

Аннотация
рабочей программы дисциплины/модуля/практики
Б1.Б.7 Травматология

Специальность: 31.08.67. Хирургия

Цель изучения	научить квалифицированного врача-хирурга владеть системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных травматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.
Место в структуре ОПОП	Б1.Б.7 Травматология входит в Б1.Б Базовую часть в ОПОП по специальности 31.08.67. Хирургия
Формируемые компетенции	<p>профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); <p>диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); <p>лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).
Содержание	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства по здравоохранению (в частности - по ревматологии) и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения – (постановления, приказы, инструкции, методические письма); – принципы организации травматологической помощи в стране на городском, районном, областном (краевом) и республиканском уровнях; – принципы организации специализированной помощи; – принципы организации работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; – принципы организации травматологической помощи в условиях массового поражения; – принципы организации медицинского обслуживания трудящихся на промышленных предприятиях; – принципы организации работы лечебно-профилактических учреждений в районе (крае, области, городе), взаимодействие в работе отдельных служб (отделений, кабинетов, лабораторий), принципы НОТ в работе; – принципы организации диспансеризации ортопедотравматологических больных; – отчетно-учетную документацию в деятельности лечебно-профилактических учреждений, ортопедотравматологических кабинетов и отделений поликлиники и стационара, и статистических

	<p>методов по оценке показателей этой деятельности; экономических аспектов деятельности больнично-поликлинических учреждений, травматологического стационара и кабинета, а также травматологического центра;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и оснащение травматологических отделений стационара и кабинета травматолога поликлиники, их профилирование, планирование и оборудование; – права и обязанности ортопеда-травматолога; вопросы медицинской этики и деонтологии при работе с больными и в общении с коллегами; – принципы организации пропаганды медицинских и гигиенических знаний; – эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и реабилитацию ортопедических заболеваний в стационаре и поликлинике, включая редкие формы; – морфологические и функциональные изменения в организме при ортопедических заболеваниях и травме, степени тяжести, стадии и активности при этих изменениях, вопросы компенсаторных возможностей их восстановления; – возможности общих и функциональных методов исследования в ортопедии и травматологии, инструментальных и специальных методов диагностики, в том числе иммунологических, артроскопических, рентгенологических, и других, показания и противопоказания к их применению, возможности применения в реальных условиях работы; – принципы применения фармакотерапии у травматологических больных; – показания к выбору оптимального вида оперативного лечения; осложнения, меры профилактики и борьба с ними; – показания и противопоказания к применению физиотерапии, лечебной физкультуры, диетотерапии, курортных факторов при ортопедических заболеваниях и травме; – принципы оказания скорой и неотложной помощи при острых и неотложных состояниях, включая травму. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать оценку показателям работы отделения (центра, кабинета) по основным нозологическим формам; – провести анализ осложнений, расхождения диагнозов, выявить их причину, сделать статистическую обработку полученных данных, в том числе и с использованием современной вычислительной техники, разработать меры профилактики и улучшения качества работы отделения (кабинета, центра) и составить отчет об их работе; – составить текущий и перспективный план работы отделения (кабинета, центра), определить перспективы развития отделения (кабинета, центра), структуру и график личной работы и работы подчиненного персонала, форм и методов санитарно-просветительной работы; – проводить диспансеризацию ортопедотравматологических больных; – оценить тяжесть состояния больного, причину этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать в полном объеме срочную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – определить необходимость специальных методов исследования; – правильно оценив анамнез, статус и данные объективного обследования, поставить соответствующий диагноз больному, определить характер течения, степень активности, стадию процесса, функциональную способность; – составить схему, план и тактику ведения ортопедотравматологического
--	---

	<p>больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать наиболее эффективный метод лечения и реабилитации, используя для этого, наряду с фармакотерапией - режимы физиотерапии, методы консервативной и хирургической реабилитации, диетотерапию, климатотерапию и другие лечебные факторы, применять медикаменты внутрисуставно; – оценить динамику заболевания, осуществить профилактику осложнений, определить план диспансерного наблюдения; – оценить прогноз заболевания, определить длительность и характер нетрудоспособности, оформив соответствующие документы на ВКК и МСЭК; – в качестве консультанта провести дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, поликлиники или на участке, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами физикального обследования пациента; – методами оценки функционального состояния органов и систем; – методами первичной помощи при неотложных состояниях; – методами купирования болевого синдрома; – основными принципами лечения ортопедотравматологических болезней; – приемами интенсивной терапии и реанимации. 					
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	2/72	-	-	2/72	-
	Аудиторные занятия	24	-	-	24	-
	Лекции	14	-	-	14	-
	Практические занятия	10	-	-	10	-
	Самостоятельная работа	48	-	-	48	-
	Контроль	-	-	-	-	-
Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ELIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp 2. IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/ 3. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/ 4. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/ 5. POLPRED http://polpred.com/news 6. ЭБС ЛАНЬ http://e.lanbook.com/ 7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.iTi 8. Электронная библиотека издательства Юрайт https://biblio-online.ru/ 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ 					
Формы текущего и рубежного контроля	опрос, тесты, собеседование, проверка заданий					
Формы промежуточного контроля	зачет					