

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и КО

\_\_\_\_\_ С. А. Льянова

« 29 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.06 Иностранный язык**  
*наименование учебной дисциплины*

для специальности

**38.02.07 «Банковское дело».**  
*Код (наименование специальности/профессии)*

по программе базовой подготовки

**Магас -2023**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) **38.02.07 «Банковское дело»**, приказ Министерства образования и науки от 05 февраля 2018 № 67 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 № 50135).

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Гайтукиева Дали Мустапаевна , преподаватель иностранного языка, отделения экономики и информатики

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от « 23 » июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно - методического совета университета.

Протокол № 7 от « 28 » июня 2023 года.

© Гайтукиева Д.М., 2023  
© ГТК, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 «Банковское дело»**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):**

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1 и 2 семестрах и относится к обязательным дисциплинам базовой части общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи

(сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудио тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

### **Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	78
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД-03«Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	<i>Вводно - коррективный курс.</i>	34	
Тема 1. 1. Знакомство Правила чтения.	<i>Содержание учебного материала</i>		1, 2
	1. Место и роль дисциплины «Английский язык». Английский язык – язык профессионального общения.	2	
	2. Существительное: употребление артикля, множественное число; множественное число существительных притяжательный падеж.	2	
	3. Представление себя	2	
	4. Грамматика. Правила чтения согласных букв. Правила чтения гласных в разных типах слогов.	2	
	5. Полная и краткая биография. Контрольная работа.	2	
	6. Прилагательное. Степени сравнения	2	
Тема 1. 2. Семья и семейные ценности	<i>Содержание учебного материала</i>		1,2,3
	1. Местоимение. Указательные, вопросительно-относительные, неопределенные.	2	
	2. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.	2	
	3.Предлог.	2	
	4. Моя семья (состав, отношения, совместное проведение времени).	2	
	5. Семейные ценности (отношение к родителям, родственникам, детям)	2	
	6. Описание людей ( внешность, характер, личностные качества, профессии). Правила чтения некоторых буквосочетаний. Контрольная работа.	4	
Тема 1. 3. . Описание жилища, учебного заведения.	<i>Содержание учебного материала</i>		1,2,3
	1. Моя квартира/ дом (типы домов, условия проживания, обстановка)	2	
	2. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные.	4	

	3. Отрицательные предложения.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Социально-культурная сфера.</b>	<b>44</b>	
<b>Тема 2. 1. Хобби, досуг, развлечения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1,2,3
	1. Виды хобби. Досуг и развлечения. Кино и театры. День рождения.	4	
	2. Кафе, рестораны. Виды магазинов.	2	
	3. Мои увлечения.	2	
	4. Система глагольных времен.	2	
	5. Употребление предлогов for, of, from, in, at в английской речи и их значения	4	
	6. Значение и употребление модальных глаголов.	4	
	7. Значение и употребление глаголов, способных выступать в модальном значении (shall, will, would, to be, to have).	4	
<b>Тема 2.2. Отпуск. Каникулы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1,2,3
	1. Способы путешествия (виды транспорта, активный/пассивный отдых)	4	
	2. Ориентация в городе.	2	
	3. Повелительное наклонение.	2	
	4. Сослагательное наклонение.	2	
	5. Чтение текста с извлечением информации «Краеведение» Составление диалогов и монологических сообщений.	2	
	6. Настоящее длительное время. Прошедшее длительное время.	2	
<b>Тема 2. 3 Проблема трудоустройства выбранной профессии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1,2,3
	1. Типы простых предложений. - Безличные предложения. - Предложения с конструкцией as...as, notso...as, either ...or, neither ...nor...	2	
	2. Трудоустройство. Заполнение резюме, анкеты. Использование e-mail. Face-book. Вконтакте. Контрольная работа.	2	
	3. Знаменитые люди планеты.	2	
	4. Будущее продолжительное время. Повторение.	2	
	Консультации	2	

	Промежуточная аттестация	<b>6</b>	
	Самостоятельная работа (всего)	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<b>-</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиапроектор
- экран
- колонки

Кабинет иностранного языка имеет полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе). В кабинете есть методическая литература для преподавателя, включающая методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

**Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В  
PlanetofEnglish : учебник английского языка для учреждений СПО. –

М.:2019

2. Голубев А. П. , Балюк Н.В., Смирнова И.Б., Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования СПО- М.:2020, издательский центр Академия
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б, Английский язык для СПО, М.2021.Издательский центр Академия
- 4.Spotlight, Ю. Е. Ваулина, Д. Дули. Учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс, уч 2019, «Просвещение»
5. Spotlight, Ю. Е. Ваулина, Д. Дули. Учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс 2019, «Просвещение»

Дополнительные источники:

базовые курсы

6. Коньшева А.В. «Современные методы обучения английского языка», ТетраСистемс, Минск, 2019
2. Митрошкина Т.В., Савинова А.И. «Английский язык. Страноведение.» Учебно-методическое пособие для студентов СПО и вузов, ТетраСистемс, Минск, 2022
7. Добрынина Н.А. «Английский язык. История ювелирных украшений и способы обработки драгоценных камней.» Учебное пособие , С-ПБ, СПГУТД. 2020.
8. Иванченко А.И. «Практическая методика иностранным языкам», Каро, С-ПБ, 2021
9. Заболотный В.М., «История, география и культура англо-язычных стран», Университетская книга, М. 2022.
- 10.Ильина Т.С., Фенина Н.Г., «Once in London (английский в диалогах)», Ростов-на-Дону, Феникс, 2019 год.
- 11.Чурилина И.В. Методические рекомендации для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе., Ухта, 2022

## Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) – интернет-ресурс с практическими материалами

для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### 4.1 Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
предметные	метапредметные, личностные	
<p>-сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;</p> <p>- свободное использование словарного запаса;</p> <p>- сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности</p>	<p>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы дисциплины при проверке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•домашних заданий проблемного характера;</li> <li>•исследовательской работы с информацией, документами, литературой;</li> <li>•при подготовке к защите презентаций;</li> <li>•участия в «круглых столах», семинарах;</li> <li>•защиты рефератов и проектов, выступлений на конференциях;</li> <li>•тестирования,</li> </ul>

<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.</li> <li>— сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность</li> </ul>	<p>демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе</li> </ul>	<p>•контрольной работы, зачета по дисциплине</p>
--	---	--

<p>умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	
---	--	--