



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.36 Гинекология

Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины – формирование у обучающегося универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для проведения обследования пациенток гинекологического профиля, постановки диагноза, оказания квалифицированной помощи пациенткам в плановых и неотложных ситуациях, для проведения мер профилактического характера.
Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	Дисциплина «Гинекология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 9, А, В, С-й семестр.
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Гинекология»	ОПК-4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-7 - Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1- Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах ПК-2 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза ПК-3- Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	ОПК - 4 Знать: -виды медицинских изделий, применяемых для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний в акушерстве и гинекологии, мониторинга состояния беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма у беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, предотвращения или прерывания беременности. - порядок применения медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний в акушерстве и гинекологии,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>мониторинга состояния беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, проведения меди цинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма у беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, предотвращения или прерывания беременности.</p> <ul style="list-style-type: none">- диагностические возможности медицинских изделий, применяемых в профессиональной деятельности врача-лечебника в сфере акушерства и гинекологии.- варианты данных, которые могут быть получены в результате исследований пациенток акушерско-гинекологического профиля с помощью медицинских изделий диагностического назначения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-выбрать медицинское изделие для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при конкретном заболевании в акушерстве и гинекологии, мониторинга состояния беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, проведения меди-цинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма у беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, предотвращения или прерывания беременности.- выбрать медицинское изделие для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при конкретном заболевании в акушерстве и гинекологии, мониторинга состояния беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма у беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, предотвращения или прерывания беременности.- использовать медицинское изделие для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при конкретном заболевании в акушерстве и гинекологии, мониторинга состояния беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими заболеваниями, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма у беременной, роженицы, родильницы или пациентки с гинекологическими
--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>заболеваниями, предотвращения или прерывания беременности.</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно выбрать медицинское изделие для диагностики конкретного заболевания в акушерстве или гинекологии- оценить правильность применения того или иного вида медицинских изделий для диагностики у пациенток акушерско- гинекологического профиля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-общими принципами выбора медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля с целью диагностики или лечения.- общими принципами применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи пациенткам акушерско- гинекологического профиля с целью диагностики, лечения, предотвращения или прерывания беременности.- общими принципами применения медицинских изделий для диагностики заболеваний в акушерстве или гинекологии- общими принципами интерпретации данных, полученных в результате применения медицинских изделий диагностического назначения у пациенток акушерско-гинекологического профиля. <p>ОПК – 7</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-этиологию, вопросы патогенеза при акушерской и гинекологической патологии; показания и противопоказания к выполнению различных диагностических и лечебных мероприятий при физиологической беременности и родах, а также при наличии акушерской и гинекологической патологии.- основные принципы лечения больных с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств.- основные принципы лечения пациенток с осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями, требующими срочного медицинского вмешательства.- критерии эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии в акушерстве и гинекологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-обосновать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами акушерской и гинекологической патологии, прогнозировать течение и исход родов и заболеваний.
--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<ul style="list-style-type: none">- обосновать применение медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациенток с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями- обосновать способ оказания экстренной медицинской помощи при осложнённом течении беременности, родов, послеродового периода или гинекологической патологии.- обосновать назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных с точки зрения эффективности и безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками составления плана ведения пациенток с акушерской и гинекологической патологией.- навыками составления и обоснования плана лечения пациенток с акушерской и гинекологической патологией в амбулаторных и стационарных условиях.- навыками сердечно-лёгочной реанимации у беременных и небеременных женщин.- навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных вариантов лечения беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных <p>ПК – 1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентки и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме в акушерско- гинекологической практике, методы лабораторной и инструментальной оценки состояния беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.-этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентки, включая состояния клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в акушерско- гинекологической практике, методы лабораторной и инструментальной оценки состояния беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных при таких состояниях-основные принципы лечения при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентки, включая состояния
--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в акушерско- гинекологической практике</p> <p>-основные принципы лечения при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентки и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме в акушерско- гинекологической практике</p> <p>Уметь:</p> <p>-распознать осложнения беременности, гинекологическую патологию, провести расспрос пациента и/или родственников/ сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, акушерско-гинекологического анамнеза); обследовать больного (общее и специальное акушерско-гинекологическое обследование); составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного</p> <p>- распознать осложнения беременности, гинекологическую патологию, угрожающую жизни пациентки, включая состояния клинической смерти, требующую оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>- обосновать необходимый объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни беременной, роженицы, родильницы или гинекологической больной, включая состояния клинической смерти.</p> <p>- обосновать необходимый объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме беременной, роженице, родильнице или гинекологической больной.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при физиологической беременности и при</p>
--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками оценки основных витальных функций у беременных и небеременных женщин.- навыками проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации беременным и небеременным пациенткам.- навыками оказания экстренной медицинской помощи в акушерско- гинекологической практике при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. <p>ПК – 2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-методику и особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентки акушерско- гинекологического профиля, проведения полного физикального обследования пациентки в акушерстве и гинекологии (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и специального исследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных, правила забора патологических материалов от больной.-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний в акушерской и гинекологической практике, протекающих в типичной форме, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в акушерской и гинекологической практике(показания к применению, трактовка результатов), показания и порядок госпитализации при акушерских или гинекологических заболеваниях протекающих в типичной форме- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологической патологией.- основные патологические симптомы и клиника лабораторные синдромы при акушерской и гинекологической патологии с целью дифференциальной диагностики заболеваний у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных, современную классификацию заболеваний в акушерской и гинекологической практике, правила формулировки диагноза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациентки акушерско- гинекологического профиля, провести её полное физикальное обследование(осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), продемонстрировать выполнение специ-
--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>ального исследования беременной, роженицы, родильницы и гинекологической больной на муляже.</p> <p>-обосновать необходимость направления на инструментальное обследование, консультацию к врачам- специалистам и на госпитализацию беременной, роженицы, родильницы или гинекологической больной в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- обосновать необходимость оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологической патологией.</p> <p>- на основании полученных при обследовании данных оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов, оценить тяжесть течения болезни, сформулировать предварительный, клинический и заключительный диагноз.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования пациентки при основной акушерской и гинекологической патологии, методами интерпретации полученных результатов</p> <p>-алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию</p> <p>- способностью интерпретировать клиническую картину заболеваний и состояний в акушерстве и гинекологии как показание для оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской помощи.</p> <p>- навыками проведения дифференциальной диагностики между основными заболеваниями в акушерстве и гинекологии, протекающими в типичной форме, навыками формулировки диагноза в соответствии с требованиями действующей МКБ.</p> <p>ПК – 3</p> <p>Знать:</p> <p>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим</p>
--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>больным.</p> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы лечения больных с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств, лечебного питания, немедикаментозной терапии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.- в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологической патологией.- критерии эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- обосновать план лечения пациентки с акушерской или гинекологической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями- обосновать выбор лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозного лечения в конкретной ситуации для лечения беременной, роженицы, родильницы или гинекологической больной.- обосновать необходимость оказания паллиативной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологической патологией.- обосновать назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных с точки зрения эффективности и безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками составления плана лечения пациентов с акушерской и гинекологической патологией- навыками назначения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациенток с акушерской и гинекологической патологией- навыками оказания паллиативной помощи пациенткам с акушерской и гинекологической патологией- навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациенток с акушерской и гинекологической патологией
--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Структура дисциплины	Трудоемкость		
	Виды учебных занятий	зач. ед.	в семестре 9, А, В, С
		час.	
	<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	10 (360ч.)	180/180
	Контактные часы	8 (286ч.)	138.6/148.6
	Лекции (Л)	3,5 (128ч.)	62/66
	История болезни		
	Практические занятия (ПЗ)	4,4 (158ч.)	76/82
	Лабораторные работы (ЛР)	0	0
	Интерактивные часы	0,3 (12ч.)	12
	Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		
	Промежуточная аттестация: экзамен, зачет	0,8 (27ч.)	27
	Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	1,3 (47ч.)	14.4/31.5
			12.7/1.7 3.7/27.8
Содержание дисциплины	<p>Раздел1. Введение в дисциплину. Физиология репродуктивной системы.</p> <p>Тема 1.1 Физиология репродуктивной системы.</p> <p>Тема 1.2 Регуляция менструальной функции.</p> <p>Тема 1.3 Основные методы обследования в гинекологии.</p> <p>Современное учение о менструальной функции. Регуляция менструальной функции. Гонадотропные и яичниковые гормоны. Морфологические изменения в яичниках и эндометрии. Яичниковый, маточный, трубный, шеечный, влагалищный циклы. Тесты функциональной диагностики. Периоды жизни женщины. Влияние среды на развитие женского организма. Пороки развития половых органов,</p>		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>инфантилизм, дисгенезия гонад (клинические проявления, диагностика, методы коррекции). Нарушение полового созревания. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение. Хирургическое лечение пороков развития гениталий и мочевыделительной системы, включающее лапароскопическую сальпингостоматопластику, ретроградную гистерорезектоскопию, операции влагалищным доступом с лапароскопической ассистенцией, в том числе реконструкция влагалища с использованием синтетических имплантатов. Методы обследования гинекологических больных. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний. Исследование функции яичников: цитология влагалищного мазка, КПИ, симптом зрачка, арборизации шейной слизи, базальная температура. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапаро- и кульдоскопия. Чревосечение. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. Артерио- и лимфография, флебография. Классификация расстройств менструальной функции. Дисфункциональные маточные кровотечения в ювенильном, детородном и перименопаузальном периодах. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины.</p> <p>Раздел 2. Гормональные нарушения Тема 2.1 Аномальные маточные кровотечения. Тема 2.2 Ювенильные кровотечения, кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах. Тема 2.3 Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Тема 2.4 Климактерический, посткастрационный синдромы. ЗГТ. Тема 2.5 Аменорея.</p> <p>Значение генетических нарушений в происхождении первичной аменореи. Центральная, яичниковая, маточная форма. Аменорея надпочечникового генеза и аменорея при заболеваниях щитовидной железы. Тактика обследования, лечения. Патогенетические варианты ановуляции. Причины ановуляции в периоде становления репродуктивной функции. ДМК ювенильного возраста: подходы к диагностике, патогенетическая терапия. Причины ановуляции в периоде угасания репродуктивной функции. ДМК климактерического периода. Подходы к диагностике. Лечение. Инсулинорезистентность как причина ановуляции. Принципы диагностики и лечения. Гиперандрогения: яичниковая и надпочечниковая форма. Принципы диагностики и лечения. Гиперпролактинемия. Принципы диагностики и лечения. Понятие о НОЭС. Предменструальный синдром: современные представления о патогенезе. Клиника. Диагностика. Лечение. Дисменорея первичная и вторичная. Клиника. Диагностика. Лечение. Понятие о климактерии. Периодизация жизни женщины. Климактерический синдром:</p>
--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>причины, классификация, диагностика, лечение. Принципы назначения ЗГТ. Синдром постгистерэктомии. Изменения в яичниках после удаления матки. Принципы коррекции возникающих симптомов. Посткастрационный синдром. Синдром истощения яичников. Синдром резистентных яичников.</p> <p>Раздел 3. Воспалительные заболевания женских половых органов и аномалии развития Тема 3.1 Воспалительные заболевания женских половых органов: специфические, неспецифические. Тема 3.2 Гинекологический перитонит. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Тема 3.3 Аномалии половых органов. Неправильные положения и пролапсы половых органов.</p> <p>Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин неспецифической этиологии. Клинические проявления заболевания, в зависимости от этиологического фактора, морфологических изменений, локализации, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. Понятие об интоксикационном синдроме (ССВО). Понятие о стадиях инфекционного процесса. Критерии каждой стадии. Врачебная тактика в зависимости от стадии инфекционного процесса.</p> <p>Раздел 4. Доброкачественные опухоли женской репродуктивной системы Тема 4.1 Миома матки. Тема 4.2 Эндометриоз. Тема 4.3 Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников, шейки матки, тела матки. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Миома матки. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Показания к оперативному лечению. Многокомпонентное лечение лейомиомы матки с применением реконструктивно-пластических операций, эмболизации маточных артерий и УЗ- абляции миомы матки под МРТ-контролем. Многокомпонентное лечение лейомиомы матки у беременных с применением реконструктивно-пластических операций. Диагностика саркомы матки.</p> <p>Эндометриоз. Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургическое и консервативные методы терапии эндометриоза. Хирургическое лечение при спаечном процессе 4 степени, реконструктивно-пластические операции при распространенном эндометриозе. Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация.</p>
--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных. Рак тела матки. Классификация, клиника, диагностика, прогноз. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения. Пути профилактики рака тела матки.</p> <p>Понятие о неопухолевых и предраковых заболеваниях шейки матки. Этиология. Методы обследования. Принципы лечения больных. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки. Рак шейки матки. Этиология. Классификация. Методы обследования больных. Тактика ведения больных раком шейки матки в зависимости от стадии.</p> <p>Этиология опухолей яичников. Классификация. Кисты яичников. Разновидности, методы лечения.</p> <p>Истинные доброкачественные опухоли яичников. Понятие о наиболее часто встречающихся опухолях яичников. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения, объем оперативного вмешательства. Хирургическое лечение при гигантских опухолях яичника (проведение селективной эм- болизации артерий, питающих опухоль). Многокомпонентное лечение опухолей яичников у беременных с применением реконструктивно- пластических операций.</p> <p>Рак яичников. Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от</p> <p>Раздел 5. Планирование семьи Тема 5.1 Гормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция. Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции. Тема 5.2 Планирование семьи. Бесплодный брак. Тема 5. 3 Современные вспомогательные репродуктивные технологии – ЭКО, ПЭ, ИКСИ.</p> <p>Алгоритм обследования супружеской пары. Женское и мужское бесплодие. Методы вспомогательной репродукции. Экстракорпоральное оплодотворение, культивирование и трансплантация эмбриона в полость матки. Интрацито-плазматическое введение сперматозоида. Редукция эмбриона трансвагинальным и трансабдоминальным доступом при многоплодной беременности в первом триместре (3 и более плодов). Принципы планирования семьи. Особенности предупреждения беременности у женщин до 18 лет, после 35 лет, соблюдение оптимальных интервалов между родами. Различные методы регуляции репродуктивной функции и контрацепции</p> <p>Раздел 6. Оперативная гинекология. Тема 6.1 «Острый» живот в гинекологии. Внематочная</p>
--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p><i>беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза. Повреждения половых органов. Дифференциальная диагностика.</i> Тема 6.2 Понятие о типичных гинекологических операциях. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Эндоскопические операции. Тема 6.3 Прерывание беременности на различных сроках.</p> <p>Гинекологическая патология, требующая экстренной помощи. Показания к оперативному лечению. Принципы оказания необходимой помощи.</p> <p>Эктопическая беременность. Этиология. Локализация. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативного ведения. Трубный аборт, разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение. Шеечная беременность.</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenijj http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.h_tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Итоговый контроль
Форма промежуточного контроля	Экзамен А-27ч.; зачет - С



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа**

Разработчики:

- 1. Д.м.н., зав. кафедрой «Акушерство и гинекология» З.М. Гатагажева**
- 2. К.м.н., доцент кафедры «Акушерство и гинекология» Л.Н. Богатырева**