



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и КО

С.А. Льянова

« 29 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.03 «Международные расчеты по экспортно-импортным операциям
наименование профессионального модуля

для специальности

38.02.07 Банковское дело

по программе базовой подготовки

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 38.02.07 «Банковское дело», приказ Министерства образования и науки от 05 февраля 2018 № 67 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 № 50135).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Мартазанова Хяди Ахметовна преподаватель отделения информатики и экономики.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.03 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ ПО ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫМ ОПЕРАЦИЯМ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.03 «Международные расчеты по экспортно-импортным операциям» является частью основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

учебная дисциплина «Международные расчеты по экспортно-импортным операциям» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать сущность и специфику банковской деятельности;
- обосновать осознанный выбор профессии;
- выполнять обязанности в соответствии с деловым этикетом;
- самостоятельно изучать законы и нормативные документы порегулированию банковской деятельности.

Коды формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
- контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;
- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;

- и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;
- отражать в учете межбанковские расчеты;
- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;
- проводить конверсионные операции по счетам клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;
- осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;
- использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные правовые документы, регулирующие операции по международным расчетам, связанным с экспортом и локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;
- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
- системы межбанковских расчетов;
- импортом товаров порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;
- порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО);
- порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;
- формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;
- порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;
- порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;
- порядок расчета размеров открытых валютных позиций;
- порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;
- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов, из них:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.03
Международные расчеты по экспортно-импортным операциям

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	6
Раздел 1. Организация международных расчетов по экспортно-импортным операциям		52	
Тема 1. Организация международных расчетов	Содержание учебного материала:	24	
	1. Нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов		
	1.1. Понятие международной торговли и международных расчетов	2	
	Практическое занятие	2	
	1.2 Валюта и валютные ценности	2	
	Практическое занятие	2	
	1.3 Понятие резидентов и нерезидентов	2	
	Практическое занятие	2	
	1.4 Международные расчеты, их особенности и функции	2	
	Практическое занятие	2	
	2. Порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов иностранной валюты	2	
	Практическое занятие	2	
	3. Порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО)	2	
	Практическое занятие	2	
Тема 2 Формы международных расчетов	Содержание учебного материала:	20	
	2.1 Основные формы международных расчетов	2	
	Практическое занятие	2	
	2.2 Порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм	2	
	Практическое занятие	2	

	2.3 Виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов	2	
	Практическое занятие	2	
	2.4 Порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте	2	
	Практическое занятие	2	
	2.5 Системы международных финансовых телекоммуникаций	2	
	Практическое занятие	2	
Тема 3 Осуществл. уполномоч. банками контроля за внешнеэкон. операциями клиентов	Содержание учебного материала:	8	
	3.1 Порядок расчета размеров открытых валютных позиций	2	
	Практическое занятие	2	
	3.2 Порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля	2	
	Практическое занятие	2	
Всего		54	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует кабинета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ведение расчетных операций : учебник / коллектив авторов: под ред. О.И. Лаврушин, под ред. — Москва: КноРус, 2021. — 246 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03465-5.
2. Основы банковского дела : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 386 с. — СПО. — ISBN 978-5-406- 06147-3.

Дополнительные источники:

3. Ведение расчетных операций. Практикум: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. О.М. Марковой, Н.Н.Мартыненко. –Москва:КНОРУС, 2021. – 282 с. –СПО - ISBN 978-5-406-05636-3.
4. Банковское дело: практикум/ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; авт.-сост. О.В. Кабанова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 121 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронныйресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458910>(30.08.2017).

5. Банковское дело: учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др.; под ред. Н.Н. Наточеева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02591-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872>(30.08.2017).

6. Банковское дело: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529> (30.08.2017).

7. Национальная платежная система России: проблемы и перспективы : монография / А.Я. Быстряков, Ф.Н. Ахмедов, Е.А. Морозова и др. ; под общ.ред. А.Я. Быстрякова. - Москва: Проспект, 2016. - 160 с: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20489-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444786>(30.08.2017).

8. Сизимова, О.Б. Механизм правового регулирования межбанковских расчетов: монография / О.Б. Сизимова. - Москва: Проспект, 2016. - 237 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21102-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443895>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;	Практическое занятие по теме
контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;	Практическое занятие по теме
открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;	Практическое занятие по теме
оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;	Практическое занятие по теме
рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;	Практическое занятие по теме
отражать в учете межбанковские расчеты;	Практическое занятие по теме
проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;	Практическое занятие по теме
проводить конверсионные операции по счетам клиентов;	Практическое занятие по теме
рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;	Практическое занятие по теме

осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;	Практическое занятие по теме
использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией.	Практическое занятие по теме
проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;	Практическое занятие по теме
Знания:	
нормативные правовые документы, регулирующие организацию операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;	Практическое занятие по темам
локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;	Практическое занятие по темам
нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;	Практическое занятие по теме
системы межбанковских расчетов;	Практическое занятие по т е м е
порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;	Практическое занятие по темам .
порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО);	Практическое занятие по темам
порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;	Практическое занятие по темам
формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;	Практическое занятие по темам
виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;	Практическое занятие по теме
порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;	Практическое занятие по теме

порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;	Практическое занятие по темам
порядок расчета размеров открытых валютных позиций;	Практическое занятие по темам
порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;	Практическое занятие по темам
меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;	Практическое занятие по темам
системы международных финансовых телекоммуникаций;	Практическое занятие по темам
типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов	Практическое занятие по темам
Промежуточная аттестация	Дифференцир. зачет

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные
средства
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям**

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (5 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

- 1.Собеседование по вопросам
- 2.Практическое задание

Примерный перечень вопросов:

1. Нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов.
2. Порядок международных расчетов, связанных с экспортом и импортом товаров и услуг.
3. Условия поставки ИНКОТЕРМС.
4. Документы, применяемые во внешней торговле
5. Порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в иностранной валюте.
6. Установление корреспондентских отношений между банками .
7. Порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО)
8. Расчёт переоценки валютных ценностей.
9. Учет отрицательной и положительной переоценки на счетах в иностранной валюте.
10. Системы международных финансовых телекоммуникаций
11. Условия платежа в международной торговле.
12. Способы проведения международных расчётов.
13. Виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов
14. Осуществление и отражение в учёте международных расчётов банковским переводом и банковским чеком
15. Осуществление и отражение в учёте международных расчётов документарными инкассо
16. Осуществление и отражение в учёте международных расчётов документарными аккредитивами
17. Порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм.
18. Проведение конверсионных операций
19. Порядок выполнения уполномоченными банками функций агента валютного контроля
20. Валютная позиция и порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля
21. Регулирование валютных операций коммерческих банков
22. Открытие и ведение транзитного валютного счета
23. Порядок продажи валютной выручки на внутреннем валютном рынке РФ
24. Меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей.
25. Осуществление контроля за репатриацией валютной выручки

Примерное задание «Практическое задание»:

Задание 1. Оформить заявление на открытие счета. ЗАО «ФАКЕЛ» обратилось в банк ООО КБ «Адмиралтейский» 10 июля 20__ года для открытия расчетного счета в евро. Между 12 банком и клиентом был заключен договор банковского счета № 135 от 10 июля 2011. Банк открывает Клиенту расчетный счет № 40702840500005041210. ООО КБ «Адмиралтейский»: г. Москва, ул. Вавилова, д. 40, корсчет В СБ РФ 30101810400000000221, тел. 8 813 332005, лицензия ЦБ РФ № 1987 от 01.04.2002, БИК 046568718. ИНН 6608007942. Режим работы с 9-00 до 19-00. Председатель Правления Степанов Андрей Евгеньевич, действует на основании устава.

Задание 2. Выполнить нумерацию лицевых счетов в иностранной валюте: Открытие лицевого счета негосударственной коммерческой организации АО «Омега» 13.10.20__ г. для учета средств клиента: код валюты (доллар США) - 840 защитный ключ - 7 номер филиала - 34 порядковый номер лицевого счета - 145

Задание 3. Выполнить нумерацию лицевых счетов в иностранной валюте: Открытие транзитного лицевого счета негосударственной коммерческой АО «Омега» организации 13.10.20__ г. для учета экспортной валютной выручки: код валюты (доллар США) - 840 защитный ключ - 7 номер филиала - 34 признак счета (транзитный) - 1 порядковый номер лицевого счета - 114

Задание 4. Заполнить заявление на закрытие счета. АО «Альфа» 25.12.20__ обратилось в АКБ «Коммерческий» с заявлением о закрытии счета. На 25.12.20__ на текущем валютном счете имеется остаток в размере 100 000 долларов. Его следует перечислить на счет 40702840711235431002 в АКБ «Индустрия»: ИНН 3417002951 КПП 341701001, БИК 041817667, Корреспондентский счет 30101810500000000667

Задание 5 . Заполнить заявление на закрытие счета. Мохов Сергей Иванович обратился 10 мая 2013 года в АКБ «Сберегательный» с целью закрыть счет в иностранной валюте 40817840645780012365. Мохов Сергей Иванович 606026, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Буденного, д. 25 кв. 6 Паспорт 2203 146987, выдан 3 ОМ УВД г. Дзержинска Нижегородской области 25.02.2003 Председатель Правления банка Иванов Андрей Степанович Главный бухгалтер Сидоров Андрей Евгеньевич

Задание 6. Составить бухгалтерские проводки по учету аккредитивов при экспортных операциях № Содержание операции Дебет Кредит Сумма 1 Перечислено покрытие в пользу клиента уполномоченного банка, являющегося исполняющим банком 25 000 2 Возвращено покрытие из – за уменьшения суммы аккредитива 3 000 3 Начислена комиссия за открытие и ведение аккредитива 1 000 4 Уплачена комиссия с валютного расчетного счета 1 000 5 После проверки предоставленных клиентом документов на их соответствие условиям аккредитива покрытие перечисляется на транзитный счет клиента 22 000.

1.3.2. Критерии оценки

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 1
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы 	1
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; - дает правильные ответы на сопутствующие вопросы 	0,5
3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	0,25
4	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрывается основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; - даются неверные ответы на вопросы 	0
	ИТОГО	1

№	Критерии оценки к практическим заданиям	Баллы за критерии оценки
	Полный верный ответ. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, ситуационная задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения ситуационной проблемы.	0,75
	Ответ в целом верный. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но ситуационная задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. Проблема ситуационной задачи выявлена, решение соответствует условиям ситуационной задачи.	0,35
	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении ситуационной задачи. Проблема в целом установлена, пути решения не соответствуют условиям ситуационной задачи.	0,4
	Отсутствует окончательный вариант решения ситуационной задачи. Решение неверное или отсутствует.	0
ИТОГО		1,5