

ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
386001, Республика Ингушетия, г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, 7
Тел/факс: 8 (8734) 55-42-22 [Http://www.inggu.ru](http://www.inggu.ru) E-mail: ing_gu@mail.ru

Одобрена Ученым советом

«УТВЕРЖДАЮ»

ФГБОУ ВО ИнГГУ

Ректора ФГБОУ ВО ИнГГУ

от « 30 » июня 2023 г.

_____ Ф.Ю. Албакова

Протокол № 9

« 30 » июня 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Специальность
31.08.67 Хирургия

Форма обучения
очная

Магас, 2023г.

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 №1110

Программа составлена.

к.м.н., доцент, Аушев М.К.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Госпитальная хирургия» от 19.06.2023 (протокол № 3).

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности **31.08.67 – Хирургия**(ординатура), укрупненная группа специальностей 31.00.00 – Клиническая медицина, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности **31.08.67 – Хирургия** (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1097)

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО (подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры, реализуемая вузом по направлению подготовки по специальности **31.08.67 – Хирургия** Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО (подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры, составляют:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программам ординатуры» от 19 ноября 2013 г. №1258;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации) специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. №1043.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

1.3 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

- УК - универсальные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.
- ОПОП- Основная профессиональная образовательная программа
- ВО-высшее образование
- ИнГУ – Ингушский государственный университет

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 –Хирургия

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия– подготовка квалифицированного врача хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.67 Хирургия; подготовка врача хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной хирургической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача хирурга по оказанию экстренной хирургической помощи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры (осенний семестр, весенний семестр).

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 9 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

2.1 Планируемые результаты обучения

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. Перечень знаний, умений и навыков врача-хирурга

По окончании обучения врач-хирург должен:

знать:

основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;

- общие вопросы организации хирургической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии шеи, грудной клетки, средостения, диафрагмы;

- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии брюшной полости, забрюшинного пространства и органов малого таза;

- основные вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии верхних и нижних конечностей;

- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы нарушений и принципы лечения;

- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровозаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;

- клиническую симптоматику и патогенез основных торакальных хирургических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;

- клиническую симптоматику и патогенез основных абдоминальных хирургических заболеваний, заболеваний забрюшинного пространства и органов малого таза у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике;

- клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических заболеваний сосудов у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;

- клиническую симптоматику и патогенез основных гнойно-воспалительных хирургических заболеваний различной локализации у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;

- основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- основы иммунологии и реактивности организма;

- организацию службы анестезиологии, интенсивной терапии и реанимации в urgentной хирургической клинике, оборудование операционных, палат интенсивной терапии и реанимации;

- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у хирургических больных различного профиля;

- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии у хирургических больных различного профиля;

- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- МСЭ при хирургических болезнях;

- диспансерное наблюдение за оперированными хирургическими больными различного профиля, проблемы профилактики;

уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки, органов брюшной полости, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

- проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;

- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, грудной клетки, мягких тканей, сосудов; определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном хирургическом стационаре и пр.);

- определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, эзофагоскопии и пр.)

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при хирургических заболеваниях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения, сосудов верхних и нижних конечностей;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при новообразованиях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения; мягких тканей верхних и нижних конечностей, шеи;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при гнойно-воспалительных заболеваниях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения; мягких тканей: верхних и нижних конечностей, шеи, туловища;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при неспецифических заболеваниях органов брюшной полости, почек, легких, плевры, органов средостения;

- проводить полное клиничко-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при повреждениях: органов брюшной полости, забрюшинного пространства, легких, плевры, органов средостения; мягких тканей верхних и нижних конечностей, шеи;

- определить тяжесть и вид травмы: органов брюшной полости и малого таза, забрюшинного пространства, объем обследования и экстренную хирургическую тактику;

- определить тяжесть и вид травмы: органов грудной клетки, объем обследования и экстренную хирургическую тактику при открытой и закрытой травме груди;

- определить тяжесть и вид травмы: мягких тканей верхних и нижних конечностей, сосудисто-нервных пучков; объем обследования и экстренную хирургическую тактику;

- определять показания и противопоказания для назначения применяемых в ургентной хирургии различных лекарственных средств.

-проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов брюшной полости и грудной клетки

-определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов брюшной полости и органов грудной клетки.

владеть навыками:

-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения хирургических заболеваний;

- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-хирурга;

методами контроля за эффективностью диспансеризации;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;

- клиническим интегрированным мышлением;

- методами лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания, учитывая общее состояние организма и наличие сопутствующей патологии;

- профессиональными навыками работы в перевязочных, операционных;

- методами основных абдоминальных и торакальных операций;
- методами основных операций при заболеваниях сосудов и хирургической инфекции;
- методами профилактики и лечения осложнений, возникающих при проведении оперативного лечения абдоминальной и торакальной патологии;
- алгоритмом оказания первой врачебной помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, грудной клетки, сосудов, мягких тканей верхних и нижних конечностей, шеи.
- обследования пациентов с профильной патологией и построения лечебного алгоритма в хирургии;
- выполнения основных хирургических пособий в абдоминальной хирургии;
- обследование органов и систем (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- определение группы крови и резус фактора экспресс-методом;
- веносекция и внутривенное переливание крови;
- плевральная пункция и дренирование жидкостных скоплений в брюшной полости под УЗИ-наведением;
- освоить десмургию и все виды повязок;
- первичная хирургическая обработка раны;
- операция при подкожном панариции;
- футлярная новокаиновая блокада;
- вскрытие флегмоны, абсцессов мягких тканей;
- ушиваниелапаротомного доступа;
- трахеостомия;
- удаление доброкачественных опухолей мягких тканей;
- классическая холецистэктомия;
- лапароскопическая холецистэктомия;
- грыжесечение по поводу паховой грыжи (классическая);
- грыжесечение по поводу паховой грыжи с аллопластикой (видеолапароскопическая);
- грыжесечение по поводу пупочной грыжи (классическая);
- грыжесечение по поводу пупочной грыжи с аллопластикой (видеолапароскопическая);
- аппендэктомия (классическая);
- аппендэктомия (видеолапароскопическая);
- сердечно-легочная реанимация (интубация трахеи, непрямой массаж сердца);
- предоперационная подготовка хирургических больных;
- энтеральное зондовое и парентеральное питание;
- зондирование и промывание желудка у хирургических больных;
- сифонная клизма;
- ректальное исследование;
- ректороманоскопия и anosкопия;
- массаж сердца, искусственное дыхание;
- интубация трахеи;
- задняя тампонада носа;
- техника новокаиновых блокад;
- первичная и вторичная хирургическая обработка ран;
- удаление инородных тел из мягких тканей;
- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- лапароцентез;
- диагностическая лапароскопия;
- техника выполнения верхнесрединной, среднесрединной и нижнесрединной лапаротомии;
- принципы и техника ревизии брюшной полости;
- санация брюшной полости;
- методы и техника дренирования брюшной полости;

- извлечение и замена дренажей;
- операции при перитоните;
- ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
- гастротомия, ушивание кровоточащего сосуда;
- наложение гастро- и еюностомы;
- ваготомия (стволовая, СПВ);
- наложение гастроэнтероанастомоза;
- резекция желудка при язвенной болезни и раке;
- резекция тонкой кишки;
- резекция толстой кишки;
- наложение межкишечного анастомоза (бок – бок, конец - конец);
- операции при кишечной непроходимости;
- методы декомпрессии кишечника;
- формирование колостомы;
- радикальные операции при колоректальном раке;
- паллиативные операции при колоректальном раке;
- геморроидэктомия;
- методы лечения острого парапроктита;
- холецистостомия, холецистэктомия;
- наружное дренирование общего желчного протока;
- наложение билиодигестивных анастомозов;
- экстренная лапаротомия;
- остановка внутрибрюшного кровотечения;
- спленэктомия;
- ушивание ран печени;
- ушивание ран и резекция кишки при повреждениях кишечника и брыжейки;
- торакоцентез, дренирование плевральной полости по Бюлау;
- экстренная торакотомия;
- ушивание открытого пневмоторакса;
- ушивание ран легкого и сердца;
- дренирование средостения;
- внутриартериальные вливания;
- наложение сосудистого шва;
- операции на артериях;
- операция Троянова-Тренделенбурга;
- флебэктомия;
- методы и техника выполнения местной анестезии;
- хирургическая обработка гнойного очага;
- техника операций при панарициях;
- ампутация конечностей;
- обработка термических ожогов всех степеней;
- кожная пластика;
- цинк – желатиновые повязки;
- наложение гипсовых повязок при различной локализации переломов и других повреждениях;
- вправление вывихов;
- репозиция переломов;
- скелетное вытяжение;
- транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника;
- пункция крупных суставов;
- извлечение спиц, пластин;
- пункционные и другие виды биопсий;

- стерильная пункция;
 - секторальная резекция молочной железы;
 - операции на щитовидной железе;
 - операции на пищеводе;
 - установка обтурирующего зонда – баллона при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода;
 - катетеризация мочевого пузыря эластическим и металлическим катетером;
 - оценка результатов экскреторной урографии;
 - блокада семенного канатика;
 - надлобковая пункция мочевого пузыря;
 - наложение эпицистостомы;
 - операции при разрыве мочевого пузыря;
 - операции при фимозе, парафимозе;
 - влагалищное исследование;
 - пункция заднего свода влагалища;
 - операции при нарушенной внематочной беременности и перекруте кисты яичника;
- послеоперационного ведения пациентов.

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ординаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с отделом ординатуры и интернатуры.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом.

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную (аттестационную) ведомость, в зачетную книжку, в информационную систему 1С «Электронный деканат».

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-хирург» и выдается диплом об окончании ординатуры. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Университет предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей. В связи с чем ежегодно среди обучающихся по программам ординатуры проводится опрос об удовлетворенности потребителя. По результатам опроса содержание и организация образовательного процесса корректируются.

Электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Название ресурса	Ссылка/доступ
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru