

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и КО
_____ С.А.Льянова
« 29 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ ДВ 04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ ДВ 04.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

наименование учебной дисциплины

для специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

по программе базовой подготовки

Marac-2023

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 «Преподавание иностранного языка в начальной школе» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2022 г №742 (Зарегистрировано в Минюсте России №70193).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Галаева Марета Иссаевна. преподаватель иностранного языка

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 07 от «23» июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

©Галаева М.И .,2023
© ГТК, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики.

Рабочая программа учебной практики **ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе** является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

Учебная практика по ПМ.04 «Преподавание иностранного языка в начальной школе» для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций (ПК), включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования должен иметь практический опыт.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта деятельности учителя начальных классов в области преподавания иностранного языка.

Задачи учебной практики:

- формировать умения и навыки работы с методической литературой,
- планировать и проводить учебную и внеучебную воспитательную работу в классе;
- формировать умения и навыки наблюдения за образовательным и воспитательным процессом и анализа его результатов;
- осваивать основные формы учебной деятельности в области иностранного языка в условиях реализации ФГОС

иметь практический опыт в:

- проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных

стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования;

уметь:

определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся начальных классов;

– формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;

– разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка;

– владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;

– проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении иностранного языка;

– приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;

– обучать видам иноязычной речевой деятельности;

– формировать фонетические, грамматические и лексические навыки.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики.

Всего – 72 часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является закрепление первоначального практического опыта и развитие профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2.

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 4.1, ОК 01,ОК 02,ОК04,ОК 05,ОК	ПМ.04. Преподавание иностранного языка в начальной школе.	72	Раздел 1. Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе.	72

3.2. Содержание программы производственной практики

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1.1. Теоретические основы обучения иностранному языку.	Раздел 1. Теоретические и методические основы преподавания языка в начальной школе.	16	ПК 4.1 Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования ОК 01 – 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09.
	Содержание:		
	1 Знакомство с организацией методической работы в школе. 2 Наблюдение видеоуроков введения нового знания по технологии деятельностного метода обучения. Определение целей и задач наблюдаемых уроков. 3 Составление фрагмента урока иностранного языка на этапах «II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности» (образовательная система, класс, тема на выбор)		
	Виды работ - Определить цели, задачи, методы методической работы в школе. - Составить структуру методической службы в школе. - Наблюдать и анализировать различные формы методической работы учителей начальных классов. - Изучить педагогическую или методическую литературу и составить аннотацию. - Провести анализ работы учащегося и составить на неё рецензию		
Тема 1.2. Технология раннего обучения иностранным языкам.	Содержание:	16	ПК 4.1, ОК 01 – 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09.
	1 Изучение основных подходов к планированию в области начального образования. 2 Составление фрагмента урока иностранного языка на этапах «II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности и III. Актуализация знаний» (образовательная система, класс, тема на выбор). 3 Проведение фрагментов уроков с учетом требований рабочей программы, типа урока, целей и задач урока, возрастных особенностей младших школьников в соответствии с санитарными нормами и правилами: учет регламента использования интерактивных средств обучения, проведение физминуток		

	Виды работ			
	- изучить и провести анализ лана работы МО учителей начальных классов. -Изучить методические рекомендации по разработке рабочей программы учебного предмета. -Провести анализ рабочей программы учебного предмета (по выбору). -Изучить методические рекомендации по разработке КТП учебного предмета. -Провести анализ КТП учебного предмета (по выбору).			
Тема 1.3. Цели и содержание обучения ИЯ в начальной школе.	Содержание:		12	ПК 4.1,ОК 01-02,ОК04, ОК 05,ОК 09.
	1	Изучение и анализ учебно-методических комплектов, используемых учителями начальных классов школы.		
	2	Наблюдение видеоуроков с учетом выбора эффективных форм организации деятельности детей и активных методов обучения		
	3	Анализ и самоанализ просмотренных фрагментов уроков.		
	Виды работ			
– Провести опрос учителя начальных классов школы. -Составить характеристику УМК, используемых учителями начальных классов школы				
Тема 1.4. Основные направления и этапы развития методики обучения иностранным языкам.	Содержание:		14	ПК 4.1,ОК 01-02,ОК04, ОК 05,ОК 09.
	1	Изучение и анализ предметноразвивающей среды кабинета начальных классов базы практики.		
	2	Анализ видеоуроков с учетом выбора эффективных форм организации деятельности детей и активных методов обучения		
	3	Составление технологической карты урока «открытия» нового знания (образовательная система, класс, тема на выбор) с использованием интерактивных упражнений.		
	4	Проведение фрагментов уроков с использованием интерактивных упражнений с учетом требований рабочей программы, типа урока, целей и задач урока, возрастных особенностей младших школьников в соответствии с санитарными нормами и правилами: учет регламента использования интерактивных средств обучения, проведение физминуток		

	Виды работ		
	-Изучить требования к учебно- методическому обеспечению кабинета начальных классов. -Осуществить анализ предметно- развивающей среды кабинета начальных классов, определить пути ее развития. - Составить паспорт учебного кабинета.		
Тема 1.5	Содержание:	14	ПК 4.1,ОК 01-02,ОК04, ОК 05,ОК 09.
	1. Изучение и анализ образовательных технологий, реализуемых в начальных классах школ. 2. Участие в исследовательской деятельности в области начального образования. 3.Составление технологической карты урока «открытия» нового знания (образовательная система, класс, тема на выбор) 4. Составление разноуровневых контрольно-измерительных материалов по иностранному языку (образовательная система, класс, тема на выбор)		
	Виды работ		
	– Провести опрос учителя начальных классов школы. -Провести наблюдение уроков в начальных классах школы. -Осуществить анализ наблюдаемых уроков. -Осуществить анализ обучения -Подобрать диагностический инструментарий по проблеме психолого-педагогического исследования учащихся начальных классов школы. -Провести психолого-педагогическое исследование учащихся начальных классов школы, обработать его результаты. - Интерактивное упражнение в программе SMARTNotebook на уроке иностранного языка, его характеристики.		
Итого по практике		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям проведения учебной практики.

студенты педагогического колледжа проходят учебную практику, рассредоточено (72 часа);

- в ходе учебной практики студенты-практиканты ведут Сборник заданий и форм отчетности, в котором фиксируют содержание проводимой ими работы, результаты учебной практики представляют в виде индивидуального портфолио;

- руководитель практики ведет учет посещаемости студентов, оценивает деятельность и фиксирует результаты студентов по основным показателям, указанным в пункте 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)», результаты оценивания фиксируются в итоговой ведомости.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

учебных кабинетов

- педагогики и психологии;

лабораторий:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

залов:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оборудование кабинетов (лабораторий, залов):

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение;
- учебно-методические пособия для организации самостоятельной работы студентов по практике;
- учебные фильмы;
- мультимедийные презентации в соответствии с содержанием практики;
- программное обеспечение профессионального назначения: ФГОС НОО, УМК «Английский в фокусе» для начальной школы;
- образцы конспектов уроков и воспитательных мероприятий учителей иностранного языка г. Воркуты.

Технические средства обучения:

- компьютерные и телекоммуникационные,
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- документ-камера;
- фото или/и видео камера

4.2 Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Белова, Н. А. Перевод с английского языка на русский: практикум для СПО / Н. А. Белова. — Саратов : Профобразование, ЭБС «IPRbooks», 2020
- 2 . Бижова, И. А. Планирование учебного процесса и проектирование современного урока иностранного языка: учебное пособие / И. А. Бижова. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2020. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Устный тренинг для начальных классов: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва: Издательство Юрайт// Образовательная платформа Юрайт, 2023
- 3.Методика обучения иностранному языку: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.]; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва: Издательство Юрайт// Образовательная платформа Юрайт, 2023
4. Методика раннего обучения английскому языку [Электронный ресурс]/ Вронская И.В.— Электрон. текстовые данные.—СПб.ЭБС «IPRbooks», 2015
5. Мещерякова, Е. В. Инновационное обучение иностранным языкам: методы и технологии : учебное пособие / Е. В. Мещерякова, Т. Ю. Шевченко, Ю. В. Мещерякова. — Волгоград. ЭБС «IPRbooks», 2019
6. Пирожкова А.О. Теория и практика обучения английскому языку в начальных классах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Пирожкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: ЭБС «IPRbooks», 2018
- Савич, Т. А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога. English. Teacher's Vocabulary : учебное пособие / Т. А. Савич. — Минск. ЭБС «IPRbooks», 2018
7. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва: Издательство Юрайт, Образовательная платформа Юрайт. 2020

Дополнительная литература:

- Английский язык: Универсальная энциклопедия школьника. - Минск: Харвест, 2001
- Борисова, Е. Н. Meet the Famous Composers. Part2: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е. Н. Борисова, Ростовцева П.П. — Москва: Согласие, ЭБС «IPRbooks», 2016
- Вайсбурд М.Л. Использование учебно-речевых ситуаций при обучении устной речи на иностранном языке. – Обнинск, 2006
- Вронская, И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей / И. В. Вронская. — Санкт-Петербург: КАРО, ЭБС «IPRbooks», 2020
- Дмитриева, И. В. Теоретическая грамматика английского языка. Theory of English Grammar: учебное пособие / И. В. Дмитриева, Петрашкевич Н. П. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), ЭБС «IPRbooks», 2017
- Зинина, О. А. Лексикология английского языка. English Lexicology: учебное пособие / О. А. Зинина, А. Б. Окаева. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), ЭБС «IPRbooks», 2017

Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт// Образовательная платформа Юрайт, 2023 Конвенция о правах ребенка: Конвенция. — ЭОР. — 2018.

Обучение восприятию на слух английской речи: Практикум: Учеб. пособие для студентов фак. иностр. яз. вузов / Я. М. Колкер, Е. С. Устинова. - М.: Академия, - 2007 Практический курс английского языка. 1 курс: учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.]; под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2002

Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.]; под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, - 2002 Слепович, В. С. «Ловушки» в тестах по английскому языку : подготовка к тестированию и экзамену / В. С. Слепович. — Минск :Тетралит, ЭБС «IPRbooks», 2016

Тимохина, Е. Е. Занимательные упражнения: грамматика английского языка для начальной школы / Е. Е. Тимохина, М. В. Крижепольская. — Санкт-Петербург: КАРО, ЭБС «IPRbooks», 2019

Точилина, А. К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях = Englishphrasalverbs (usageandexercises): пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — 2-е изд. — Минск: Тетралит, ЭБС «IPRbooks», 2016

Третьякова, М. Ф. EnglishThroughReading: учебно-методическое пособие / М. Ф. Третьякова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, ЭБС «IPRbooks», 2019 ФГОС НОО. — ЭОР, 2023

ФЗ Об образовании, ЭОР. — 2023

ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ЭОР. - 2023

Балк, Е.А. Английский язык. Занимательный урок. 10-11 классы: Сб. доп. Материалов. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 2020.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия профессионального модуля проводятся в учебном кабинете английского языка, оборудованного ТСО.

Учебная практика реализуется в соответствующих учебных кабинетах, лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий. Организация производственной практики осуществляется на базе общеобразовательных учреждений МО ГО «Воркута».

Содержание профессионального модуля может выступать областью курсового исследования и выпускной квалификационной работы студентов. Курсовая работа выполняется студентами по одному из междисциплинарных курсов профессионального модуля, выпускная квалификационная работа – по одному или нескольким профессиональным модулям, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной и производственной практикой осуществляют преподаватели колледжа, а также учителя английского языка базовых общеобразовательных учреждений.

Преподаватели колледжа (руководители практики) должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели колледжа обязаны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 4.1 Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ Программы воспитания и организации деятельности классного руководителя. - Представление разработки предложений по коррекции цели и задач. - Текущий контроль в форме защиты плана внеклассной работы. - Тестирование на знание структуры и особенностей плана внеклассной работы - Работа в группах: составление плана и взаимооценка результатов. - Экспертная оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике. - Экзамен по профессиональному модулю
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>- Оценка эффективности и качества выполнения задач и работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- презентации к занятиям, урокам, выступлениям и др.; - представление методических разработок с использованием ИКТ; - оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной и преддипломной практики;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p>

ОК9 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.
--	--

