



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и КО  
С.А. Льянова  
« 29 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Информатика, информационные технологии в профессиональной**  
**деятельности / Адаптивные информационные технологии в**  
**профессиональной деятельности**  
*наименование учебной дисциплины*

для специальностей  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

по программе базовой подготовки

Магас -2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 38.02.06 Финансы «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», приказ Министерства образования и науки от 05 февраля 2018 № 65, (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 № 50134).

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:**Махкамова Алима Фармановна, преподаватель отделения информатики и экономики

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 07 от « 23 » июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от « 28 » июня 2023 года.

©Махкамова А.Ф., 2023

© ГТК, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информационных технологий в формировании современной научной картины мира, роль информационных технологий в будущей профессии при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информационных технологий; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм, приобретение опыта использования современных информационных технологий для будущей трудовой деятельности выпускников образовательных учреждений СПО.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- применять графические редакторы для создания и редактирования

изображений;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины студент

должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы, лабораторная информационная система);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
  - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
  - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной ОК документацией на государственном иностранном языке

<b>ПК 2.2</b>	Проводить качественный количественный анализ неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами
<b>ПК 2.3</b>	Проводить метрологическую обработку результатов анализов.

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов;

самостоятельной работы 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
виды деятельности, которые должен осуществлять обучающийся при внеаудиторной (самостоятельной) работе: написание рефератов, подготовка по теме презентаций, подготовка докладов по материалу, создание таблиц, схем, диаграмм по материалу.	-
<i>Итоговая аттестация: дифф. зачет</i>	





**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.08 Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

<i>Наименование разделов и</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности</i>	<i>Объем</i>	<i>Осваиваемые</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>Информационные системы и технологии</b>		
Тема 1.Информация и информационные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>ПК 2.2, 2.3 ОК 07- 07,09,10</i>
	1 .Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	<b>4</b>	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Практическая работа 1. Определение программной конфигурации ВМ. Практическая работа 2. Подключение периферийных устройств к ПК. Практическая работа 3.Работа файлами и папками в операционной системе Windows	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка конспекта по теме «Файловая система организации данных». 2. Подготовка рефератов на следующие темы:  Способы хранения текстовой информации. Форматы текстовых файлов. Способы хранения графической информации. Форматы графических файлов. Способы хранения звука и видео. Форматы музыкальных и видеофайлов.	<b>4</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>Прикладное программное обеспечение</b>		

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическая работа № 4: Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Практическая работа № 5: Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Практическая работа №6: Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка. Практическая работа № 7: Создание и форматирование таблиц. Практическая работа № 8: Работа со списками. Практическая работа № 9: Проверка на правописание. Печать документов. Практическая работа № 10: Вставка объектов из файлов и других приложений. Практическая работа №11: Создание комплексного текстового документа.	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов на следующие темы: Компьютерные вирусы: классификация, характеристика. Современные компьютерные вирусы. 2. Программы обнаружения и защиты от вирусов.	4	
Тема 2.3. Основы работы с электронными таблицами	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	2	ПК 2.2, 2.3 ОК 07- 07,09,10

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Практическая работа 12: Интерфейс MicrosoftExcel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Практическая работа 13: Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. Практическая работа 14: Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Практическая работа 15: Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.	8	
Тема 2.4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическая работа 16: Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.	4	
	Практическая работа 17: Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов.	8	
Консультации			
Всего (часов)		56	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *информационных технологий*, оснащенный оборудованием: компьютеры по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации, *техническими средствами*: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проектор, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 3-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2019. - 400 с
2. Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений СПО / В.О. Оганесян, А.В. Курилова. - 3-е изд. - М.: Изд. центр «Академия», 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-4468-8428-5
3. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Основы информационных технологий: учебное пособие / Г. И. Киреева, В. Д. Курушин, А. Б. Мосягин [и др.]; под редакцией В. Ф. Макаров. — Саратов: Профобразование, 2017. 272 с. — ISBN 978-5-4488-0108-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:[сайт].—URL <http://www.iprbookshop.ru/63942.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1. Батрова, Р. Л. Информационные технологии в экономической среде: учебно-методическое пособие / Р. Г. Батрова, Н. М. Юдина, В. А. Батров. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ,

2015. — 140 с. — ISBN 978-5-7410-1348-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54116.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Граничин, О. И. Информационные технологии в управлении: учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89437.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Интернет-источники:**

1. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>
2. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>
3. Информационные базы данных «Гарант», «Консультант+».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.	Демонстрирует умения выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе выполнения всех практических работ по дисциплине. Отчет по выполнению практических работ.
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Демонстрирует умения использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Устное и письменное выполнение индивидуальных заданий. Решение тестовых заданий.
Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.	Демонстрирует умения обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе выполнения всех практических работ по дисциплине. Отчет по выполнению практических работ.
Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.	Демонстрирует умения применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе выполнения всех практических работ по дисциплине. Отчет по выполнению практических работ.

Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Демонстрирует умения применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе выполнения всех практических работ по дисциплине. Отчет по выполнению практических работ.
<b>Умения:</b>		

Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы, лабораторная информационная система).	Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковых систем, лабораторная информационная система.	Результаты выполнения самостоятельной работы; устный индивидуальный и фронтальный опрос; устное собеседование по теоретическому материалу; письменный опрос в форме тестирования.
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Демонстрирует знания методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Результаты выполнения самостоятельной работы; устный индивидуальный и фронтальный опрос; устное собеседование по теоретическому материалу.
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Демонстрирует знания основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.	Результаты выполнения самостоятельной работы; устный индивидуальный и фронтальный опрос; устное собеседование по теоретическому материалу; письменный опрос в форме тестирования.
Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.	Демонстрирует знания основных положений и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.	Результаты выполнения самостоятельной работы; устный индивидуальный и фронтальный опрос; устное собеседование по теоретическому материалу.

Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует знания основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Результаты выполнения самостоятельной работы; устный индивидуальный и фронтальный опрос; устное собеседование по теоретическому материалу.
--	--	--