

Аннотация
рабочей программы дисциплины/модуля/практики
Б1.Б.9 Хирургия

Специальность: 31.08.66. Травматология и ортопедия

Цель изучения	подготовка квалифицированного врача–хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высоко технологичной медицинской помощи.
Место в структуре ОПОП	Б1.Б.9 Хирургия входит в Б1.Б Базовую часть в ОПОП по специальности 31.08.66. Травматология и ортопедия
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу – ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения – ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико –статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков – ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации – ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения, а также общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; – организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; – топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); – основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; – взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; – основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса и возможные типы их нарушений и принципы лечения;

- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;
- вопросы асептики и антисептики в хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии;
- вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы иммунологии, микробиологии;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику «пограничных» заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- оснащение операционных палат интенсивной терапии;
- хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- принципы организации и проведения диспансеризации населения;
- экономические вопросы хирургической службы;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима.

Уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;

	<ul style="list-style-type: none"> – определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; – составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; – разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; – определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаптериальное переливание крови, реинфузию; – выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; – оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания; – решить вопрос о трудоспособности больного; – вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; – проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; – проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; – проводить санитарно-просветительную работу; – диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях: острая кровопотеря, профузное кровотечение при хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях; перитонит различной этиологии; – травма с признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов; – открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; – асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; – коматозные состояния различной природы; – установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: острый аппендицит; – язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; – перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения; – кровотечения из верхних отделов желудочнокишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; неосложненные и ущемленные грыжи живота; – острая и роническая кишечная непроходимость различной этиологии; – острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит; – холедохолитиаз; – холангит и механическая желтуха различной этиологии; острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы; – желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; – варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; – облитерирующие заболевания артерий конечностей, критическая ишемия нижних конечностей, острая артериальная непроходимость;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожистое воспаление); – острый и хронический остеомиелит; ожоги и отморожения, электротравма; – внематочная беременность; – апоплексия яичников; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия. <p>Владеть операциями и манипуляциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови; – катетеризация мочевого пузыря; – зондирование желудка; – сифонная клизма; – парацентез; – пункция заднего свода; – остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран; – массаж сердца, искусственное дыхание; – трахеостомия; – аппендэктомия; – грыжесечение при несложненных и ущемленных грыжах; – лапаротомия; – ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника; – наложение гастро-, суюно- и колостомы; – наложение гастроэнтероанастомоза; – резекция желудка; – устранение тонко- и толст кишечной непроходимости; – резекция тонкой кишки с наложением анастомоза; – санация и дренирование брюшной полости при перитоните; – холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока; – остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени; – операция Троянова-Тренделенбурга; – геморроидэктомия; – вскрытие абсцессов и флегмон; – ампутация конечностей; – наложение эпицистостомы; – операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника. 					
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	2/72	-	2/72	-	-
	Аудиторные занятия	24	-	24	-	-
	Лекции	14	-	14	-	-
	Практические занятия	10	-	10	-	-
	Самостоятельная работа	48	-	48	-	-
	Контроль	-	-	-	-	-
Используемые ресурсы Информационно-	1. ELIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp					

телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы	2. IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/ 3. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/ 4. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/ 5. POLPRED http://polpred.com/news 6. ЭБС ЛАНЬ http://e.lanbook.com/ 7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.iTi 8. Электронная библиотека издательства Юрайт https://biblio-online.ru/ 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
Формы текущего и рубежного контроля	опрос, тесты, собеседование, проверка заданий
Формы промежуточного контроля	зачет