология и ортопедия
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-1 способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;</li> <li>– ПК-11 способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;</li> <li>– ПК-12 способность и готовность проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиена питания - раздел гигиенической науки.</li> <li>2. Питание и здоровье населения. Гигиенические основы рационального</li> <li>3. питания.</li> <li>4. Вода и здоровье</li> <li>5. населения. Гигиенические основы водоснабжения населенных мест.</li> <li>6. Гигиена жилища.</li> <li>7. Гигиенические и</li> <li>8. эпидемиологические</li> <li>9. аспекты чрезвычайных</li> <li>10. ситуаций</li> <li>11. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах</li> <li>12. катастроф</li> <li>13. Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля</li> </ol>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения;</li> <li>– основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через государственную границу РФ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– задачи органов управления здравоохранением, лечебно- профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней.</li><li>– принципы организации санитарно-противоэпидемической разведки;</li><li>– принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– принципы противобактериологической защиты войск;</li><li>– особенности эпидемиологии важнейших инфекционных заболеваний и меры борьбы с ними, возбудители которых могут быть использованы в качестве биологического оружия.</li></ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней;</li><li>– применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.</li><li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– организовать санитарно-противоэпидемическую разведку;</li><li>– организовать противобактериологическую защиту войск.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;</li><li>– методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li><li>– алгоритмом эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li><li>– навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– приемами организации санитарно-противоэпидемической разведки;</li><li>– действиями противобактериологической защиты войск.</li></ul>																																														
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего часов</th><th colspan="4">По семестрам</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов</td><td>2/72</td><td>-</td><td>-</td><td>2/72</td><td>-</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия</td><td>24</td><td>-</td><td>-</td><td>24</td><td>-</td></tr><tr><td>    Лекции</td><td>14</td><td>-</td><td>-</td><td>14</td><td>-</td></tr><tr><td>    Практические занятия</td><td>10</td><td>-</td><td>-</td><td>10</td><td>-</td></tr><tr><td>Самостоятельная работа</td><td>48</td><td>-</td><td>-</td><td>48</td><td>-</td></tr><tr><td>Контроль</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам				1	2	3	4	Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	2/72	-	-	2/72	-	Аудиторные занятия	24	-	-	24	-	Лекции	14	-	-	14	-	Практические занятия	10	-	-	10	-	Самостоятельная работа	48	-	-	48	-	Контроль	-	-	-	-	-
Вид учебной работы	Всего часов			По семестрам																																											
		1	2	3	4																																										
Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	2/72	-	-	2/72	-																																										
Аудиторные занятия	24	-	-	24	-																																										
Лекции	14	-	-	14	-																																										
Практические занятия	10	-	-	10	-																																										
Самостоятельная работа	48	-	-	48	-																																										
Контроль	-	-	-	-	-																																										
<b>Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ELIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></li><li>2. IPR SMART <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></li><li>3. Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a></li><li>4. Консультант студента <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></li></ol>																																														

технологии, программные средства и информационно справочные системы	5. POLPRED <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> 6. ЭБС ЛАНЬ <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <a href="https://www.prilib.iTi">https://www.prilib.iTi</a> 8. Электронная библиотека издательства Юрайт <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Формы текущего и рубежного контроля	опрос, тесты, собеседование, проверка заданий
Формы промежуточного контроля	зачет