

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и КО  
\_\_\_\_\_ С.А.Льянова  
«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ ДВ. 04.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**  
**В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**  
*наименование учебной дисциплины*

для специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
по программе базовой подготовки

Магас-2023

Рабочая программа производственной практики ПМДВ.04.01  
«Преподавание иностранного языка в начальной школе» по специальности 44.02.02  
Преподавание в начальных классах составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования, утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1552 (Зарегистрировано в Минюсте  
России №44974).

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный  
университет» Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик: Галаева Марета Иссаевна, преподаватель иностранного языка**

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 07 от « 23 » июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от « 28 » июня 2023 г.

©Галаева М.И., 2023  
© ГТК, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Производственная практика по ПМ.04 «Преподавание иностранного языка в начальной школе» для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
6. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
7. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
8. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
9. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
10. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе.

### **Задачи практики:**

закрепить и совершенствовать приобретённый в процессе обучения опыт практической деятельности в области организации и проведения учебной и

воспитательной работы в области иностранного языка; создать условия для адаптации студентов к организационно-правовым требованиям общеобразовательной школы

**В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:**

– проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

**В результате проведения практики студент должен уметь:**

– определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся начальных классов;

– формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;

– разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка;

– владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;

– проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении иностранного языка;

– приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;

– обучать видам иноязычной речевой деятельности;

– формировать фонетические, грамматические и лексические навыки

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Всего – 72 часа.

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом производственной практики является закрепление первоначального практического опыта и развитие профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**  
**1.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>Коды ПК</b>	<b>Код и наименование профессионального модуля</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Наименование разделов практики</b>	<b>Количество часов по разделам</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ПК 4.1, ОК 01,ОК 02,ОК04,ОК 05,ОК	ПМ.04. Преподавание иностранного языка в начальной школе.	72	Раздел 1. Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе.	72

### 3.2. Содержание программы производственной практики

Наименование тем практики	Виды работ		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
*  <b>Тема 1.1.</b> Теоретические основы обучения иностранному языку.	<i><b>Раздел. Теоретические и методические основы преподавания иностранному языку в школе.</b></i>		<b>24</b>	ПК 4.1 Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования ОК 01 – 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09.
	<b>Содержание:</b>			
	<b>1</b>	Планирование пробных уроков иностранного языка		
	<i><b>Виды работ</b></i>			
		- Определить цели, задачи, методы методической работы в школе. -Составить структуру методической службы в школе. -Наблюдать и анализировать различные формы методической работы учителей начальных классов. - Изучить педагогическую или методическую литературу и составить аннотацию. -Провести анализ работы учащегося и составить на неё рецензию.		
<b>Тема 1.2.</b> Технология раннего обучения иностранным языкам	<b>Содержание:</b>		<b>25</b>	ПК 4.1, ОК 01 – 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09.
	<b>1</b>	Проведение пробных уроков иностранного языка.		
	<i><b>Виды работ</b></i>			



	– - изучить и провести анализ Плана работы МО учителей начальных классов. -Изучить методические рекомендации по разработке рабочей программы учебного предмета. -Провести анализ рабочей программы учебного предмета (по выбору). -Изучить методические рекомендации по разработке КТП учебного предмета. -Провести уроки иностранного языка.			
<b>Тема 1.3.</b> Цели и содержание обучения ИЯ в начальной школе	<b>Содержание:</b>		23	ПК 4.1, ОК 01 – 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09.
	1	Анализ и самоанализ пробных уроков иностранного языка.		
	<b>Виды работ</b>			
	– Посетить уроки учителей иностранного языка в начальных классах школы. -Провести анализ уроков других учителей. -Провести анализ своих уроков.			
<b>Итого по практике</b>			72	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

##### **Общие требования к организации производственной практики**

- студенты проходят производственную практику сосредоточено 72 часа;
- в начале производственной практики студенты знакомятся с календарнотематическим планом;
- группа студентов делится на подгруппы по 1-2 человека;
- каждая подгруппа студентов – практикантов закрепляется за учителем и учащимися одного класса;
- исходя из общего плана практики каждый студент работает по индивидуальному графику;
- в ходе производственной практики студенты-практиканты ведут сборник, в котором фиксируют содержание проводимой ими работы, результаты обучения представляют в виде индивидуального портфолио;
- руководитель практики ведет учет посещаемости студентов и выполнения программы практики;
- оценивание деятельности каждого практиканта осуществляется руководителем практики совместно с учителем начальных классов по основным показателям оценки результата, указанных в пункте 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» и фиксирует в итоговой ведомости.

##### **Реализация программы производственной практики предполагает наличие:**

Учебного кабинета начальных классов и его оборудование:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические пособия для организации самостоятельной работы студентов по практике;
- программное обеспечение профессионального назначения: ФГОС НОО, УМК «Английский в фокусе» для начальной школы; – образцы конспектов уроков и воспитательных мероприятий учителей иностранного языка РИ.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютерные и телекоммуникационные,
- мультимедиа проектор.

##### **Кадровое обеспечение и производственной практики**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели колледжа, а также учителя английского языка базовых общеобразовательных учреждений.

Преподаватели колледжа (руководители практики) должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели колледжа обязаны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В соответствии с программой производственной практики и видами профессиональной деятельности задания, выполненные студентами, по завершению производственной практики оцениваются руководителем практики и работодателем и отражаются в аттестационных листах по практике.

Текущий контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателями (руководителями практики) в форме отметки/зачета.

На этапе завершения производственной практики студенты готовят отчетную документацию (Портфолио) согласно предъявленным требованиям.

.Портфолио студента по практике представляет собой продукт профессиональной деятельности, предназначенный для последующего анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня освоения программы практики. Итоговой формой контроля результатов производственной практики являются квалификационные испытания, которые входят в экзамен по профессиональному модулю.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 4.1 Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ Программы воспитания и организации деятельности классного руководителя.</li> <li>- Представление разработки предложений по коррекции цели и задач.</li> <li>-Текущий контроль в форме защиты плана внеклассной работы.</li> <li>- Тестирование на знание структуры и особенностей плана внеклассной работы</li> <li>- Работа в группах: составление плана и взаимооценка результатов.</li> <li>- Экспертная оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике.</li> <li>- Экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-Оценка эффективности и качества выполнения задач и работ на учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-презентации к занятиям, урокам, выступлениям и др.; -представление методических разработок с использованием ИКТ; - оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной и преддипломной практики;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</li> </ul>
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</li> </ul>
ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</li> </ul>





