



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и КО

С.А.Льянова

« 29 » _____ июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Безопасность жизнедеятельности

наименование учебной дисциплины

для специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

по программе базовой подготовки

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, приказ Министерства образования и науки от 12.05.2014 г. №506 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.14.2014 г. №34898).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Тангиев Куреш Ясакович преподаватель гуманитарного отделения

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании Методического совета ГТК.
Протокол № 07 от «23» июня 2023г.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.
Протокол № 10 от «28» июня 2023 года.

© Тангиев К.Я., 2023
© ГТК, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	20
5. ДИСЦИПЛИНЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ	22
ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОГСЭ.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно-технический колледж по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа составлена с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОГСЭ.00)

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Безопасность жизнедеятельности направлена на формирование у обучающихся **общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи,
планировать уроки. ПК 1.2. Проводить
уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать
внеклассную работу. ПК 3.3. Проводить внеклассные
мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных

мероприятий ПК 4.1. Выбирать учебно-методический
комплект, разрабатывать
учебно-

методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ЛР 1. Осознает себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирует лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Проявляет заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4. Применять первичные средства пожаротушения;

У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий действий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3. Основы военной службы и обороны государства;

З 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5.Способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З 8.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 9.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 10.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» имеет определенную специфику в аспекте организации учебного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС СПО содержание курса представлено тремя разделами:

1 раздел – общий для юношей и девушек;

2 раздел предполагает изучение тем для юношей,

3 раздел – для девушек. Учебные занятия разделов 2 и 3 осуществляются параллельно.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные работы	34
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (3 сем.)	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	10	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Федеральный законы, нормативные акты в системе Российской Система Чрезвычайных Ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС, структура РСЧС, режимы функционирования РСЧС, силы и средства РСЧС. Знакомство с учебно-методическим комплектом по предмету «Безопасность жизнедеятельности»	4	1
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	2	
	Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные ЧС.	2	
	Практическое занятие № 1 Сообщение по теме «Классификация ЧС по характеру». Примеры возможных ЧС при организации вне-классных мероприятий, находясь на природе	2	2
Тема 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, военного времени	Содержание учебного материала	6	
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Правила поведения в походах и экскурсиях.	2	1
	Устный опрос. Сообщение «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», разработка фрагмента внеурочного занятия.	2	
	Практическое занятие № 4 Устный опрос. Сообщение «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», разработка фрагмента внеурочного занятия.	2	2
Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	6	1
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Правила поведения в походах и экскурсиях.	4	2

	Практическое занятие № 5 Устный опрос. Сообщение «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», разработка фрагмента внеурочного занятия.	2	2
Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	Содержание учебного материала	6	1
	Порядок совершения операций по приобретению и реализации ценных бумаг на неорганизованном рынке ценных бумаг. Порядок совершения операций купли/продажи ценных бумаг на организованном рынке ценных бумаг через брокера.	4	
	Практическое занятие № 7 Документальное оформление операций купли/продажи ценных бумаг на организованном рынке ценных бумаг через брокера.	2	2
Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Содержание учебного материала	4	
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
	Практическое занятие № 7		
	Воздушный транспорт, водный (морской и речной) транспорт, железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт. Эвакуация пострадавших из транспортных средств. Демонстрация спасательного захвата и транспортировка пострадавшего. Оказание первой помощи и психологической помощи, пострадавшим в различных ситуациях при авариях на транспорте	2	
Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	Содержание учебного материала	6	
	Негативные факторы экологической обстановки. Экологическая безопасность, система экологической безопасности; влияние производственной и хозяйственной деятельности человека на экологическую обстановку; загрязнение природной среды.	2	
	Влияние качества продуктов питания, воды, воздуха на продолжительность жизни людей; негативное воздействие шума, ЭМИ на организм человека.	2	
	Практическое занятие № 8		
	Разработка плаката на основе анализа примеров положительного и отрицательного влияния компонентов с индексом «Е» на здоровье человека.	2	
Тема 7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной	Содержание учебного материала		
	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при	4	

социальной обстановке.	обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Боевые действия, заложник, террористический акт порядок и правила поведения при угрозе теракта. Оказание психологической поддержки пострадавшим. Привести пример алгоритма действия	2	
	Практическое занятие № 8		
	Подбор информации для проведения классного часа «Угрозы терроризма»: обсуждение вопросов: что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов? Какие меры обеспечения безопасности следует применять, если Вас захватили преступники в качестве заложника?		
Тема 8. Вооружённые силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала	4	
	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания.	2	
	Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе.	2	
	Практическое занятие № 9	4	
	Анализ конспектов уроков. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.		
	Роль и место Вооруженных сил России в системе обеспечения национальной безопасности.	2	
Самостоятельная работа (всего)		2	

Коды формируемых ОК, ПК, ЛР	У 3,	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала. Лабораторные, практические занятия Иные формы учебной работы. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы. Тематика курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов					Сроки проведения учебного занятия	Вид промежуточной аттестации
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка				
					Всего	в т.ч. лекций	в т.ч. лаб. и практ. занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1 семестр							
		Раздел 1. Гражданская оборона	30	10	20	20	-		
ОК 11. ПК 4.1.	У1. З 2.	Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	-	2	2	-	1 неделя	

		1.1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Федеральный законы, нормативные акты в системе Российской Система Чрезвычайных Ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС, структура РСЧС, режимы функционирования РСЧС, силы и средства РСЧС. Знакомство с учебно методическим комплектом по предмету «Безопасность жизнедеятельности»			2	2			
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 10. ОК 11. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ЛР 3.	У1. У2. У 3. З1. З 2.	Тема 1.2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, военного времени 1.2.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, военного времени. 1.2.2. Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные ЧС. Самостоятельная работа обучающихся: 1.2.1. Подготовка устного сообщения – классификация ЧС по характеру. Составить примеры возможных чрезвычайных ситуаций при организации внеклассных мероприятий, находясь на природе.	4	2	2	2	-	1 неделя	
						1	1		
				2					

		1.2.3.Текущий контроль. Устный опрос. Сообщение по теме «Классификация ЧС по характеру». Примеры возможных ЧС при организации внеклассных мероприятий, находясь на природе.			1	1			
ОК 2. ОК 4. ОК 10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2.	У2. 3 2.	Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	6	2	4	4		2 неделя	
		1.3.1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Правила поведения в походах и экскурсиях.			2	2			
		1.3.1. Самостоятельная работа обучающихся: Разработка фрагмента внеурочного занятия для обучающихся начальной школы «Выживание в экстремальных условиях»		2					
ОК 3., ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		1.3.2. Текущий контроль. Устный опрос. Сообщение «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», разработка фрагмента внеурочного занятия.			2	2			
ОК 2. ОК 3. ОК 7. ОК 10. ЛР 9	У 2. 3 1. 3 2.	Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	6	2	4	4	-	3 неделя	
		1.4.1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.			2	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.4.1. Отработка приёмов эвакуации пострадавшего из автомобиля.		2					
		1.4.2. Воздушный транспорт, водный (морской и речной) транспорт, железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт. Эвакуация пострадавших из транспортных средств. Демонстрация спасательного захвата и транспортировка пострадавшего. Оказание первой помощи и психологической помощи, пострадавшим в различных ситуациях при авариях на транспорте.			2	2			

ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	У 4. 3 2. 3 6. 3 9.	Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	6	2	4	4		4 неделя	
		1.5.1.Защита при авариях (катастрофах) на пожаро-опасных, взрывоопасных, гидродинамических опасных и радиационно опасных объектах.			2	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.5.1. Подготовка устных сообщений – порядок и способы применения огнетушителя в зависимости от категории горючих материалов.		2					
		1.5.2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Категории помещений по пожарной безопасности, в зависимости от хранимых материалов и применение соответствующих огнетушителей. 1.5.3. Текущий контроль. Устный опрос: порядок и способы применения (порошкового и углекислотного) огнетушителя в зависимости от категории горючих материалов.			1	1			
ОК 2. ОК 4. ОК 10. ОК 11. ПК 4.2.	У1. У2. 3 2. 3 10.	Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	-	2	2		5 неделя	
		1.6.1.Негативные факторы экологической обстановки. Экологическая безопасность, система экологической безопасности; влияние производственной и хозяйственной деятельности человека на экологическую обстановку; загрязнение природной среды. Влияние качества продуктов питания, воды, воздуха на продолжительность жизни людей; негативное воздействие шума, ЭМИ на организм человека. Разработка плаката на основе анализа примеров положительного и отрицательного влияния компонентов с индексом «Е» на здоровье человека.			2	2			
ОК 1. ОК 6. ОК 11. ПК 3.4. ЛР 10	У 7. 3 1.	Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	4	2	2	2		5 неделя	
		1.7.1. Обеспечение безопасности при эпидемии. Меры безопасности при заражении коронавирусной инфекцией. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата залож-			2	2			

		<p>ником.</p> <p>Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.</p> <p>Боевые действия, заложник, террористический акт – порядок и правила поведения при угрозе теракта.</p> <p>Оказание психологической поддержки пострадавшим. Привести пример алгоритма действия.</p>							
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.7.1. Подбор информации для проведения классного часа «Угрозы терроризма»: обсуждение вопросов: что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов? Какие меры обеспечения безопасности следует применять, если Вас захватили преступники в качестве заложника?</p>		2					
		Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)	72	24	48	48			
ОК 4. ОК 6. ОК 9. ЛР 1	У 5. У 6. З 3. З 8. З 9.	<p>Тема 2.1 Вооружённые силы России на современном этапе.</p> <p>2.1.1. Военная обязанность, определение воинской обязанности и её содержания.</p> <p>2.1.2. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе.</p> <p>2.1.3. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.</p>	11	3	8	8		6-7 неделя	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>2.1.1. Разработка конспекта урока «История создания Российской Армии» (групповая работа)</p>			1 1	1 1			
		2.1.4. Анализ конспектов уроков. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.			2	2			
		2.1.5. Роль и место Вооруженных сил России в системе обеспечения национальной безопасности.		3					
ОК 4. ОК 8. ЛР 1.	У 5. У 6. У 7. З 7.	<p>Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>2.2.1. Военнослужащие и взаимоотношение между ними, внутренний порядок размещения и быт военнослужащих регламентируются Уставами.</p>	6	2	4	4		8 неделя	
					2	2			

		Самостоятельная работа обучающихся: 2.2.1. Письменное сообщение на отдельном листе текста Воинской присяги.		2	2	2			
		2.2.2. Устав внутренней службы, дисциплинарный устав, Боевое Знамя, воинская дисциплина. Порядок прохождения военной службы. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.							
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 10. ПК 4.2. ПК 4.3	У 2. У 3 З 1. З 3. З 4. З 5.	Тема 2.3 Организация гражданской обороны	16	4	12	12		9-11 неделя	
		2.3.1. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Предназначение и задачи гражданской обороны.			1	1			
		2.3.2. Структура, органы управления, организация гражданской обороны Российской Федерации. Руководство гражданской обороны.			1	1			
		2.3.3. Силы гражданской обороны. Взаимодействие с гражданским населением. Анализ опыта педагогов при работе с учащимися по вопросам гражданской обороны.			2	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: 2.3.1. Письменное сообщение от первого лица (речь диктора) о чрезвычайной ситуации в условном районе (район, область, край). Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.		4					
		2.3.4. Текущий контроль. Письменная работа: речь диктора о чрезвычайной ситуации, действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения			2	2			
		2.3.5. Современные виды оружия: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое).			2	2			
		2.3.6. Отработать норматив одевания противогаза ГП -5 и ОЗК по команде «Газы».			2	2			
		2.3.7. Выполнение нормативов по ЗОМП. Индивидуальные и коллективные действия. Виды убежищ и их устройство.			2	2			
ОК 7. ОК 5.	У 6. З 7.	Тема 2.4 Строевая подготовка.	14	6	8	8		12-13 неделя	
		2.4.1. Основные понятия Строевого Устава,			1	1			
		2.4.2. Виды подаваемых команд на месте и в движении.			1	1			

		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>2.4.1. Устные сообщения – Команды подаваемые для построения и перестроения; Разделение движений на подготовительную и исполнительную команду. Отработать строевой шаг и повороты на месте и в движении.</p> <p>2.4.3. Выполнение построений в одну и две шеренги по команде на месте.</p> <p>2.4.5. Понятия: строй, шеренга, ряд. Выполнение строевого шага.</p> <p>2.4.6. Выполнение поворотов в движении строевым шагом.</p>		6					
					2	2			
					2	2			
					2	2			
ОК 9.	У 6. З 8.	<p>Тема 2.5 Огневая подготовка.</p> <p>2.5.1. Основные понятия в огневой подготовке.</p> <p>2.5.2. История создания огнестрельного оружия.</p> <p>2.5.3. Меры безопасности при обращении с оружием. Понятия внутренней и внешней баллистики. Устройство унитарного патрона.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>2.5.1. Законспектировать в рабочей тетради названия частей АК-74, выполняемых при неполной разборке. Отработать приёмы стрельбы из положения лёжа, сидя и стоя.</p> <p>2.5.4. Материальная часть оружия АК-47. Названия частей оружия. Разборка и сборка автомата Калашникова.</p> <p>2.5.5. Различные изготокки для ведения огня из пневматической винтовки (лёжа, сидя). Использование лазерного тира для правильного прицеливания.</p> <p>2.4.6. Принятие изготокки для ведения огня стоя из АК-47.</p>	25	9	16	16		14-17 неделя	
					2	2			
					2	2			
				9					
					2	2			
					2	2			
					2	2			
ОК 6. ОК 10. ПК 3.3.	У 6., У 7. У 8. З 8., З 9.	2.5.7. Текущий контроль. Практическая стрельба в тире из пневматической винтовки. Особенности при прицеливании при стрельбе стоя, лёжа и сидя. Специфика стрельбы из оружия с оптическим прицелом.			2	2			
ОК 6., ОК 9. ПК 3.3.	У 5., У 6., У 8., З 3.	Итоговое занятие.			2	2			Диф.зачёт

ПК 4.1.	3 4.,3 5.,3 7. 3 8.,3 9.								
		Итого в 1 семестре	68	34	68	68			
		Всего:	68	34	68	68			
		Раздел 3. Основы медицинских знаний. (для де- вушек)	72	24	48	48			
ОК 10.	У 8. 3 10.	Тема 3.1 Первая помощь при травмах.	19	7	12	12		6-8 неделя	
		3.1.1. Общие сведения о ранах, осложнения ран. Виды травм и ранений.			2	2			
		3.1.2. Типы повязок, жгутов и мобилизующих шин.			2	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: 3.1.1. Отработка навыков в наложении шин и повязок. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		7	2	2			
		3.1.3. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений и обработки раневых поверхностей. 3.1.4. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. 3.1.5. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей			2	2			
ОК 5. ОК 10.	У 8. 3 10.	Тема 3.2 Первая помощь при ожогах.	10	2	8	8		9-10 неделя	
		3.2.1. Виды ожогов и основные принципы их локализации.			2	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: 3.2.2. Подготовка устного сообщения о видах им-мобилизации пострадавших частей тела ребёнка.		2	2	2			
		3.2.2. Термический и химический ожог, способы и различия в обработке раневых поверхностей. Демонстрации приёмов оказания первой помощи при ожоге.			4	4			
ОК 10.	У 8. 3 10.	Тема 3.3 Первая помощь при поражениях электрическим током.	8	-	8	8		11-12 неделя	
		3.3.1. Опасность поражения электрическим током. 3.3.2. Постоянный и переменный ток, разница в воздействии на организм человека.			2 2	2 2			

		3.3.3.Алгоритм оказания помощи пострадавшему, попавшего под действие электрического тока.			4	4			
ОК 10.	У 8. З 10.	Тема 3.4 Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	7	3	4	4		13 неделя	
		3.4.1. Значение своевременной помощи при температурных воздействиях на организм человека. Отличия перегрева от теплового удара, обморожения от переохлаждения			2	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: 3.4.1. Подготовка устных сообщений – привести примеры и способы устранения негативных воздействий температурных факторов на организм человека с учётом возрастных особенностей.		3					
		3.4.2. Тепловой удар и его воздействие на организм; переохлаждение, обморожение и выведение организма (до нормального) из этих состояний.			2	2			
ОК 10.	У 8. З 10.	Тема 3.5 Первая помощь при отравлениях.	6	2	4	4		14 неделя	
		3.5.1. Виды отравлений, профилактика и оказание первой помощи.			2	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: 3.5.2. Устное сообщение – особенности воздействия окиси углерода на организм человека.		2					
		3.5.2. Отравление бытовым газом, угарным газом (СО), бытовой химией, лекарственными препаратами, дикорастущими растениями, ртутью. Способы оказания доврачебной помощи по выведению токсинов из организма.			2	2			
ОК 10.	У 8. З 10.	Тема 3.6. Первая помощь при неотложных состояниях.	14	6	8	8		15-16 неделя	
		3.6.1. Понятия о клинической и биологической смерти, и особенности этих состояний.			2	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: 3.6.1. Отработать навыки проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких (соотношение вдохов и надавливаний, правильную постановку рук).		6					

		3.6.1. Биологическая и клиническая смерть и их характерные особенности и различия. Первая помощь при неотложных состояниях. Реанимационные мероприятия. Различие методик по реанимации. Текущий контроль. Практическое задание (демонстрации приёмов реанимации).			4	4			
					2	2			
ОК 3. ОК 6. ОК 8. ОК 10. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 3.	У 1. У 2. У 8. З 10.	Тема 3.7 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	8	4	4	4		17 неделя	
		3.7.1. Здоровый образ жизни. Вредное воздействие алкоголя, наркотиков и табакокурения на подрастающий организм- примеры влияния алкоголя на поведение людей. Основы здорового образа жизни, основные понятия и определения. Факторы, разрушающие здоровье, меры профилактики инфекционных заболеваний. Моделирование ситуаций проведения уроков с учениками начальных классов.			1	1			
		Самостоятельная работа обучающихся: 3.7.1. Разработка урока «Здоровое питание/здоровый образ жизни».		4					
		3.7.2. Текущий контроль. Презентация фрагмента урока «Здоровое питание / здоровый образ жизни». Сбалансированное питание и занятия физической культурой, как основа долголетия.			1	1			
ОК 1. ПК1.3.	У 8. З 10.	Итоговое занятие.	2		2	2			<i>Диф.зачет</i>
		Итого в I семестре	68	34	68	68			
		Всего:	68	34	68	68			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: перечень основных средств обеспечения учебного процесса для обучения по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций перечислены в «Примерный порядок определения состава учебно-материальной базы в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» (Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, от 27.02.2020 г. N 11-7-604).

Технические средства обучения: компьютер, колонки проектор, экран, лазерный тир.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>.

Дополнительные источники:

1 Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609>.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://base.garant.ru/70291362>, свободный.

3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28 - ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://base.garant.ru/178160/>, свободный.

4. Федеральный закон от 21 февраля 1994 г. № 68 - ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://base.garant.ru/10107960/>, свободный.

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия: Профессиональное образование). —Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40

7. Оказание первой помощи пострадавшим. Экстренная допсихологическая помощь. - Новосибирск: Норматика, 2017. - 44 с.

8. Смирнов, А.В. Основы военной службы/А.В. Смирнов. - М., 2006. - 287 с.

10. Томпсон, Д. Н. Курс выживания в большом городе. – Ростов/на Дону, Феникс 2006 г.- 320с.

11. Храмова, Е.Ю. Как выявить наркозависимость у подростка? / Е.Ю. Храмова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 92 с. - (Медицина для вас).

3.3. Управление самостоятельной работой студентов

Самостоятельная работа студента в ходе освоения учебной дисциплины направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, предусмотренных рабочей программой.

Информация о содержании, объеме, формах и методах контроля самостоятельной работы доводится до сведения студента в начале изучения дисциплины.

Студенты выполняют задания:

- устное и письменные работы
- фрагменты внеурочных занятий
- порядок и способы применения огнетушителя в зависимости от категории горючих материалов
- меры безопасности при террористических актах
- разработка конспекта урока
- работа с учебной литературой
- отработка навыков в оказании первой помощи пострадавшим.

Эти задания главным образом, необходимы для проработки содержания учебного материала и закрепления знаний, полученных в ходе учебного занятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Семестр	Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
			Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
			Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
	Семестр 1	Раздел 1. Гражданская оборона.				
1		Тема 1.2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, военного времени	Устный опрос. Сообщение по теме «Классификация ЧС по характеру». Составить примеры возможных чрезвычайных ситуаций при организации внеклассных мероприятий, находясь на природе.	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 10. ОК 11. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4. У1., У 2., У 3. З1, З 2		
2		Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Устный опрос. Сообщение «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», разработка фрагмента внеурочного занятия.	ОК 3., ОК 7. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. У 2. З 2.		
3		Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Устный опрос. Порядок и способы применения (порошкового и углекислотного) огнетушителя в зависимости от категории горючих материалов.	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9. У 4. З 2., З 6., З 9.		
		Раздел 2. Основы военной службы			<i>Зачет</i>	ОК 6., ОК 9., ПК 3.3., ПК 4.1. У 5., У6., У8. З3., З4., З5., З7., З 8., З 9.
4		Тема 2.3. Организация гражданской обороны	Письменная работа: речь диктора о чрезвычайной ситуации, действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.	ОК 1. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 10. ПК 4.2., ПК 4.3. У 2., У3. З 1., З 3., З 4, З 5.		

5		Тема 2.5. Огневая подготовка.	Практическое задание. Практическая стрельба в тире из пневматической винтовки. Особенности при прицелива- нии при стрельбе стоя, лёжа и сидя. Специфика стрельбы из оружия с оптическим прице- лом.	ОК 6., ОК 10. ПК 3.3. У 6., У7.,У8. 38., 3 9.		
		Раздел 3. Основы медицинских знаний.			<i>Зачёт</i>	ОК 1., ПК 1.3. У 8. 3 10.
6		Тема 3.6. Первая помощь при неотложных состояни- ях.	Практическое задание. Де- монстрации приёмов реани- мации.	ОК 10. У 8. 310.		
7		Тема 3.7. Основы здорового образа жизни	Презентация фрагмента урока «Здоровое питание / здоровый образ жизни». Сбалансиро- ванное питание и занятия фи- зической культурой, как ос- нова долголетия.	ОК 3.,ОК 6., ОК 8., ОК 10. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ПК 4.1., ПК 4.2. У 1., У 2, У8. 3 10.		

**5.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ
ЗАНЯТИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Согласно пункту 7.1 ФГОС СПО в целях реализации компетентностного подхода, формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

№	Форма	Тема
1	Разбор конкретных ситуаций	Тема 1.3.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Тема 3.7.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
2	Ролевые игры	Тема 2.3. Организация гражданской обороны
3	Групповая дискуссия	Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Сроки внесения изменений	Перечень внесенных изменений	Подпись преподавателя