



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе и КО**

\_\_\_\_\_ С.А. Льянова

« 29 » \_\_\_\_\_ июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

наименование учебной дисциплины

**для специальностей**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**по программе базовой подготовки**

**Магас -2023**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее—ФГОС СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», приказ Министерства образования и науки от 05.02.2018г. № 69 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 №50137).

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Махкамова Алима Фармановна, преподаватель отделения информатики и экономики

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 07 от « 23 » июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от « 28 » июня 2023 года.

©Махкамова А.Ф., 2023

© ГТК, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПД .02 «Информатика»**

---

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована при изучении информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ПД.02 «Информатика» изучается в первом и во втором семестрах на 1 курсе и относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

☐ разработка более эффективных методов и средств осуществления информационных процессов, определение способов оптимальной научной коммуникации с широким применением современных технических средств.

#### **Задачи:**

☐ сформировать представления о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;

☐ сформировать основы логического, алгоритмического и математического мышления;

☐ сформировать умения применять полученные знания при решении различных задач;

☐ сформировать представления о роли информатики в современном обществе,

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

☐ сформировать представления о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического,

политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

☐ принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

☐ использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;

☐ владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;

☐ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

☐ представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

☐ представления о компьютерно-математических моделях

☐ способы хранения и простейшей обработке данных;

☐ понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

☐ правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе

по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### ***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### ***предметных:***

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Коды формируемых компетенций:**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	78
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Итоговая аттестация в форме Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема. Информационная деятельность человека	Информационная деятельность человека	4	2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы теории информации, информатики и информационных технологий.</b>		
Тема 1. Понятие информации. Меры информации. Ценность информации. Старение информации.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	<i>Практические работы</i>		
	Понятие информации. Виды информации. Единицы измерения информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Ценность		
Тема 2. Классификация информационных процессов. Кодирование текста. Кодирование графической информации. Кодирование	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	<i>Практические работы</i>		
	Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, скорость передачи информации.		
Тема 3. Арифметическая основа компьютера. Система счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	<i>Практические работы</i>		
	Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.		
Тема 4. Арифметические действия в различных системах.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	<i>Практические работы</i>		
	Арифметические действия в различных системах.		
Тема 5. Логические основы компьютера. Логическая формула.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	<i>Практические работы</i>		
	Решение логических задач средствами алгебры и логики.		
Тема 6. Логические основы	<i>Содержание учебного материала</i>		

компьютера. Логическая	Практические работы	4	3
Тема 7. Основные понятия моделирования.	Содержание учебного материала	8	3
	Практические работы		
	Алгоритмизация, формализация. Программирование.		
Тема 8. Понятие об информационных технологиях. Их назначение и возможности.	Содержание учебного материала	6	3
	Практические работы		
	Тестирование аппаратного обеспечения ПК с помощью специализированных программ.		
	Очистка диска встроенными средствами ОС. Очистка диска от мусора и исправление ошибок дополнительным ПО.		
Раздел 2.	<b>Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.</b>		
Тема 1. Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем.	Содержание учебного материала	4	3
	Практические работы		
	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; Периферийные устройства. Программный принцип управления компьютером.		
Тема 2. Программное обеспечение вычислительной техники.	Содержание учебного материала	4	3
	Практические работы		
	Составление имен каталогов и файлов, их шаблонов и маршрутов к заданным файлам		
Тема 3. Программное обеспечение вычислительной техники.	Содержание учебного материала	6	3
	Практические работы		
	Выполнение операций с каталогами и файлами, осуществляя доступ к ним посредством пиктограммы «мой компьютер» и проводник Windows. Создание, установка свойств и удаление ярлыков		
Тема 4. Программное обеспечение вычислительной техники.	Содержание учебного материала	4	3
	Практические работы		
	Архиватор WINZIP и WINRAR. Создание архива и помещение в него файлов, извлечение файлов из архива		
Тема 5. Основы и проблемы защиты информации.	Содержание учебного материала	2	3

	Практические работы		
	Методы защиты информации. Компьютерные вирусы. Антивирусы.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Прикладные программные средства</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Программа для работы с графикой paint.</b>	Практические работы	2	3
	Изучение программы, возможности, форматы поддерживаемых файлов, рисование.		
<b>Тема 2. Звуковые и видеофайлы.</b>	Содержание учебного материала	4	3
	Практические работы		
	Воспроизведение звука и видео. Конвертирование. Кодеки.		
<b>Тема 3. Знакомство с MS Word.</b>	Содержание учебного материала	4	3
	Практические работы		
	Интерфейс, назначение вкладок, элементы управления.		
<b>Тема 4. MS Word. Работа с текстом.</b>	Содержание учебного материала	6	3
	Практические работы		
	Набор текста, ознакомление с элементами управления текстом, форматирование.		
<b>Тема 5. MS Word. Таблицы.</b>	Содержание учебного материала	4	3
	Практические работы		
	Создание, редактирование, наполнение таблиц.		
<b>Тема 6. MS Word. Формулы и фигуры.</b>	Содержание учебного материала	4	3
	Практические работы		
	Вставка и редактирование формул. Рисование фигур, составление блок-схем.		
<b>Тема 7. MSWord. Редактор формул MicrosoftEquation. Создание и редактирование колонтитулов.</b>	Содержание учебного материала	2	3
	Практические работы		
<b>Тема 8. MS Excel основы.</b>	Содержание учебного материала	2	3
	Практические работы		
	Интерфейс программы, основные элементы, вкладки, панели.		
<b>Тема 9. MS Excel Ячейки.</b>	Содержание учебного материала	2	3
	Практические работы		
	Понятие ячейки, наполнение ячеек данными		

<b>Тема 10. MS Excel Параметры.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	<i>Практические работы</i>		
	Параметры страницы. Параметры программы. Свойства документа.		
<b>Тема 11. MS Excel Формат ячеек и создание таблиц.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	<i>Практические работы</i>		
<b>Тема 12. MS Excel Вычисления в таблицах.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	<i>Практические работы</i>		
	Вставка формул в таблицу. Ссылки и имена. Функции		
<b>Тема 13. MS Excel Диаграммы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	<i>Практические работы</i>		
	Вставка диаграмм. Настройка и редактирование диаграмм.		
<b>Тема 14. Компьютерные презентации PowerPoint.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	<i>Практические работы</i>		
	Интерфейс программы, основные элементы, вкладки, панели.		
<b>Тема 15. Создание презентаций.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	<i>Практические работы</i>		
	Создание презентации, правила презентаций. Оформление презентации, фон, текст.		
	Вставка объектов (звук, изображения) в презентацию. Анимация, эффекты, шаблоны.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. СУБД ACCESS.</b>		
<b>Тема 1. СУБД Access, основы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	<i>Практические работы</i>		
	Интерфейс программы, основные элементы, вкладки, панели.		
<b>Тема 2. СУБД Access Создание баз данных.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	<i>Практические работы</i>		
	Создание простейшей базы данных.		
<b>Тема 3. СУБД Access. Создание баз данных.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	<i>Практические работы</i>		
	Создание экранных форм для просмотра, ввода и редактирования.		
<b>Тема 4. СУБД Access. Создание баз данных.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	<i>Практические работы</i>		
	Создание кнопочной формы.		

<b>Тема 5. СУБД Access. Создание баз данных.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	<i>Практические работы</i>		
	Определение связей между таблицами и создание подчинённых форм.		
<b>Тема 6. СУБД Access. Создание баз данных.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	<i>Практические работы</i>		
<b>Тема 7. СУБД Access. Создание баз данных.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	<i>Практические работы</i>		
	Создание и изменение объектов базы данных средствами SQL.		
<b>Тема 8. СУБД Access. Создание баз данных.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	<i>Практические работы</i>		
	Создание отчета.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.</b>		
<b>Тема 1. Основы работы, адрес, обработка информации, поиск данных. Совместная работа в сети.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	<i>Практические работы</i>		
	Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы.		
<b>Тема 2. Работа в глобальной сети, электронная почта, конференции, создание Web- страниц, работа с браузером WWW, создание Web-сайтов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	<i>Практические работы</i>		
	Телеконференции. WWW. URL-адрес. Браузеры. Файловые архивы. FTP. Поисковые информационные системы.		
	<b>Итого:</b>	<b>156</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- ☐ учебного кабинета «Информационные технологии»
- ☐ лабораторий «Вычислительной техники и компьютерных сетей».

#### Оборудование учебного кабинета:

- ☐ посадочные места по количеству обучающихся;
- ☐ рабочее место преподавателя;
- ☐ специализированная мебель;
- ☐ комплект учебно-методической документации;
- ☐ наглядные пособия;
- ☐ раздаточный материал к лабораторным и практическим занятиям;
- ☐ информационные стенды;
- ☐ материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

#### Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Вычислительной техники и компьютерных сетей»:

- ☐ автоматизированное рабочее место преподавателя;
- ☐ автоматизированные рабочие места обучающихся;
- ☐ мультимедийный проектор;
- ☐ аудиовизуальные средства обучения (интерактивная доска, микрофон, web-камера.);
- ☐ принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

*Основные источники:*

1. Лебеденко, Л. Ф. Информатика. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Л. Ф. Лебеденко, Т. И. Парначева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102155.html>
- 2.
1. Гейн А. Г., Юнерман Н. А. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: М., Просвещение, 2020 г.
2. Гейн А. Г., Гейн А.А. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2021 г.



*Дополнительные источники:*

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. Учебник (ГРИФ) — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017
2. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учеб.пособие.— М.:Форум, 2018.—496с.:
3. Сергеева И.И.Информатика. Учебник (ГРИФ). — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
4. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник (ГРИФ) //— М.: АльфаМ: ИНФРА-М, 2015.
5. Угринович Н.Д. и др. Информатика и ИКТ : практикум, – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
6. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учеб. пособие

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ:  Изучение принципов настройки и обновления
использовать стандартные приемы написания на алгоритмическом языке программы;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ:  Изучение конструкции материнской платы  Анализ аппаратного и программного обеспечения ПК и
использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;	Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей  Изучение принципов настройки и обновления
владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы:  Анализ новейших достижений компьютерной техники ПК
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы:
<b>знать:</b>	
представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	Оценка выполнения тестовых заданий  Оценка отчетов по выполнению практической работы
представления о компьютерно-математических моделях	Оценка выполнения тестовых заданий
способы хранения и простейшей обработке данных;	Изучение устройства и характеристик видеокарт Изучение устройства и характеристик манипуляторных устройств ввода информации
понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Оценка защиты творческой работы по теме «База данных»
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	Изучение видов проводных интерфейсов  Изучение устройства и характеристик жестких дисков Изучение принципа работы и характеристик