



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и КО  
\_\_\_\_\_ С.А.Льянова  
« 29 » \_\_\_\_\_ июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 07 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**  
наименование профессионального модуля

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

по программе базовой подготовки

**Магас -2023**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», приказ Министерства образования и науки от 12.05.2014 № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737).

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Гуманитарно-технический колледж

**Разработчик:** Балаева Залина А. преподаватель гуманитарного отделения  
*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании Методического совета ГТК

Протокол № 07 от «23» июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 года.

© Балаева З.А., 2023  
© ГТК, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	38
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	40

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Уголовное право»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Освоение дисциплины «Уголовное право» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Логика», «Конституционное право».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовное право» является получение студентами общего представления о преступности и наказуемости деяний, формирование у студентов навыков работы с уголовным законодательством и материалами судебной практики, усвоение правил правильной квалификации преступлений.

Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Уголовное право» и самостоятельного его изучения студентами (СРС) решаются следующие задачи:

- овладение обучающимися достаточными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ);
- формирование у студентов в ходе практических занятий устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ в борьбе с преступностью;
- формирование у студентов уважения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью, воспитание решимости активно и законно противостоять преступлениям, защищать человека и общество от преступлений;
- выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний;
- овладение терминологией и специфическим языком теории уголовного права.

Для достижения этих целей следует использовать современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных и иных нормативных актов. Каждому студенту на семинарских и практических занятиях необходимо иметь УК РФ 1996 г. (с внесенными изменениями и дополнениями). Рекомендуются также постоянное обращение к судебной практике, для чего следует использовать Бюллетень Верховного Суда РФ. В процессе изучения уголовного права необходимо знакомиться с постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР), обзорами судебной практики по уголовным делам, а также материалами периодической печати юридического профиля (журналы «Российская юстиция», «Государство и право», «Уголовное право», «Законность», «Российский следователь», «Российский судья» и др.). Демонстрация копий приговоров, обвинительных заключений, обзоров судебно-следственной практики не только оживляет и заинтересовывает слушателей, но и помогает увязать теоретические проблемы с нуждами повседневной практики.

Изучение данного курса планируется как на аудиторных занятиях (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и во время самостоятельной работы студентов над контрольными курсовыми работами. Более успешному усвоению и закреплению положений уголовного права способствуют выступления студентов с рефератами, докладами.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), аттестации и итоговый контроль в форме экзамена, который сдают студенты при завершении курса Общей и Особенной частей уголовного права.

Освоение содержания учебной дисциплины «Уголовное право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Общие компетенции**

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины «Уголовное право» обучающийся должен:

##### **уметь:**

- ориентироваться в уголовном законе и других нормативно-правовых актах;
- грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления;
- определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации;
- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного, привлекаемого к этой ответственности;
- определять наличие оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- следить за изменениями и дополнениями, вносимыми в Уголовный кодекс РФ и правильно их комментировать.

В результате освоения дисциплины «Уголовное право» обучающийся должен

##### **знать:**

- место уголовного права в системе отраслей права (связь уголовного законодательства с другими отраслями права (уголовно – процессуальным, уголовно – исполнительным, гражданским, административным);
- взаимосвязь уголовного права с другими науками;
- задачи и принципы уголовного права;
- систему и структуру норм Уголовного кодекса РФ, практику его применения;
- разъяснения положений закона в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ;
- современные проблемы толкования уголовного закона;
- понятие и признаки преступления и иных правонарушений;

- вопросы криминализации общественно – опасных деяний и их декриминализации;
- понятие уголовной ответственности и её оснований;
- понятие состава преступления, его признаки элементы и виды;
- понятие множественности преступлений и её значение для квалификации преступлений;
- стадии преступлений и их виды;
- понятие и виды соучастия в преступлении;
- понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний и правила назначения наказаний;
- понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- понятие судимости;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения;
- структуру и систему Особенной части уголовного права;
- принципы квалификации преступлений, значение квалификации;
- понятие и виды преступлений, отраженных в Особенной части Уголовного кодекса и их квалифицирующие признаки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	296
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	78
контрольные работы	
курсовой проект	20
Консультация	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Уголовное право»

	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая часть. Раздел I. Уголовное право. Уголовный закон.</b>		
<b>Тема 1.1 Понятие уголовного права</b>	<b>Лекции</b> 1. Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет, метод, задачи и функции уголовного права. 2. Общественные отношения, регулируемые уголовным правом. Субъекты этих отношений. 3. Система уголовного права. Общая и Особенная части. 4. Понятия и значение принципов уголовного права. 5. Предмет и метод науки уголовного права. 6. Уголовное право как учебная дисциплина.	2	
	<b>Семинарские занятия</b> 1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права как отрасли права. 2. Общественные отношения, регулируемые уголовным правом: понятие и субъекты этих отношений. 3. Понятие и юридическое значение принципов уголовного права. 4. Уголовное право как отрасль юридической науки. 5. Уголовное право как учебная дисциплина.	2	Устный опрос, самостоятельная работа
<b>Тема 1.2 Уголовный закон</b>	<b>Лекция</b>		



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный закон как единственный источник уголовно-правовых норм.</li> <li>2. Иные источники уголовного права.</li> <li>3. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступления(экстрадиция).</li> <li>4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.</li> <li>5. Толкование уголовного закона: понятие и значение.</li> <li>6. Виды и способы (приемы) толкования.</li> <li>7. Уголовный кодекс России: его строение и система. Общая и Особенная части Уголовного кодекса, их единство и взаимосвязь.</li> </ol>	2	
	<b>Семинарские занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и порядок принятия уголовного закона.</li> <li>2. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц</li> <li>3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила действия уголовного закона.</li> <li>4. Толкование уголовного закона и его норм. Понятие, значение и виды толкования</li> <li>5. Строение и система УК РФ. Структура статей Особенной части УК: диспозиция и санкция, их разновидности</li> </ol>	2	Устный опрос, контрольная работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное назначение уголовного закона.</li> <li>2. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона.</li> <li>3. Действие уголовного закона в отношении военнослужащих воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, совершивших преступления на территории иностранного государства.</li> </ol>	4	тестирование, коллоквиум
<b>Раздел 2.</b>	<b>Преступление</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Понятие и признаки преступления</b>	<b>Лекции</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки преступления. Общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности.</li> <li>2. Преступление и другие правонарушения. Отличие преступлений от проступков.</li> <li>3. Классификация преступлений и ее значение. Категории преступлений и значение их определения в уголовном кодексе.</li> </ol>	2	

	<b>Семинарские занятия.</b> 1. Определение понятия преступления. 2. Характеристика признаков преступления: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. 3. Отграничение преступлений от неправомерных правонарушений и аморальных поступков. 4. Классификация преступлений. Категории преступлений и ее практическое значение.	2	Устный опрос, самостоятельная работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве 2. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. 3. Содержание и сущность признака общественной	4	тестирование, коллоквиум
	опасности.		
<b>Тема 2.2 Состав преступления. Элементы состава преступления.</b>	<b>Лекции</b> 1. Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. 2. Структура состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. 3. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. 4. Виды составов преступления. Критерии классификации составов: а) характер и степень общественной опасности; б) структура; в) законодательная конструкция.	2	
	<b>Семинарские занятия.</b> 1. Понятие и значение состава преступления. 2. Соотношение преступления и состава преступления 3. Основные элементы состава преступления. 4. Обязательные и факультативные признаки состава преступления 5. Виды составов преступления: по конструкции их в статьях Особенной части УК, по характеру последствий преступлений	2	Устный опрос, контрольная работа

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Теоретическое и практическое значение состава преступления. 2. Значение признаков состава преступления для квалификации преступлений. 3. Основные составы преступлений	4	тестирование, коллоквиум
<b>Тема 2.3 Объект преступления</b>	<b>Лекция</b>		
	1. Понятие и значение объекта преступления. 2. Виды объектов преступлений. 3. Классификация объектов преступления по «вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный и по «горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный. Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления. Понятие потерпевшего.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Решение ситуационных задач 2. Деловая игра: «Квалификация по объективным признакам состава преступления (объект преступления)»	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	Защита эссе
	Тематика эссе: 1. Сущность объекта преступления и его значение для квалификации преступления 2. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части уголовного кодекса РФ. 3. Уголовно-правовое значение предмета преступного посягательства и потерпевшего от преступления		
<b>Тема 2.4 Объективная сторона преступления</b>	<b>Лекция</b>		

	1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. 2. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления. 3. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения. 4. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. 5. Понятие и значение причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. 6. Способ, средства, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Значение и роль этих признаков.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Решение ситуационных задач	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	2. Деловая игра: «Квалификация по объективным признакам состава преступления (объективная сторона преступления)»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. 2. Условия ответственности за преступное бездействие. 3. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.	4	тестирование, коллоквиум
Тема 2.5	Лекция 1.		

<b>Субъективная сторона преступле ния</b>	1. Понятие и содержание субъективной стороны преступления. 2. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. 3. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. 4. Понятие, содержание и формы вины по уголовному праву. 5. Значение форм вины для квалификации преступления и назначения наказания. 6. Умысел и его виды: прямой и косвенный умысел. Его интеллектуальный и волевой элементы. 7. Неосторожность и ее виды. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.	2	
	<div> <div>Практические занятия</div> <div> <div>1. Решение ситуационных задач</div> <div>2. Деловая игра: «Квалификация по субъективным признакам состава преступления (субъективная сторона преступления)».</div> </div> <div> <div>Самостоятельная работа обучающихся:</div> <div>Вопросы для самостоятельного изучения:</div> <div> 1. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, аффектированный умысел, определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный), альтернативный умысел.  2. Преступное легкомыслие, его волевой и интеллектуальный компоненты.  3. Небрежность, ее интеллектуальный и волевой компоненты. </div> </div> </div>	<div>2</div> <div>4</div>	<div>оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.</div> <div>тестирование, коллоквиум</div>
<b>Тема 2.6</b>	<b>Лекция 1.</b>		

<b>Субъект преступления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие субъекта преступления как элемента состава преступления.</li> <li>2. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта.</li> <li>3. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления.</li> <li>4. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения</li> <li>5. Понятие специального субъекта преступления.</li> <li>6. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК РФ.</li> </ol>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач</li> <li>2. Деловая игра: «Введение уголовной ответственности юридических лиц в РФ»</li> </ol>	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости.</li> <li>2. Понятие ограниченной вменяемости.</li> <li>3. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.</li> <li>4. Субъект преступления и личность преступника</li> </ol>	4	тестирование, коллоквиум
<b>Тема 2.7</b> Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения	<b>Лекции</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, основание и содержание уголовной ответственности.</li> <li>2. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.</li> <li>3. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как основание уголовной ответственности.</li> <li>4. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.</li> <li>5. Понятие уголовно-правовых отношений, его основные компоненты (элементы).</li> <li>6. Содержание уголовно-правовых отношений. Права и обязанности участников этих отношений.</li> <li>7. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений. Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-правовых отношений.</li> </ol>	2	

Тема 2.8 Множественность преступлений	<b>Семинарские занятия.</b> 1. Понятие уголовной ответственности и ее соотношение с понятием уголовного наказания. 2. Формы реализации уголовной ответственности 3. Основание уголовной ответственности 4. Понятие уголовно-правового отношения, его основные компоненты (элементы). 5. Права и обязанности участников этих отношений. 6. Основания возникновения, изменения и прекращения уголовно-правовых отношений.	2	Устный опрос, самостоятельная работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Недопущение привлечения к уголовной ответственности по аналогии. 2. Система принципов уголовной ответственности: справедливость, законность, вина, равенство граждан перед законом, гуманизм. 3. Субъекты уголовно-правовых отношений: лица, совершившие преступление; лица, причинившие вред охраняемым уголовным законом интересам при обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; органы и лица, осуществляющие уголовное преследование; органы правосудия.	4	тестирование, коллоквиум
	<b>Лекции</b> 1. Понятие множественности преступлений. 2. Понятие и виды единичного преступления. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, от преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений. 3. Виды множественности преступлений. 4. Совокупность преступлений: понятие, признаки и виды. Рецидив преступлений: понятие и признаки. Виды рецидива: простой, опасный и особо опасный; общий и специальный; однократный и многократный; пенитенциарный. Уголовно-правовые последствия рецидива преступления.	2	
	<b>Семинарские занятия</b> 1. Понятие и виды множественности преступлений. 2. Виды единичных преступлений: одноактные преступления, составные преступления, продолжаемые преступления, длящиеся преступления. 3. Совокупность преступлений: понятие и ее виды. 4. Понятие и виды рецидива преступлений.	2	тестирование <b>аттестационная контрольная работа</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений.</li> <li>2. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции общей и специальной норм.</li> <li>3. Уголовно-правовое значение рецидива.</li> </ol>	4	тестирование, коллоквиум
<b>Тема 2.9 Стадии совершения преступления</b>	<b>Лекции</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления.</li> <li>2. Оконченное и неоконченное преступление.</li> <li>3. Понятия и признаки приготовления к преступлению.</li> <li>4. Понятие покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушений. Понятие негодного покушения и его виды.</li> <li>5. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.</li> <li>6. Добровольный отказ от преступления как основание, исключающее привлечение к уголовной ответственности.</li> </ol>	2	
	<b>Семинарские занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение стадий совершения преступления</li> <li>2. Виды стадий: зарождение умысла, обнаружение умысла, неоконченное преступление (приготовление и покушение на преступление), оконченное преступление.</li> <li>3. Приготовление и покушение на преступление. Понятие и уголовно-правовая оценка.</li> <li>4. Понятие и признаки оконченного преступления</li> <li>5. Добровольный отказ от преступления.</li> </ol>	2	Устный опрос, тестирование
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания.</li> <li>2. Отграничение приготовления от обнаружения умысла.</li> <li>3. Отличие покушения от оконченного преступления.</li> </ol>	4	тестирование, коллоквиум
<b>Тема 2.10 Соучастие</b>	<b>Лекции</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение соучастия в преступлении.</li> </ol>		



<b>в преступлении</b>	<p>Объективные и субъективные признаки соучастия.</p> <p>2. Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Совершение преступления посредством использования других лиц, в силу закона не подлежащих уголовной ответственности.</p> <p>3. Формы соучастия в преступлении. Простое соучастие (соучастие без разделения ролей или соисполнительство) и сложное соучастие (соучастие с разделением ролей или соучастие в узком смысле этого слова).</p> <p>4. Основание и пределы ответственности соучастников преступления. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.</p> <p>5. Эксцесс исполнителя преступления. Виды эксцесса: количественный и качественный</p>	2	
	<p><b>Семинарские занятия</b></p> <p>1. Понятие, значение и признаки соучастия в преступлении.</p> <p>2. Виды соучастника преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.</p> <p>3. Формы соучастия</p> <p>4. Основание и пределы ответственности соучастников</p> <p>5. Эксцесс исполнителя преступления.</p>	2	Устный опрос, тестирование
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Содержание признака совместности и его значение.</p> <p>2. Сговор между соучастниками как специфический субъективный признак соучастия.</p> <p>3. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом, при эксцессе исполнителя, при неудавшемся соучастии, при добровольном отказе одного из соучастников преступления.</p>	4	тестирование, коллоквиум
<b>Тема 2.11 Обстоятельства, исключающие</b>	<b>Лекции</b>		

<b>преступность деяния</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</li> <li>2. Понятие и условия правомерности необходимой обороны в уголовном праве. Превышение пределов необходимой обороны.</li> <li>3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление.</li> <li>4. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности.</li> <li>5. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния, их уголовно-правовое значение.</li> <li>6. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Понятие и правомерность обоснованного риска.</li> <li>7. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.</li> </ol>	2	
	<b>Семинарские занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение института обстоятельств, исключающих преступность деяния.</li> <li>2. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния: понятие необходимой обороны, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.</li> <li>3. Крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения</li> </ol>	2	Устный опрос, контрольная работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина.</li> <li>2. Понятие мнимой обороны.</li> <li>3. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.</li> </ol>	4	тестирование, коллоквиум
<b>Раздел 3</b>	<b>Наказание</b>		
<b>Тема 3.1</b> Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовного наказания и его признаки.</li> <li>2. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения.</li> <li>3. Цели наказания по действующему уголовному законодательству.</li> <li>4. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Принципы построения системы наказаний.</li> <li>5. Виды наказаний по действующему уголовному законодательству.</li> <li>6. Развитие системы наказаний по Российскому уголовному праву.</li> <li>7. Классификация уголовных наказаний (основные и дополнительные виды наказаний).</li> </ol>	2	

	<b>Семинарские занятия</b> 1. Понятие и признаки уголовного наказания. 2. Цели уголовного наказания. 3. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. 4. Виды наказаний по новому Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года. 5. Классификация уголовных наказаний и ее уголовно-правовое значение	2	Устный опрос, тестирование
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Условия и способы повышения эффективности наказания. 2. Основные исторические этапы развития системы наказаний в России. 3. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью.	4	тестирование, коллоквиум
<b>Тема 3.2</b>	<b>Лекция</b>		
<b>Назначение наказания . Условное осуждение</b>	1. Понятие и содержание общих начал назначения наказания по уголовному праву. 2. Виды обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. 3. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. 4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 5. Назначение наказания при особых условиях: при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений. 6. Условия и правила назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров.	2	
	<b>Семинарские занятия</b> 1. Понятие и значение назначения наказания. 2. Принципы и общие начала назначения наказания. 3. Общие правила назначения наказания 4. Специальные правила назначения наказания 5. Понятие, основание и порядок применения условного осуждения. 6. Определенные обязанности, которые суд возлагает на условно осужденного. <b>7. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока</b>	2	Устный опрос, контрольная работа

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.</li> <li>2. Возможность назначения дополнительных наказаний при условном осуждении.</li> <li>3. Право суда отменять, изменять или дополнять обязанности, установленные для условно осужденного.</li> </ol>	4	тестирование, коллоквиум
<b>Раздел IV.</b>	<b>Освобождение от уголовной ответственности и от наказания</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Освобождение от уголовной ответственности</b>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.</li> <li>2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и условия деятельного раскаяния.</li> <li>3. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</li> <li>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба</li> </ol>	2	
	<p><b>Семинарские занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, значение и виды освобождения от уголовной ответственности.</li> <li>2. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности</li> <li>3. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности</li> </ol>	2	Устный опрос, контрольная работа
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличие освобождения от уголовной ответственности от прекращения дела за отсутствием состава преступления.</li> <li>2. Разграничение оснований освобождения от уголовной ответственности и обстоятельств, исключающих преступность деяния</li> </ol>	4	тестирование, коллоквиум
<b>Тема 4.2</b> <b>Освобождение от уголовного наказания</b>	<b>Лекция</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие освобождения от наказания.</li> <li>2. Основания и виды освобождения лица от наказания.</li> <li>3. Условно- досрочное освобождение от отбывания наказания, условия и порядок такого освобождения. Контроль за поведением условно-досрочно освобожденных лиц. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно- досрочно освобожденным условий его освобождения.</li> <li>4. Основание и порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания, ее отличие от условно- досрочного освобождения.</li> <li>5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Основание и условия такого освобождения.</li> </ol>	2	
	<p><b>Семинарские занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение института освобождения от наказания. Виды данного института.</li> <li>2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</li> <li>3. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, в связи с болезнью</li> <li>4. Отсрочка отбывания наказания, отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.</li> <li>5. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</li> </ol>	2	Устный опрос, контрольная работа
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неприменение сроков давности в отношении лиц, виновных в преступлениях против мира и человечества и в военных преступлениях.</li> <li>2. Виды наказаний, при отбытии которых возможно условно-досрочное освобождение.</li> <li>3. Отличие условно-досрочного освобождения от наказания.</li> </ol>	4	тестирование, коллоквиум

<b>Тема 4.3</b> <b>Амнистия.</b> <b>Помилование.</b> <b>Судимость</b> .	Лекции		
	1. Понятие и уголовно-правовое содержание амнистии. Правовые последствия амнистии. 2. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания. Круг лиц, к которым, как правило, амнистия не применяется. 3. Понятие и уголовно-правовое содержание помилования. Лица, к которым может применяться помилование. 4. Уголовно-правовые последствия помилования. 5. Понятие и уголовно-правовое значение судимости. 6. Условия и сроки погашения и снятия судимости. 7. Правовые последствия погашения и снятия судимости.	2	
	<b>Семинарские занятия</b> 1. Понятие, значение и правовая природа акта амнистии, его содержание 2. Понятие, значение и правовая природа акта помилования. Его содержание и порядок исполнения.	2	Устный опрос, контрольная работа
	3. Понятие и уголовно-правовое значение судимости. 4. Условия и сроки погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости. 5. Правовые последствия погашения или снятия судимости		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые последствия амнистии как акта, предусматривающего нереабилитирующие обстоятельства</li> <li>2. Отличие помилования от амнистии.</li> <li>3. Порядок исчисления сроков погашения судимости в случае досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</li> </ol>	4	тестирование, коллоквиум
<b>Раздел V.</b>	<b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>		
<b>Тема 5.1 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</b>	<b>Лекция</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «несовершеннолетнего» в УК РФ. Несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство.</li> <li>2. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступление. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</li> <li>3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</li> </ol>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Решение ситуационных задач	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	2. Деловая игра «Применение принудительной меры воспитательного воздействия»		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наказания, которые не могут применяться к несовершеннолетним.</li> <li>2. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы: воспитательные колонии общего и усиленного режимов.</li> <li>3. Правовые последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.</li> </ol>	4	тестирование, коллоквиум
<b>Раздел VI.</b>	<b>Иные меры уголовно-правового характера</b>		

Тема 6.1 Иные меры уголовно- правового характера как институт уголовного права	Лекции		
	1. Понятие, основание и цели принудительных мер медицинского характера. 2. Виды принудительных мер медицинского характера. 3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. 4. Понятие и виды конфискации имущества. 5. Отличие конфискации имущества от штрафа как вида уголовного наказания. 6. Понятие судебного штрафа как меры уголовно-правового характера. 7. Пределы и критерии определения размера судебного штрафа. 8. Последствия неуплаты судебного штрафа.	2	
	<b>Семинарские занятия</b> 1. Понятие принудительных мер медицинского характера по УК РФ. 2. Цели и виды этих мер, их отличие от наказания. Основания и порядок их применения. 3. Конфискация имущества. 4. Судебный штраф	2	Устный опрос, <b>аттестаци онная контрольная работа</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания 2. Конфискация денежной суммы взамен имущества. 3. Отличие судебного штрафа от штрафа как вида уголовного наказания.	4	тестирование, коллоквиум
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)		10	
Промежуточная аттестация в форме		148	<b>Зачет</b>
Раздел VII.	Особенная часть. Виды преступлений		



<b>Тема 7.1</b> <b>Понятие и система</b> <b>Особенной части</b> <b>уголовного</b> <b>права.</b>	<b>Лекции</b>		
	1. Понятие Особенной части уголовного права. Ее предмет и метод. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. 2. Конструирование норм Особенной части уголовного права в соответствии с положениями Общей части. 3. Понятие системы Особенной части и принципы систематизации уголовно-правовых норм. Принципы построения системы Особенной части уголовного права РФ, критерии систематизации.	2	
	<b>Семинарские занятия</b>		Устный опрос,
	1. Понятие особенной части уголовного права. Ее предмет и метод. 2. Система особенной части уголовного права. 3. Принципы построения системы Особенной части уголовного права РФ 4. Задачи особенной части уголовного права	2	тестирование
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Особенная часть уголовного права как составная часть науки уголовного права, ее предмет и метод. 2. Особенная часть уголовного права как составная часть отрасли уголовного права. 3. Особенная часть уголовного права как учебная дисциплина и ее значение.	4	коллоквиум
<b>Тема 7.2</b> <b>Квалификация</b> <b>преступлений</b>	<b>Лекции</b>		
	1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений. 2. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как юридическое основание квалификации преступлений. 3. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений. 4. Виды и правила конкуренции норм Особенной части уголовного права. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Упражнение: На примере состава разбоя укажите, как следует квалифицировать совершенное преступление, если субъект не осознавал отдельные объективные признаки состава (опасность нападения, принадлежность имущества и т. д.). 2. Деловая игра: «Квалификация преступления».	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.

<b>Тема 7.3 Преступления против жизни и здоровья</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Квалификация и конструкция состава преступления. 2. Вина и квалификация преступлений. 3. Установление и закрепление фактических обстоятельств, подлежащих уголовно-правовой оценке. 4. Стадии квалификации преступлений.	4	коллоквиум
	<b>Лекция 1.</b> 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья как составной части преступлений против личности. 2. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. 3. Убийство и его виды. 4. Простое убийство (без смягчающих и отягчающих обстоятельств). Наказание за простое убийство. 5. Квалифицированное убийство (с отягчающими обстоятельствами). 6. Привилегированное убийство (со смягчающими обстоятельствами). 7. Иные преступления против жизни.	2	
	<b>Лекция 2.</b> 1. Понятие и виды причинения вреда здоровью человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. 2. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью человека. Квалифицирующие признаки этого преступления. 3. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Квалифицирующие признаки этого преступления. 4. Иные преступления против здоровья.	2	
	<b>Семинарские занятия</b> 1. Понятие и классификация преступлений против жизни и здоровья. 2. Понятие и признаки убийства. Виды убийства. 3. Причинение смерти по неосторожности. 4. Виды преступлений против здоровья	2	Устный опрос, тестирование
	<b>Практические занятия</b> 1. Упражнение «Уголовно-правовой анализ состава преступления»	2	оценка умения, анализа и

	2. Деловая игра: «Преступления против жизни и здоровья (преступления против жизни)»		решения профессиональных задач.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Жизнь человека как объект преступления, момент ее начала и окончания. 2. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти человеку. 3. Особенности охраны здоровья человека средствами уголовного права. 4. Критерии определения степени его тяжести.	4	тестирование
<b>Тема 7.4</b> <b>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b>	<b>Лекция 1.</b>		
	1. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 3. Похищение человека. Разграничение с составом захвата заложника. Характеристика отягчающих и особо отягчающих обстоятельств.	2	
	<b>Лекция 2.</b>		
	1. Преступные посягательства, сопряженные с эксплуатацией человека. 2. Незаконное лишение свободы. Разграничение с составом похищения человека. 3. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях 4. Клевета и её квалифицированные составы.	2	
	<b>Семинарские занятия</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Похищение человека. Отграничение похищения от смежных составов. 3. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Анализ составов преступления 4. Уголовно-правовая характеристика клеветы.	2	Устный опрос, тестирование
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Решение ситуационных задач 2. Деловая игра «Ответственность за отдельные виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности»	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личная свобода как объект преступного посягательства.</li> <li>2. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.</li> <li>3. Честь, достоинство и репутация как объект уголовно-правовой охраны.</li> </ol>	4	коллоквиум
<p><b>Тема 7.5</b> <b>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b></p>	<b>Лекция 1.</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>2. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>3. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Квалифицированный вид этого преступления.</li> <li>4. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Квалифицированный вид этого преступления.</li> </ol>	2	
	<b>Лекция 2.</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушение неприкосновенности жилища и его виды. Законодательное определение понятия «жилище». Квалифицированные и особо квалифицированные виды данного преступления.</li> <li>2. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Субъект этого преступления и мотивы его совершения. Квалифицированный вид данного преступления.</li> <li>3. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Формы воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</li> </ol>	2	
	Характеристика субъекта этого преступления.		

	<b>Семинарские занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>2. Ответственность за преступления против равноправия граждан и за нарушение неприкосновенности частной жизни</li> <li>3. Посягательства на тайну переписки и неприкосновенность жилища.</li> <li>4. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат</li> <li>5. Ответственность за воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Формы воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</li> </ol>	2	Устный опрос,  <b>аттестационная контрольная работа</b>
	<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач</li> <li>2. Упражнение «Назовите пары составов преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, различающихся между собой по субъекту»</li> </ol>	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступления против личных прав и свобод.</li> <li>2. Преступления против политических прав и свобод.</li> <li>3. преступления против трудовых прав и свобод человека</li> </ol>	4	коллоквиум
	<b>Тема 7.6</b> <b>Преступления против семьи и несовершеннолетних</b>		
	<b>Лекция 1.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.</li> <li>2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Характеристика способов вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.</li> <li>3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления.</li> </ol>	2	
	<b>Лекция 2.</b>		

	1. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Понятие и роль неоднократности в составе данного преступления. 2. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Условия при наличии которых субъект данного преступления может быть привлечен к уголовной ответственности. 3. Подмена ребенка. Место совершения преступления. Мотивы подмены ребенка.	2	
	<b>Семинарские занятия</b>		Устный
	1. Система и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и в антиобщественные действия. 3. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Понятие и роль неоднократности в составе данного преступления. 4. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Условия при наличии которых субъект данного преступления может быть привлечен к уголовной ответственности. 5. Подмена ребенка. Место совершения преступления. Мотивы подмены ребенка.	2	опрос, тестирование
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Решение ситуационных задач 2. Упражнение: Квалификация деяний и способов вовлечения. Момент окончания. Позиция Верховного Суда РФ.	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Социальные и правовые основания криминализации посягательств на семейные ценности. 2. Преступления, посягающие на нормальное физическое и психическое развитие несовершеннолетних. 3. Ювенальная политика государства и роль уголовно-правовых запретов в обеспечении достойного воспитания будущих поколений.	4	коллоквиум

<b>Тема 7.7 Преступления против собственности</b>	<b>Лекция 1.</b>		
	1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности. 2. Понятие и признаки хищения. 3. Кража. Признаки тайного хищения чужого имущества. Квалифицированные и особо квалифицированные виды кражи. Наказание за кражу.	2	
	<b>Лекция 2.</b>		
	1. Мошенничество. Понятие и признаками мошенничества. Отличие мошенничества от кражи. 2. Понятие грабежа. Грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные и особо квалифицированные виды грабежа. Отличие грабежа от кражи. 3. Понятие и признаки разбоя. Понятие насилия, опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные и особо квалифицированные виды разбоя. Отличие разбоя от грабежа. 4. Иные преступления против собственности.	2	
	<b>Семинарские занятия</b>		Устный опрос,
	1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. 2. Общее понятие и признаки хищения. Формы хищений. 3. Кража и грабеж. Анализ составов преступления. 4. Разбой и его квалифицированные составы. 5. Иные преступления против собственности.	2	тестирование
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Решение ситуационных задач 2. Деловая игра «Преступления против собственности, связанные с хищением».	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие чужого имущества и особенности определения имущественного вреда в уголовном праве.</li> <li>2. Корысть как основной сущностный признак хищения.</li> <li>3. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.</li> </ol>	4	тестирование
<b>Тема 7.8</b> <b>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>	<p><b>Лекция 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.</li> <li>2. Понятие террористического акта. Его квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Ответственность за террористический акт. Основания освобождения от уголовной ответственности в подготовке террористическому акту.</li> <li>3. Захват заложника. Особенности объективной стороны состава данного преступления. Способы захвата и удержания лица в качестве заложника. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления. Отличие от похищения человека.</li> </ol>	2	
	<p><b>Лекция 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Мотивы и цели совершения этого преступления, наиболее часто встречающиеся на практике. Соотношение этого преступления и хулиганства.</li> <li>2. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Особенности конструкции объективной стороны бандитизма. Субъекты бандитизма и характер их ответственности. Квалифицированный вид этого преступления.</li> <li>3. Хулиганство. Его понятие, признаки и квалифицированные составы. Отличие хулиганства от преступлений против личности. Роль органов внутренних дел в борьбе с хулиганством.</li> <li>4. Вандализм. Особенности этого преступления. Его понятие и квалифицированные составы. Отличие вандализма от хулиганства.</li> </ol>	2	



	<b>Семинарские занятия</b> 1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. 2. Террористический акт и его квалифицированные составы. 3. Захват заложника и его квалифицированные составы. 4. Хулиганство и вандализм. Понятие и квалифицированные составы. 5. Уголовно-правовой анализ составов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	2	Устный опрос, тестирование
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Решение ситуационных задач	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	2. Деловая игра «Вместе против терроризма».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Феномен терроризма и система средств уголовно- правового противодействия этому опаснейшему явлению современности. 2. Классификация преступлений террористической направленности. 3. Соотношение терминов «терроризм», «террористический акт» и «акт терроризма» в уголовном и иных отраслях законодательства. 4. Иные преступления террористического характера	4	коллоквиум

<b>Тема 7.9 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b>	<b>Лекция 1.</b>		
	<p>3. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды этих преступлений и их классификация.</p> <p>4. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Характеристика предмета этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконные действия с наркотическими средствами и психотропными веществами.</p> <p>5. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Квалифицированные и особо квалифицированные составы этого преступления.</p>	2	
	<b>Лекция 2.</b>		
	<p>1. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Предмет этого преступления. Квалифицированные и особо квалифицированные составы этого преступления.</p> <p>2. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Содержание объективной стороны этого преступления. Квалифицированные виды надругательства над телами умерших и местами их захоронения.</p> <p>3. Жестокое обращение с животными. Содержание объективной стороны этого преступления. Характеристика его последствий. Мотивы и цели этого преступления. Влияние способа или обстановки на его совершение. Квалифицированный состав этого преступления.</p>	2	

	<b>Семинарские занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</li> <li>2. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>3. Преступления, связанные с незаконным оборотом сильнодействующих или ядовитых веществ. Квалифицирующие признаки незаконного оборота сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.</li> <li>4. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Понятие надругательства.</li> <li>5. Понятие и содержание жестокого обращения с животными, его квалифицирующие признаки.</li> </ol>	2	Устный опрос, тестирование
	<b>Практические занятия</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач</li> <li>2. Упражнение: Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации при рассмотрении дел о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами, а также сильнодействующими и ядовитыми веществами.</li> </ol>	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье населения как объект уголовно-правовой охраны, соотношение категорий «здоровье» и «здоровье (безопасность здоровья) человека (личности)».</li> <li>2. Понятие и виды наркотических средств,</li> </ol>	4	коллоквиум
	психотропных веществ, их прекурсоров, аналогов, регулирование их оборота.		

<b>Тема 7.10 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b>	<b>Лекция 1.</b>		
	1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения. 2. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Признаки объективной стороны. Признаки его субъекта. Характеристика субъективной стороны. Квалифицированный и особо квалифицированный вид этого преступления.	2	
	<b>Лекция 2.</b>		
	1. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Предмет этого преступления. Характеристика его объективных и субъективных признаков. Квалифицированный и особо квалифицированный вид этого преступления. 2. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Содержание объективной стороны этого преступления. Характеристика субъекта нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Квалифицированный и особо квалифицированный вид этого преступления.	2	
	<b>Семинарские занятия</b> 1. Понятие и система преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта, их общая характеристика. 2. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Ответственность за данное деяние, совершенное в состоянии опьянения. 3. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. 4. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.	2	Устный опрос, тестирование
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Решение ситуационных задач	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	2. Деловая игра по материалам реального уголовного дела «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Особенности законодательной конструкции данной группы посягательств и отграничение их от административных правонарушений. 2. Понятие и виды транспортных средств. 3. Правила, обеспечивающие безопасность движения и эксплуатации	2	коллоквиум

	автомототранспорта и иных механических транспортных средств.		
<b>Тема 7.11</b> <b>Преступления против военной службы</b>	<b>Лекция</b>		
	1. Понятие и виды преступлений против военной службы. 2. Объект воинского преступления. 3. Субъект воинского преступления. 4. Неисполнение приказа. Субъективная сторона неисполнения приказа. Субъект этого преступления. Квалифицированный вид этого преступления. Ответственность за халатное неисполнение приказа как преступление. Небрежность и недобросовестность при неисполнении приказа. 5. Оскорбление военнослужащего. Признаки специального потерпевшего и их влияние на ответственность за оскорбление военнослужащего. 6. Самовольное оставление части или места службы. Ответственность за неявку в срок без уважительных причин на службу. Квалифицированные виды преступления. 7. Дезертирство. Мотивы и цели при дезертирстве. Квалифицированный вид этого преступления. Условия освобождения от ответственности военнослужащего при совершении этого преступления.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение ситуационных задач 2. Деловая игра: «Квалификация преступлений против военной службы»	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Порядок прохождения военной службы как объект уголовно-правовой охраны. 2. Отграничение воинских преступлений от дисциплинарных поступков. 3. Понятие дезертирства и его цель как основное отличие от самовольного оставления части.	2	коллоквиум
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамен</i>		176	
<b>Всего:</b>		296	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов. Имеются компьютерные классы, которые используются в учебно-образовательной деятельности, как для учебных занятий, так и для организации доступа к указанным поисковым системам, для проведения текущего и итогового тестирования студентов. Наряду с ними колледж располагает также кабинетами для проведения интерактивных вариантов учебных занятий: проектор, интерактивная доска и интерактивная панель. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного характера.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Предложенный перечень литературы носит примерный характер. Студент вправе использовать и иные учебники, учебные пособия, монографии, комментарии уголовного и иного законодательства, периодические издания, а также информационно-справочные и поисковые системы.

##### Нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
2. О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации: федер. закон Рос Федерации от 13 июня 1996 № 64-ФЗ. // СПС КонсультантПлюс.
3. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 27 января 1999 г. № 1 // СПС «КонсультантПлюс»

##### Основная литература

1. *Боровиков, В. Б.* Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489819>
2. *Боровиков, В. Б.* Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489871>

##### Дополнительная литература

1. *Сверчков, В. В.* Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/491888>

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491454>
3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491455>
4. *Сверчков, В. В.* Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04239-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489812>
5. *Сверчков, В. В.* Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04424-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489813>

#### Электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://rusneb.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. <https://biblioclub.ru/>
5. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]. URL: <https://uisrussia.msu.ru/>
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>
7. Справочная правовая система «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Уголовное право» обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- место уголовного права в системе отраслей права (связь уголовного законодательства с другими отраслями права (уголовно – процессуальным, уголовно – исполнительным, гражданским, административным);</li><li>- взаимосвязь уголовного права с другими науками;</li><li>- задачи и принципы уголовного права;</li><li>- систему и структуру норм Уголовного кодекса РФ, практику его применения;</li><li>- разъяснения положений закона в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ;</li><li>- современные проблемы толкования уголовного закона;</li><li>- понятие и признаки преступления и иных правонарушений;</li><li>- вопросы криминализации общественно – опасных деяний и их декриминализации;</li><li>- понятие уголовной ответственности и её оснований;</li><li>- понятие состава преступления, его признаки элементы и виды;</li><li>- понятие множественности преступлений и её значение для квалификации преступлений;</li><li>- стадии преступлений и их виды;</li><li>- понятие и виды соучастия в преступлении;</li><li>- понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;</li><li>- понятие уголовного наказания, его цели, система и виды</li></ul>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, деловая игра, коллоквиум, решение ситуационных задач.</p>



<p>наказаний и правила назначения наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания;</li> <li>- понятие судимости;</li> <li>- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;</li> <li>- сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения;</li> <li>- структуру и систему Особенной части уголовного права;</li> <li>- принципы квалификации преступлений, значение квалификации;</li> <li>- понятие и виды преступлений, отраженных в Особенной части Уголовного кодекса и их квалифицирующие признаки. <b>уметь:</b></li> <li>- ориентироваться в уголовном законе и других нормативно-правовых актах;</li> <li>- грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления;</li> <li>- определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации;</li> <li>- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного, привлекаемого к этой ответственности;</li> <li>- определять наличие оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания;</li> <li>- следить за изменениями и дополнениями, вносимыми в Уголовный кодекс РФ и правильно их комментировать.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками правильно применять нормы Общей и Особенной частей уголовного права при квалификации деяний;</li> <li>- ориентировкой в системе наказаний;</li> <li>- правилами назначения наказания</li> </ul>	
--	--

Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине  
ОП.07 «Уголовное право»

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр)

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения. Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

### 1.1. Контрольно-оценочные средства

#### 1.1.1 Задание:

1. Собеседование по вопросам
2. Практическое задание

#### Примерный перечень вопросов:

1. Понятие Особенной части уголовного права, ее предмет и метод. Единство Общей и Особенной частей уголовного права.
2. Понятие системы Особенной части уголовного права, критерии систематизации.
3. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
4. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.
5. Понятие и виды конкуренции норм уголовного права РФ, правила квалификации при конкуренции.
6. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни.
7. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства.
8. Убийство и его виды.

9. Простое убийство (без смягчающих и отягчающих обстоятельств). Наказание за простое убийство.
10. Квалифицированное убийство (с отягчающими обстоятельствами).
11. Привилегированное убийство (со смягчающими обстоятельствами).
12. Причинение смерти по неосторожности.
13. Доведение до самоубийства. Анализ составов преступления. Его отграничение от смежных составов преступлений.
14. Общая характеристика преступлений против здоровья
15. Понятие и виды причинения вреда здоровью человека.
16. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.
17. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью человека. Квалифицирующие признаки.
18. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Квалифицирующие признаки.
19. Побои и истязание. Соотношение и анализ
20. Неоказание помощи больному. Анализ составов преступления.
21. Оставление в опасности. Анализ состава преступления.
22. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
23. Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
24. Похищение человека. Разграничение с составом захвата заложника. Характеристика отягчающих и особо отягчающих обстоятельств.
25. Незаконное лишение свободы. Разграничение с составом похищения человека.
26. Торговля людьми и использование рабского труда: соотношение и анализ
27. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
28. Клевета и её квалифицированные составы.
29. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
30. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
31. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Квалифицированный вид этого преступления.
32. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Квалифицированный вид этого преступления.
33. Нарушение неприкосновенности жилища и его виды. Квалифицированные и особо квалифицированные виды данного преступления.
34. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Квалифицированный вид данного преступления.
35. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
36. Общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
37. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
38. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления.
39. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
40. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
41. Подмена ребенка.
42. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности.
43. Понятие, признаки и виды хищения.
44. Кража. Квалифицированные и особо квалифицированные виды кражи. Наказание за кражу.
45. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Анализ состава преступления
46. Мошенничество. Понятие и признаки мошенничества. Отличие мошенничества от кражи.
47. Понятие грабежа. Грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные и особо квалифицированные виды грабежа. Отличие грабежа от кражи.
48. Понятие и признаки разбоя. Понятие насилия, опасного для жизни или здоровья.

- Квалифицированные и особо квалифицированные виды разбоя. Отличие разбоя от грабежа.
49. Вымогательство. Анализ составов преступления.
  50. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Анализ составов преступления.
  51. Умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах
  52. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности
  53. Понятие террористического акта. Его квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Ответственность за террористический акт. Основания освобождения от уголовной ответственности в подготовке террористическому акту
  54. Захват заложника. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления. Отличие от похищения человека.
  55. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Мотивы и цели совершения этого преступления, наиболее часто встречающиеся на практике. Соотношение этого преступления и хулиганства.
  56. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Квалифицированный вид этого преступления.
  57. Хулиганство. Его понятие, признаки и квалифицированные составы. Отличие хулиганства от преступлений против личности.
  58. Вандализм. Его понятие и квалифицированные составы. Отличие вандализма от хулиганства.
  59. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды этих преступлений и их классификация
  60. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Характеристика предмета этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконные действия с наркотическими средствами и психотропными веществами
  61. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Квалифицированные и особо квалифицированные составы этого преступления.
  62. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Предмет этого преступления. Квалифицированные и особо квалифицированные составы этого преступления.
  63. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Квалифицированные виды надругательства над телами умерших и местами их захоронения.
  64. Жестокое обращение с животными. Мотивы и цели этого преступления. Квалифицированный состав этого преступления.
  65. Общая характеристика преступлений против безопасности движения.
  66. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
  67. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированный и особо квалифицированный вид этого преступления.
  68. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Характеристика его объективных и субъективных признаков. Квалифицированный и особо квалифицированный вид этого преступления.
  69. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Квалифицированный и особо квалифицированный вид этого преступления.
  70. Понятие и виды преступлений против военной службы.
  71. Неисполнение приказа. Квалифицированный вид этого преступления. Ответственность за халатное неисполнение приказа как преступление.
  72. Самовольное оставление части или места службы. Ответственность за неявку в срок без уважительных причин на службу. Квалифицированные виды преступления.
  73. Оскорбление военнослужащего. Признаки специального потерпевшего и их влияние на ответственность за оскорбление военнослужащего.
  74. Дезертирство. Мотивы и цели при дезертирстве. Квалифицированный вид этого преступления. Условия освобождения от ответственности военнослужащего при совершении

этого преступления.

Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.  
Квалифицированный вид этого преступлений.

**Примерное задание (практическое задание):**

**Задача №1**

Перов обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на время пистолет, который был у Никонова по характеру работы, для того чтобы пристрелить свою собаку, страдающую, по его мнению, бешенством. Получив пистолет, Перов выстрелом из него убил Ленкова, с которым находился в неприязненных отношениях.

**Задача № 2.**

Соловьев похитил из сумки Спиридоновой извещение о почтовом переводе и паспорт. Затем, он попросил свою знакомую Филатову получить по переводу деньги, после чего они их потратили, а паспорт Соловьев выбросил.

**Задача №3.** Бывший работник отдела кадров областной больницы Бубенцов, не имея медицинского образования, стал оказывать платную медицинскую помощь на дому. Он ставил диагнозы, выписывал рецепты (печать для рецептов была изготовлена им самим), лечил отварами из трав, пользуясь справочной медицинской литературой и советами знакомых врачей. Состояние ни одного из пациентов не ухудшилось, а некоторые почувствовали улучшение.

**Задача № 4.** Подросток, 15 лет, бросил школу, нигде не работал, так как не мог устроиться, за что систематически подвергался побоям со стороны отца. По свидетельским показаниям соседей родители систематически оскорбляли мальчика. Лишали пищи, упрекая, что он не зарабатывает себе на хлеб. Однажды отец не пустил его домой и мальчик повесился на чердаке дома. Несут ли уголовную ответственность родители за самоубийство мальчика?

**1.3.2. Критерии оценки**

	<b>Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
		<b>Максимальный балл – 1</b>
1	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; последовательно, четко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы	1
2	- демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; дает правильные ответы на сопутствующие вопросы	0,5

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает основное содержание учебного материала;</li> <li>- допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;</li> <li>- самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;</li> <li>- нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов;</li> <li>- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0,25
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрывается основное содержание учебного материала;</li> <li>- не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик;</li> <li>- даются неверные ответы на вопросы</li> </ul>	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>

№	Критерии оценки к практическим заданиям	Баллы за критерии оценки
1	Полный верный ответ. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, ситуационная задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения ситуационной проблемы.	0,75
2	Ответ в целом верный. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но ситуационная задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. Проблема ситуационной задачи выявлена, решение соответствует условиям ситуационной задачи.	0,35
3	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении ситуационной задачи. Проблема в целом установлена, пути решения не соответствуют условиям ситуационной задачи.	0,4
4	Отсутствует окончательный вариант решения ситуационной задачи. Решение неверное или отсутствует.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>1,5</b>