

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и КО

_____ С.А.Льянова

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование учебной дисциплины

для специальности

40/02/02 Правоохранительная деятельность

Код (наименование специальности/профессии)

по программе базовой подготовки

Магас -2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность** приказ Министерства образования и науки от 12.05.2014№509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014№33737).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Галаева Марет Иссаевна, преподаватель иностранного языка.
И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 07 от « 23 » июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от « 28 » июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

40.02.02 Правоохранительная деятельность.

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области правоохранительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).

Дисциплина ОГСЭ 03. Иностранный язык входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Коды формируемых компетенций:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 230 часов в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 170 часов.

самостоятельная работа обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Консультация	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	12

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ-03«Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Вводно-коррективный курс		34	
Темы: Знакомство. Семья. Мой рабочий день. Мой выходной день. Речевой этикет.	Содержание Практические занятия		1,2,3
	1.Лексика.Модели вопросов и ответов по темам.		
	2. Грамматика: Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола (Indefinite).		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
Раздел 2. Деловой иностранный язык.		34	
Темы: Командировка. В аэропорту. Гостиница. Ресторан. Телефонный разговор.	Содержание Практические занятия		1,2,3
	1. Лексика: Деловая лексика, клише и выражения по темам.		
	2. Грамматика: Система времен глагола (Indefinite, Continuous).		
	3 Фонетика: Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.		
	Самостоятельная работа студента :«Я и моя семья», «Мой выходной день», «Мое любимое времяпрепровождения», «Распорядок дня студента», «Ресторан», «Заказ билетов по телефону», «Бронирование гостиницы», «Отчет о командировке». Упражнения на отработку грамматических навыков.	10	
Раздел 3. Юридический иностранный язык.		34	
Темы: Виды судебных учреждений, структура, персонал. Правовая система	Содержание учебного материала Практические занятия		1,2,3

России. Правовая система Великобритании, США. Виды права.	1. Лексика: Правовая лексика. Специальные клише и выражения.		
	2. Грамматика: Система времен глагола (Perfect).		
	3. Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Самостоятельная работа студента: «Система правосудия в России», «Общественно-политические и правовые проблемы», «Право Европейского Союза», «Конвенция о правах ребенка»	10	
Раздел 4 Профессия		34	
Темы: Выбор профессии, моя будущая профессия, перспективы профессии	Содержание		1,2,3
	Практические занятия		
	1. Лексика: клише и выражения по теме, специальные термины и фразеологические обороты.		
	2. Грамматика: Пассивный залог		
	3. Фонетика: работа над стихотворением.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа студента: сочинение «Моя будущая профессия». Проект «Судебная система». Упражнения на отработку грамматических навыков.	10	
Раздел 5. Деловая корреспонденция.		34	
Темы: Речевой этикет в деловой корреспонденции. Заключение договора. Запрос, предложение, претензии	Содержание		1,2,3
	Практические занятия		
	1. Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты.		
	2. Грамматика: Согласование времен. Сослагательное наклонение.		
	3. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений.		
	Самостоятельная студента работа «Заключение договора», «Письмо-запрос в Интерпол», «Письмо-претензия», «Составление резюме». Подготовка к ролевой игре «Ситуации из рабочей практики».	10	
	Экзамен	12	
	Всего	170+40самост	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- проектор;
- интерактивная доска.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Учебное пособие по английскому языку. И.П. Агабекян / Ростов на Дону «Феникс», 2010
2. Учебник английского языка . А.П.Голубев, Н.В.Валюк / Издательский центр

«Академия», 2011

3. Попов, Е.Б. Legal English for colleges: Английский язык для юристов.

Дополнительные источники:

1. Книги из серии «[Macmillan Exam Skills for Russia](#)» – популярная серия учебных пособий для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Macmillan 2015
2. Газетные и журнальные статьи, реклама, объявления, инструкции по эксплуатации различных приборов и механизмов.
3. Языковые и толковые словари, справочники.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
 2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
 3. www.britannica.com (энциклопедия «Британика»).
- www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов с помощью выполнения практических заданий. Оценка выполнения и защиты самостоятельных работ.