



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РФ**

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и КО

_____ **С.А. Льянова**

« 29 » _____ **июня** _____ **2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 «ИСТОРИЯ»

наименование учебной дисциплины

для специальности

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

по программе базовой подготовки

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» приказ Министерства образования и науки от 27 октября 2014 № 1353 (Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 № 34864).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Евлоева Динара Магомедовна, преподаватель истории

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 07 от «23» июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

© Евлоева Д.М., 2023

© ГТК, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина БД.03 «История» изучается в 1 и во 2 семестрах и относится к обязательным дисциплинам базовой части общеобразовательного цикла.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, выделенное на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 100 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 100 часов, из них:

40 часа теоретические занятия,

60 часа практические занятия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе:	
лекции	40
лабораторные работы	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
зачеты	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	II семестр

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Первобытность.	2	
Тема 1.1. Предыстория.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Введение. Значение изучения истории. Историческое событие и исторический факт. Периодизация всемирной истории. Происхождение человека. Источники знаний о древнейшем человеке. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Условия жизни и занятия первобытных людей. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Понятие «неолитическая революция». Последствия неолитической революции. Возникновение элементов государственности.	2	2
Раздел 2.	Древний мир.	16	
Тема 2.1. Ближний Восток.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине.	2	2
	<i>Практические занятия</i>		2
	Предмет исторической науки. Ближневосточные государства и империи древности.	2	
Тема 2.2. Индия и Китай в древности.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Древняя Индия. Ведический период. Хараппская цивилизация Индии. Возникновение буддизма. Зарождение древнекитайской цивилизации. Конфуцианство и даосизм. Основные черты исторического развития Древнего Востока.	2	
Тема 2.3.	<i>Содержание учебного материала</i>		2

Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса.	Понятие «Античность». Особенности географического положения и природы Греции. Периодизация истории Древней Греции. Микенская и минойская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Культура архаической Греции. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Расцвет демократии в Афинах.	2	
	<i>Практические занятия</i>		2
	Древняя Индия. Древний Китай. Первые государства. Мир античности.	2	
Тема 2.4. Древняя Греция. От полиса к эллинистическом у миру.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Культура классической Греции. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства - синтез античной и древневосточной цивилизации.	2	
Тема 2.5. Древний Рим. От возникновения города до падения республики. Древний Рим. Римская империя	<i>Содержание учебного материала</i>		2

	<p>Периодизация истории Древнего Рима. Римская гражданская община и ранняя республика. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи.</p> <p>Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Кризис Римской империи. Возникновение христианства и ранней церкви. Первая Иудейская война. Гонения на христиан. «Эра мучеников». Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p>	2	
	<i>Практические занятия</i>		4
	Завоевания Александра Македонского. Римская империя.	4	
Раздел 3.	Средневековье	8	
Тема 3.1. Западноевропейс кое Средневековье. Развитие	<i>Содержание учебного материала</i>		2

феодалной системы. Византийское Средневековье.	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Феодализм. Структура средневекового общества. Христианство и церковь. Средневековое государство. Карл Великий, его завоевания и держава. Международные отношения и дипломатия. Крестовые походы. Начало византийской цивилизации. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Периодизация истории Византии. Турецкие завоевания и падение Византии. Взятие турками-османами Константинополя. Особенности византийского феодализма. Расцвет Византии при Юстиниане. Кодификация права. Культура Византии.	2	
	<i>Практические занятия</i>		2
	Древний Рим: расцвет и падение империи. Становление западноевропейской средневековой цивилизации.	2	
Тема 3.2. Исламский мир в Средние века.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Средневековье как этап истории Востока. Возникновение ислама. Арабы. Мухаммед и его учение. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. Османская империя.	2	
	<i>Практические занятия</i>		2
	Начало византийской цивилизации. Арабо-мусульманская цивилизация.	2	
Раздел 4.	Возрождение.	2	
Тема 4.1. Возрождение как культурно-историческая эпоха.	<i>Содержание учебного материала</i>		2

	Понятие «Возрождение». Предпосылки Возрождения. Исторический фон культуры. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Начало Ренессанса (Возрождения). Социально-политическая мысль. Философия природы и рождение науки. Искусство Возрождения.	2	
Раздел 5.	Новое время.	12	
Тема 5.1. Возникновение мирового рынка. Промышленная революция.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Образование колониальных империй. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Начало промышленной революции в Великобритании. Предпосылки промышленной революции. Особенности промышленной революции в странах Европы и Америки. Влияние промышленной революции на развитие средств транспорта, машинной индустрии, торговли и финансов. Завершение промышленной революции.	2	
	<i>Практические занятия</i>		
	Высокое возрождение в Италии. Великие географические открытия.	2	
Тема 5.2. Религия и церковь в начале Нового времени. Политические революции XVII- XVIII вв.	<i>Содержание учебного материала</i>		2

	<p>Религиозные противоречия в Европе. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Особенности Реформации в Англии. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. Религиозные войны в Европе. Освободительная война в Нидерландах.</p> <p>Причины и начало революции в Англии. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 г. Якобинская диктатура. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции.</p>	2	
	<i>Практические занятия</i>		
	<p>Социальные последствия промышленной революции.</p> <p>Духовная жизнь общества Нового времени.</p>	2	
Тема 5.3. «Европейское»	<i>Содержание учебного материала</i>		2

равновесие». XVII-XVIII вв. Конфликты и противоречия. XIX в.	Гегемония Габсбургов. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII в. Династические войны XVIII в. Крушение европейского равновесия. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. Венский Конгресс. Реставрация Бурбонов. «Европейский концерт» и Священный союз. Крушение Венского порядка. Крымская война. Парижский мирный договор. Национальные войны и восстановление европейского равновесия. Создание Тройственного союза.	2	
	<i>Практические занятия</i>		
	Политические революции XVII-XVIII вв. Политическая карта Европы XVII-XVIII вв.	2	
Раздел 6.	Мировые войны и революции. 1914-1945 гг. исторические проблемы первой половины XX в.	28	
Тема 6.1. Первая мировая война. Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август-декабрь 1914 г.). Общий ход военных действий и основные сражения в 1915-1916 гг. Основные сражения в Европе в 1915-1917 гг. Вступление в войну США и выход из нее России. Завершающий этап Первой мировой войны (1917-1918 гг.) Брестский мир. Поражение Германии и ее союзников. Перемирие в Компьене и окончание Первой мировой войны.	2	2
	<i>Практические занятия</i>		2

	<p>Политическая карта Европы к концу XIX в. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.</p>	2	
<p>Тема 6.2. Война и общество. Образование национальных государств в Европе.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>		2
	<p>Патриотический подъем начального периода войны. Нейтральные страны в годы войны. Перестройка государственного механизма и экономики на военный лад. Положение беженцев и военнопленных в годы войны. Антивоенные и национальные демократические движения. Крушение империй. Создание Чехословакии. Образование Югославии. Воссоздание польского государства. Образование Австрийской республики. Создание венгерского независимого государства. Образование новых государств на территории бывшей Российской империи и их ликвидации. Образование независимых государств Латвии, Литвы, Эстонии. Установление Веймарской республики в Германии.</p>	2	
	<p><i>Практические занятия</i></p>		
	<p>Война и общество.</p>	2	
	<p><i>Практические занятия</i></p>		
	<p>Образование национальных государств в Европе.</p>	2	
<p>Тема 6.3.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>		2

Послевоенная система международных договоров. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг.	Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская мирная конференция 1919-1920 гг. Создание Лиги Наций. Создание Коммунистического интернационала. Значение и итоги Парижской конференции. Версальской мирный договор. Итоговые условия договора. Вашингтонская мирная конференция 1921-1922 гг. Версальско-Вашингтонская система. Противоречия в системе международных отношений в 1920-е гг. Женевская конференция по вопросам разоружения. Возникновение очагов Второй мировой войны. Складывание союза агрессивных государств «Берлин – Рим-Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом, секретный протокол о разделе сфер влияния в Европе. Военное вторжение Германии в Польшу. Начало Второй мировой войны.	2	
	<i>Практические занятия</i>		
	Послевоенная система международных договоров.	2	
	<i>Практические занятия</i>		2
	Международные отношения в межвоенный период.	2	
Тема 6.4. Вторая мировая война. Причины войны и планы участников.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Масштабы и характер войны. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война» на Западном фронте. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне.	2	
	<i>Практические занятия</i>		
	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	2	
Тема 6.5.	<i>Содержание учебного материала</i>		2

Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления.	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Периодизация Второй мировой войны. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. - ноябрь 1942 г.). Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944 г.). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Разгром Германии. Вступление СССР в войну против Японии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. Движение Сопротивления.	2	
	<i>Практические занятия</i>		
	Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления.	2	2
Тема 6.6. Международная дипломатия в годы войны. Итоги Второй мировой войны.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Складывание противостоявших союзов. Подписание пакта трех держав (оформление союза Германии, Италии и Японии). Закон о ленд-лизе. Атлантическая хартия. Декларация Объединенных наций. Международные конференции стран Антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Крымская (Ялтинская) конференция. Берлинская (Потсдамская) конференция. Создание ООН и ее деятельность. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны. Итоги Второй мировой войны.	2	2
	<i>Практические занятия</i>		
	Международная дипломатия в годы войны. Итоги Второй мировой войны.	2	2
Раздел 7.	Мир во второй половине XX- начале XXI в. Исторические проблемы второй половины XX- начала XXI в.	10	

Тема 7.1. Мирное урегулирование после второй мировой войны и начало «холодной войны». Основные этапы «холодной войны».	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<p>Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками. Выступление У. Черчилля в Фултоне. Парижская мирная конференция. Подписание мирных договоров с Италией, Румынией, Болгарией, Венгрией, Финляндией. Доктрина Г. Трумэна. Принятие плана Дж. Маршалла. Подписание Североатлантического пакта (создание НАТО). Объединение западных зон оккупации Германии. Провозглашение ФРГ и ГДР. Создание Организации Варшавского договора. Первый этап «холодной войны». Борьба сверхдержав - СССР и США. XX съезд КПСС (1956 г.). Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис - порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Договоры между СССР и США по ограничению вооружений. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ, 1973-1975 гг.) Хельсинкский акт (1975 г.). Усиление противостояния СССР и США. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Война СССР в Афганистане (1979-1989 гг.). Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Перестройка (1985-1991 гг.) и распад СССР (1991г.). Кризис и распад коммунистического блока, революции в странах Центральной и Восточной Европы. Конец «холодной войны».</p>	2	2
	<i>Практические занятия</i>		
	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	2
	Основные этапы «холодной войны».	2	2
Тема 7.2. Наука и	<i>Содержание учебного материала</i>		2

культура во второй половине XX – начале XXI в. Научно-техническая революция. Искусство и спорт.	Крупнейшие научные открытия второй половины XX - начала XXI вв. Новые черты культуры. Социальные последствия НТР. Развитие кинематографа. Направления и жанровые особенности искусства 1950-1970-х гг. Новые черты искусства 1980-2000-х гг. Глобализация и национальные культуры. Олимпийское движение и массовый спорт.	2	
	<i>Практические занятия</i>		2
	Наука и культура во второй половине XX – начале XXI вв.	2	
	Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.		
	ИТОГО	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Реализация ценностного подхода в обучении социально-гуманитарным дисциплинам в школе (на примере курсов «История России» и «Обществознание») : практическое пособие для учителей истории и обществознания / О. Т. Ковешникова, М. С. Коренькова, Л. С. Лобченко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9935-0405-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88768.html>

2. Малахова, Л. П. История России 1900–1937 гг. : учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование / Л. П. Малахова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-4486-0044-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69315.html>

3. Половинкина, М. Л. История России. Даты, события, персоналии : учебное пособие / М. Л. Половинкина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — ISBN 978-5-88247-828-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73074.html>

4.Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91263.htm>

5.Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87811.html>

Дополнительные источники:

1.Алексашкина, Л.Н. Всеобщая история. XX - начало XXI века. М., 2012.

2.Бадак А.Н., Войнич И.Е. Всемирная история в 24 томах. М., 1996-2005.

3.В.И. Кузищин, С. Кучера История Древнего Востока. М., 2012.

4.Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 3. От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.) М., 2013.

5.Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6 т. Т.1. Древний Восток и античность: Учебное пособие / Л.С. Васильев. М., 2013.

6.Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. 11 класс. М., 2015.

7.Карпов С.П. История средних веков. В 2-х томах. М., 2008.

8.Кривогуза И.М. Новая история стран Европы и Америки. М., 2005.

9.Новейшая история зарубежных стран. Ар. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. М., 2014.

10.Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. М., 2015.

Интернет-ресурсы:

11.<http://ancient.gerodot.ru/> Древний мир

12.<http://historic.ru/> - Всемирная история

13.<http://rulers.narod.ru/> - Всемирная история в лицах

14.<http://www.istorya.ru/> - История России, всемирная история

15.<https://trojden.com/> - Всемирная история

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знакомых системах (текст, карта, таблица, схема); представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Знания:	
Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Знание периодизации всемирной и отечественной истории;	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Знание современных версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Знание основных исторических терминов и дат.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.