



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и КО
_____ С.А.Льянова
« 29 » _____ июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовое право»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

по программе базовой подготовки

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», приказ Министерства образования и науки от 12. 05 .2014 № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21. 08 .2014 № 33737).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

_____ Гуманитарно-технический колледж _____

Разработчик: Веджижева Мадина Мовлат-Гиреевна, преподаватель гуманитарного отделения

_____ *Ф.И.О., ученая степень, звание, должность* _____

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании Методического совета ГТК

Протокол № 07 от « 23 » июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от « 28 » июня 2023 года.

© Веджижева М.М., 2023
© ГТК, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Финансовое право» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

характеристику государственных и муниципальных финансов

основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>128</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
Лекции	<i>52</i>
практические занятия	<i>26</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовое право»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Финансы и финансовая деятельность	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие финансов и финансовой деятельности.		
	2	Методы и формы осуществления финансовой деятельности.		
	3	Финансовая система РФ.	2	2
	Практическое занятие № 1. Финансовая система РФ			
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками Составить схему «Финансовая система РФ»		4	2
Тема 2. Финансовое право как отрасль правоведения и как учебная дисциплина.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Финансовое право как отрасль правоведения и как учебная дисциплина.		
	2	Предмет и система финансового права.		
	3	Понятие и виды источников финансового права.	2	2
	Практическое занятие № 2. Понятие, принципы, источники финансового права.			
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, провести сравнение «Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина».		6	2
Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие финансового контроля, его принципы.		
	2	Виды финансового контроля.		
	3	Правовые основы аудита.	2	2
	Практическое занятие № 3. Правовые основы аудита. Формы финансового контроля. Ревизия как основная форма финансового контроля.			
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, таблицу «Виды финансового контроля», «Схема проведения ревизии»		4	2
Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации Бюджетное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие бюджета и бюджетного права.		
	2	Бюджетное законодательство и иные источники бюджетного права	2	1
	Содержание учебного материала			
	1	Бюджетное устройство Российской Федерации.		
	2	Бюджетная система России.		
	3	Принципы бюджетной системы	2	2
	Практическая работа № 4 Доходы бюджетов. Расходы бюджетов			
	Практическое занятие № 5 Бюджетный процесс. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства		4	2
Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций;, работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, , составить схему «Источники бюджетного права», «Бюджетная система России», «Бюджетный процесс»				
Тема 5. Правовой режим целевых	Содержание учебного материала		6	1
	1	Понятие, виды и значение государственных и муниципальных денежных фондов		

государственных и муниципальных денежных фондов	2	Правовой режим целевых бюджетных фондов.		
	3	Правовое регулирование социальных государственных внебюджетных фондов.		
	Практическое занятие № 6 Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов		2	2
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками, составить схему «Виды государственных и муниципальных денежных фондов»		4	2
Тема 6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Налоговое право.	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика государственных и муниципальных доходов	2	1
	2	Понятие налога и его функции.		
	3	Принципы налогообложения.		
	Практическое занятие № 7 Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Налоговое право.		2	2
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками, составить схему «Государственные и муниципальные доходы», «Ответственность за нарушение налогового законодательства».		4	2
Тема 7. Правовое регулирование государственного и муниципального кредитов	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и значение государственного и муниципального кредитов	2	1
	2	Понятие виды и структура государственного и муниципального долга.		
	Практическая работа № 8 Понятие и значение государственного и муниципального кредитов.. Понятие виды и структура государственного и муниципального долга		2	1
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками, составить опорный конспект, составить схему «Структура государственного и муниципального долга»		4	2
Тема 8. Правовые основы страхования Государственное регулирование страховой деятельности.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие страхового рынка.	4	1
	2	Страхование как экономическая и правовая категория		
	3	Понятие страхового правоотношения		
	4	Виды страхования.		
	Содержание учебного материала			
	1	Государственное регулирование страховой деятельности	4	1
	2	Правовые основы обязательного страхования.		
	3	Правовое регулирование обязательного страхования вкладов		
	Практическое занятие № 9 Правовые основы страхования		2.	2
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Виды страхования»		4	2
Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.	Содержание учебного материала			
	1	Государственные и муниципальные расходы.	2	1
	2	Сметно-бюджетное финансирование		
	3	Виды бюджетных смет		
	Практическое занятие № 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.		2	2
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Государственные и муниципальные расходы»		4	2
Тема 10. Финансово-правовое регулирование	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, принципы и виды банковского кредита.	4	1
	2	Банковская система России.		

банковской деятельности Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.	3	Взаимоотношения Центрального банка Российской Федерации с кредитными организациями.		
	Содержание учебного материала		4	1
	1	Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.		
	2	Ответственность за нарушение банковского законодательства. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности		
	3	Порядок ликвидации кредитной организации		
	Практическое занятие № 11. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности		2	2
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками , составить схему «Банковская система России»		4	2
Тема 11. Правовые основы денежной системы Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	1
	1	Денежная система Российской Федерации		
	2	Денежное обращение в Российской Федерации.		
	3	Эмиссия денег.		
	Содержание учебного материала		2	1
	1	Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.		
	2	Рефинансирование.		
	3	Денежная реформа. Деноминация.		
	Практическое занятие 12. Понятие расчетных отношений и банковского счета.		2	2
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Денежная система РФ»		4	2
Тема 12. Валютное регулирование и валютный контроль Правовое регулирование валютных операций Правовые основы валютного контроля	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и структура валютных отношений		
	2	Объекты валютных правоотношений.		
	3	Содержание валютных правоотношений		
	Содержание учебного материала		4	1
	1	Основные принципы валютного регулирования и контроля		
	2	Валютные операции		
	3	Права резидентов и нерезидентов на совершение валютных операций		
	Содержание учебного материала		2	1
	1	Правовые основы валютного контроля		
	2	Органы валютного контроля.		
	3	Права резидентов и нерезидентов осуществляющих валютные операции в РФ.		
	Практическое занятие № 13. Валютное регулирование и валютный контроль		2	3
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Структура валютных отношений».		4	2
Всего			128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дисциплин права»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ, мультимедийный проектор

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовых дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
6. Налоговый кодекс (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
7. Налоговый кодекс (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.

Используемая литература

Основная

1. Финансовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с
2. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Грачева, Э. Д. Соколова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 256 с

Дополнительная

1. Майорова, Е. И. Финансовое право : учебное пособие / Е. И. Майорова, Л. В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с

Интернет-ресурсы

№ п/п	Ссылка
1	Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - http:// www.econsultant.ru/
2	Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - http:// www.duma.gov.ru/
3	Официальный сайт Президента РФ - http:// www.president.kremlin.ru/
4	Официальный сайт Правительства РФ - http:// www.government.gov.ru/
5	Официальный сайт Конституционного Суда РФ- http:// www.ks.rfnet.ru/
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий методами устного опроса и тестирования. А также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права	ОК2-5 ОК9 ПК1.1 ПК3.2-3.3	Устный и письменный опрос, выполнение творческих заданий, контрольная работа, обсуждение юридических проблем, решение ситуационных задач, проведение тестирования, экзамен (зачет)
анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений		Устный и письменный опрос, выполнение творческих заданий, контрольная работа, обсуждение юридических проблем, решение ситуационных задач, проведение тестирования, экзамен (зачет)
Знания:		
сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений		Устный и письменный опрос, выполнение творческих заданий, контрольная работа, обсуждение юридических проблем, решение ситуационных задач, проведение тестирования, экзамен (зачет)
содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики		Устный и письменный опрос, выполнение творческих заданий, контрольная работа, обсуждение юридических проблем, решение ситуационных задач, проведение тестирования, экзамен (зачет)
характеристику государственных и муниципальных финансов		Устный и письменный опрос, выполнение творческих заданий, контрольная работа, обсуждение юридических проблем, решение ситуационных задач, проведение тестирования, экзамен (зачет)
основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства		Устный и письменный опрос, выполнение творческих заданий, контрольная работа, обсуждение юридических проблем, решение ситуационных задач, проведение тестирования, экзамен (зачет)

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ОП.16 «Финансовое право»

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифзачет (7 семестр)

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения. Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.1. Контрольно-оценочные средства

1.1.1 Задание:

- 1.Собеседование по вопросам
- 2.Практическое задание

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие и роль финансов. Функции финансов.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Функции финансовой деятельности.
3. Формы и методы осуществления финансовой деятельности.
4. Финансовая система, её структура и развитие на современном этапе.

5. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.
6. Конституционные основы (принципы) финансового права.
7. Система и источники финансового права.
8. Место финансового права в системе российского права.
9. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Структура финансово-правовой нормы.
10. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
11. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений.
12. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
13. Роль представительных органов власти в финансовой системе.
14. Компетенция Правительства РФ в сфере финансовой деятельности.
15. Федеральная налоговая служба: задачи, структура, компетенция.
16. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия.
17. Федеральное казначейство РФ: правовое положение, функции.
18. Счётная палата РФ: правовое положение, задачи и компетенция.
19. Понятие и структура банковской системы. Правовое регулирование банковской деятельности.
20. Центральный банк РФ (Банк России). Особенности правового положения, функции.
21. Финансовый контроль: понятие, виды. Субъекты государственного и муниципального финансового контроля.
22. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
23. Аудиторский финансовый контроль. Аудиторское заключение: содержание и правовое значение.
24. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизий, их виды. Акт ревизии.
25. Финансово-правовая ответственность.
26. Правовое и экономическое значение бюджета. Виды бюджетов.
27. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
28. Бюджетный кодекс РФ. Общая характеристика и правовое значение.
29. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетных правоотношений.
30. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.

Примерное задание (практическое задание):

Задача 1. Главный бухгалтер ЗАО «Огма» Иванов П.С. несвоевременно сообщил в налоговый орган сведения об открытии ЗАО «Огма» расчетного счета в одном из коммерческих банков. В соответствии с Уставом ЗАО «Огма» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер общества. В связи с этим Генеральный директор ЗАО «Огма» Сидоров С.П. решил, что субъектом финансово-правовой ответственности по ст. 118 НК РФ за нарушение срока представления сведений об открытии счета в банке является главный бухгалтер Иванов П.С. как законный представитель общества.

Правильное ли решение принял генеральный директор?

Задача 2. Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра.

Правомерно ли решение Счетной палаты

1.3.2. Критерии оценки

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 1
1	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; даёт точное определение и истолкование основных понятий, терминов; при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы	1
2	- демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, даёт определения понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; даёт правильные ответы на сопутствующие вопросы	0,5

3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	0,25
4	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрывается основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; - даются неверные ответы на вопросы 	0
	ИТОГО	1

№	Критерии оценки к практическим заданиям	Баллы за критерии оценки
1	Полный верный ответ. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, ситуационная задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения ситуационной проблемы.	0,75
2	Ответ в целом верный. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но ситуационная задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. Проблема ситуационной задачи выявлена, решение соответствует условиям ситуационной задачи.	0,35
3	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении ситуационной задачи. Проблема в целом установлена, пути решения не соответствуют условиям ситуационной задачи.	0,4
4	Отсутствует окончательный вариант решения ситуационной задачи. Решение неверное или отсутствует.	0
	ИТОГО	1,5

