



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Акушерство и гинекология»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б35 Акушерство

Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) <u>Акушерство</u> – сформировать у студентов системных и теоретических, научных и прикладных знаний и умений о необходимых для проведения обследования беременной, постановки диагноза, оказания квалифицированной помощи пациенткам при физиологических родах, патологической беременности, неотложных ситуациях, определения маршрутизации, проведения мер профилактического характером. Уметь оценивать и анализировать структурные и функциональные особенности репродуктивной системы для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Акушерство» относится к базовой части блока Б1 ОПОП специалитета по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, её изучение осуществляется в 7,8 ,В.С.семестрах. Является обязательной дисциплиной
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия»	ОПК-1 Компетенция реализуется в части применения Акушерства в профессиональной деятельности ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах ПК-2 - Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	ОПК-1 Знать: историю становления медицинской этики и деонтологии, вклад выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся открытия, влияние гуманитарных идей на медицину; особенности взаимоотношений врача и больного, складывающиеся в процессе диагностики и лечения, особенностей психологии больного, вопросы профессиональной врачебной этики; обязанности, права, место врача в обществе; сохранения медицинской тайны этические аспекты медицинских исследований на людях; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники» Уметь: использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения; проявлять такт и деликатность при общении с больными и их родственниками; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Акушерство и гинекология»

	<p>Владеть медико-исторической терминологией; принципами врачебной этики и медицинской деонтологии</p> <p>ОПК-7</p> <p>Знать: Принципы терапевтического и хирургического лечения патологии беременности, родов и послеродового периода - принципы оказания неотложной помощи (акушерские кровотечения, эклампси)-показания к рассечению промежности - показания к плановому и экстренному кесареву сечению - ведение родильниц после кесарева сечения - принципы терапевтического и хирургического лечения гинекологической патологии - принципы оказания неотложной помощи при острой гинекологической патологии - показания к диагностическому выскабливанию и медицинскому аборту-технику проведения диагностического выскабливания и медицинского аборта</p> <p>Уметь: -рассечение промежности-обработать и снять швы промежности и передней брюшной стенки - профилактика лактостаза , лечение трещин сосков -собрать набор инструментов для проведения диагностического выскабливания и медицинского аборта</p> <p>Владеть3) обработка швов - оценить инволюцию матки по высоте ее стояния в послеродовом периоде - оценить характер лохий в послеродовом периоде</p> <p>ПК-1</p> <p>Знать: 1.Особенности ведения больных (беременных, рожениц, родильниц), находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациенткам, перенесшим критическое состояние. 2.Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных средств при лечении неотложных состояний.</p> <p>Уметь: 1.Оказывать первую помощь при неотложных состояниях. 2. Обосновать фармакотерапию у конкретной пациентки при неотложных состояниях. 3.Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти у беременной, роженицы, родильницы</p> <p>Владеть: 1.Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи беременным, роженицам, родильница при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>ПК-2</p> <p>Знать: физиологические изменения в организме женщины при беременности -методы диагностики беременности ранних сроков и состояния плода -методы ведения беременности и принятия родов;-современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (беременных, рожениц, родильниц) учреждениях системы охраны материнства и детства;современные методы клинического, лабораторного и инструментального</p>
--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Акушерство и гинекология»

	<p>обследования больных (беременных, рожениц, родильниц); общие принципы и особенности диагностики (пренатальной, постнатальной) наследственных заболеваний и врожденных аномалий</p> <p>Уметь: заполнять историю болезни (родов), выписать рецепт; интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке (беременной, роженице, родильнице) предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; оказывать помощь при родовспоможении; собрать анамнез, провести опрос пациентки (беременной, роженицы, родильницы,), провести ее физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация), направить на лабораторно инструментальное исследование, на консультацию к специалистам; сформулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением беременных, рожениц на дополнительное обследование и к врачам специалистам; методами правильного ведения медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p>																																																																
Структура дисциплины	<table><tr><th rowspan="3">Виды учебных занятий</th><th colspan="3">Трудоемкость</th></tr><tr><th rowspan="2">зач. ед.</th><th rowspan="2">час.</th><th>в семестре</th></tr><tr><th>7/ 8;</th></tr><tr><td><i>гр.1</i></td><td><i>гр.2</i></td><td><i>гр.3</i></td><td><i>гр.4</i></td></tr><tr><td>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</td><td>6</td><td>216</td><td>99/117</td></tr><tr><td>Контактные часы</td><td></td><td>124.6</td><td>54.3/70.3</td></tr><tr><td>Лекции (Л)</td><td></td><td>46</td><td>18/28</td></tr><tr><td>Семинары (С)</td><td></td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td></td><td>78</td><td>36/42</td></tr><tr><td>Лабораторные работы (ЛР)</td><td></td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки</td><td></td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Промежуточная аттестация: экзамен, зачет</td><td></td><td>27</td><td>0/27</td></tr><tr><td>Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)</td><td></td><td>64.4</td><td>44.7/19.7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th rowspan="3">Виды учебных занятий</th><th colspan="3">Трудоемкость</th></tr><tr><th rowspan="2">зач. ед.</th><th rowspan="2">час.</th><th>в семестре</th></tr><tr><th>В/ С</th></tr><tr><td><i>гр.1</i></td><td><i>гр.2</i></td><td><i>гр.3</i></td><td><i>гр.4</i></td></tr></table>	Виды учебных занятий	Трудоемкость			зач. ед.	час.	в семестре	7/ 8;	<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	6	216	99/117	Контактные часы		124.6	54.3/70.3	Лекции (Л)		46	18/28	Семинары (С)		0	0	Практические занятия (ПЗ)		78	36/42	Лабораторные работы (ЛР)		0	0	Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0	Промежуточная аттестация: экзамен, зачет		27	0/27	Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)		64.4	44.7/19.7					Виды учебных занятий	Трудоемкость			зач. ед.	час.	в семестре	В/ С	<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Виды учебных занятий	Трудоемкость																																																																
	зач. ед.		час.	в семестре																																																													
		7/ 8;																																																															
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>																																																														
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	6	216	99/117																																																														
Контактные часы		124.6	54.3/70.3																																																														
Лекции (Л)		46	18/28																																																														
Семинары (С)		0	0																																																														
Практические занятия (ПЗ)		78	36/42																																																														
Лабораторные работы (ЛР)		0	0																																																														
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0																																																														
Промежуточная аттестация: экзамен, зачет		27	0/27																																																														
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)		64.4	44.7/19.7																																																														
Виды учебных занятий	Трудоемкость																																																																
	зач. ед.	час.	в семестре																																																														
			В/ С																																																														
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>																																																														



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Акушерство и гинекология»

	ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	6	216	72/144 (2/4 з.е.)
	Контактные часы		148.6	68.3/80.3
	Лекции (Л)		66	34/32
	Семинары (С)		0	0
	Практические занятия (ПЗ)		82	34/48
	Лабораторные работы (ЛР)		0	0
	Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0
	Промежуточная аттестация: экзамен, зачет		27	0/27
	Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)		40.4	3.7/36.7
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину.</p> <p>Тема 1. История становления акушерско-гинекологической службы.. Структура женской консультации, родильного дома. Методы обследования беременных. Нормативно-правовая база. Акушерская терминология. Таз с акушерской точки зрения. Плод как внутриутробный пациент. Плод как объект родов. Методы диагностики состояния плода. Лекция: История становления акушерско-гинекологической службы. Типы акушерскогинекологических учреждений, их основные задачи. Структура женской консультации, родильного дома. Методы обследования беременных. Нормативно-правовая база. Плод как внутриутробный пациент. Методы диагностики состояния плода.</p> <p>Раздел 2. Физиологическое акушерство</p> <p>Тема2.1. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях</p> <p>Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Биомеханизм родов при переднеголовном предлежании. Биомеханизм родов при лобном предлежании. Биомеханизм родов при лицевом предлежании. Отработка практических навыков нафантоме.</p> <p>Тема2.2. Физиологические роды (I, II, III периоды).</p> <p>Послеродовый период.</p> <p>Уровни регуляции родовой деятельности. Периоды родов. Параметры родовой деятельности, современные методы ее регистрации. Методы обезболивания родов, влияние обезболивающих средств на плод. Послеродовый период – физиологические изменения в организме роженицы.</p> <p>Тема2.3. Анатомический и клинический узкий таз. Тазовые предлежания плода</p> <p>Анатомически узкий таз, причины, классификация по формам и степеням сужения. Диагностика. Особенности течения</p>			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Акушерство и гинекология»

беременности и родов, врачебная тактика. Биомеханизм родов при различных формах анатомически узкого таза. Клинически узкий таз – причины, классификация, клиника, диагностика, врачебная тактика. Неправильные вставления головки – разгибательные, высокое прямое, низкое поперечное, асинклитическое вставление. Диагностика, течение и ведение родов; прогноз. Тазовые предлежания: Терминология. Классификация. Диагностика. Особенности течения родов. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Ведение первого и второго периода родов. Ручные пособия при тазовых предлежаниях (по Цовьянову, классическое ручное, при ножном). Возможные осложнения для плода и новорожденного. Показания к операции кесарева сечения. Диспансерное наблюдение беременных.

Раздел3. Патология родовой деятельности

Тема3.1 Аномалии родовой деятельности.

Подготовка шейки матки к родам.

Классификация аномалий родовой деятельности. Слабость родовой деятельности. Дислоординированная родовая деятельность. Чрезмерная родовая деятельность. Этиология,

Тема3.2. Невынашивание и перенашивание беременности.

Преждевременные роды

Невынашивание и перенашивание беременности.

Преждевременные роды. Врачебная тактика. Нормативно-правовая база. Подготовка шейки матки к родам.

Тема3.3. Тромбофилические заболевания

и беременность. Анемия и беременность.

Тромбофилические заболевания и беременность. АФС.

Подготовка к беременности пациенток с

АФС. Осложнения беременности при АФС. Анемия и беременность

Раздел4 . Токсикозы беременных.

Тема4.1 Ранний токсикоз беременных Определение, классификация гестозов. Патогенез гестозов. Ранние гестозы. Редкие формы гестозов. Принципы ведения родов при гестозах. Современные принципы лечения гестозов. Нормативно-правовая база.

Тема4.2 Преэклампсия, эклампсия.

Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная, врачебная).

Преэклампсия, эклампсия. Клиника. Диагностика, оценка степени тяжести, осложнения тяжелых форм гестозов

Тема4.3 HELLP-синдром.

HELLP – синдром. Врачебная тактика. Сроки и способы родоразрешения. Показания к операции кесарева сечения. Принципы ведения родов при гестозах. Современные принципы лечения гестозов. Нормативно-правовая база.

Раздел5. Акушерские кровотечения при беременности.

Тема5.1 Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты.. Кровотечения во второй половине беременности:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Акушерство и гинекология»

предлежание плаценты, низкая плацентация, преждевременная отслойка плаценты. Дифференциальная диагностика. Особенности кровотечения при предлежании плаценты и при преждевременной отслойке плаценты. Факторы риска. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Современные подходы к ведению беременности и родов. Особенности родоразрешения.

Тема 5.2

Акушерские кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде.

Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Основные причины. Диагностика. Профилактика. Лечение. Оказание неотложной помощи. Роль женской консультации в профилактике акушерских кровотечений. Реабилитация после перенесенных тяжелых кровотечений. Поздние послеродовые кровотечения. Причины. Лечение. Профилактика

Тема 5.3 ДВС. Геморрагический шок.

Основные причины материнской смертности от акушерских кровотечений. Особенности акушерских кровотечений. Этапность борьбы с акушерскими кровотечениями. Особенности инфузионно-трансфузионной терапии на современном этапе. Иммунологическая и инфекционная опасность переливания цельной крови. Неблагоприятные последствия гемотрансфузий. Современные кровезаменители: гетерогенные коллоидные плазмозамещающие растворы (декстраны, крахмал) особенности инфузионной терапии в акушерской практике

Раздел 6. Оперативное акушерство

Тема 6.1 Разрыв промежности. Разрыв матки. Мочеполовые, ректополовые свищи

Разрывы наружных половых органов. Методики зашивания. Профилактика. Разрывы шейки матки и влагалища. Зашивание. Профилактики. Гематомы влагалища. Диагностика. Тактика. Разрывы матки во время беременности (по рубцу) и в родах. Классификация (угрожающий, начавшийся; полный, неполный). Разрыв матки вследствие несоответствия размеров плода и таза матери. Клиника. Диагностика. Тактика. Разрыв матки в результате неполноценности миометрия. Разрыв матки в родах по рубцу. Травмы смежных органов (мочевого пузыря, прямой кишки). Разрыв лонного сочленения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Травматические повреждения плода. Причины. Диагностика. Профилактика. Профилактика акушерского травматизма. Реабилитация.

Тема 6.2 Кесарево сечение

Показания к кесареву сечению во время беременности и в родах. Противопоказания. Условия. Изменение частоты и структуры показаний к кесареву сечению в последние годы. Влияние кесарева сечения на снижение частоты перинатальной смертности. Методики кесарева сечения (корпоральное,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Акушерство и гинекология»

истмико-корпоральное, в нижнем сегменте матки, экстраперитонеальное). Наиболее рациональная методика кесарева сечения. Современные методики операции кесарева сечения (по Штарку). Новые методики восстановления целостности матки. Принципы профилактики и лечения осложнений абдоминального родоразрешения. Эхографическое исследование после кесарева сечения. Ультразвуковая оценка эндометрия и состояния операционного шва. Рациональное антибиотикопрофилактика. Факторы риска кровотечения при кесаревом сечении. Профилактика кровотечений при абдоминальном родоразрешении. Программа инфузионной терапии при кровотечении во время и после кесарева сечения. Причины дезадаптации новорожденных в раннем неонатальном периоде. Осложнения, затруднения и ошибки при проведении операции кесарево сечение. Перитонит после кесарева сечения. Особенности патогенеза, клиники. Диагностика и лечение. Профилактика. Септические осложнения после кесарева сечения (факторы риска, этиология и патогенез, клиника и диагностика. Диагностика и ведение женщин с объемными образованиями в области шва передней брюшной стенки (гематома, абсцесс). Лечение эндометрита после кесарева сечения. Профилактика гнойно-воспалительных осложнений после кесарева сечения).

Тема 6.3 Родоразрешающие операции.
Пособия при тазовых родах.
Экстракция плода за тазовый конец. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание. Профилактика осложнений.
Пособия по Цовьянову. Пособия по Морису –Левре.

Раздел 7. Беременность при экстрагенитальной патологии.
Тема 7.1 Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы.
Недостаточность кровообращения. Болезни миокарда. Нарушение ритма сердца. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при болезнях сердца. Артериальная гипертензия. Симптоматическая гипертензия. Артериальная гипотензия. Болезни вен. Клиника, диагностика, показания к прерыванию беременности. Особенности родоразрешения, ведения послеродового периода.
Тема 7.2 Беременность и болезни органов мочевого выделения (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, острая почечная недостаточность). Осложнения беременности. Показания к прерыванию беременности. Особенности родоразрешения.
Тема 7.3 Анемия беременных
Беременность и заболевания крови (анемия). Влияние на плод. Диагностика, лечение. Профилактика кровотечения в родах.

Раздел 8. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания.
Тема 8.1 П/родовый метроэндометрит. Сальпингоофарит.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Акушерство и гинекология»

	<p>Продовая язва.П/родовый мастит. Трещины сосков. Профилактика и лечение. Лактостаз. Профилактика и лечение. Послеродовые воспалительные и септические заболевания. Этапы развития послеродовой инфекции (послеродовая язва, эндометрит, воспаление придатков матки, параметрит, тромбоз вен таза, метротромбоз вен таза, метротромбоз вен таза, перитонит, сепсис, септический шок). Клиника, диагностика, профилактика и лечение. Факторы риска.</p> <p>Тема8.2 Акушерский перитонит. Сепсис. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, профилактика и лечение. Современные принципы диагностики, лечения и профилактики послеродовых септических осложнений.</p> <p>Раздел9. Патологическое акушерство</p> <p>Тема9.1 Тазовое предлежание плода. Диагностика. Подготовка к родоразрешению. Оценка массы тела и состояния плода. Пособия и операции при тазовых предлежаниях. Показания к кесареву сечению при тазовых предлежаниях плода. Профилактика осложнений при ведении родов через естественные родовые пути.</p> <p>Тема9.2 Неправильные положения плода. Причины. Диагностика. Тактика ведения беременности и родоразрешения.Поперечное положение плода.</p> <p>Раздел10. Практикум по акушерству</p> <p>Тема 10. Практикум по акушерству (фантомный цикл). Акушерские щипцы (типичные). Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание. Профилактика осложнений. Экстракция плода за тазовый конец. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание. Профилактика осложнений. Плодоразрушающие операции. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание. Зашивание разрывов промежности I, II и III степени, техника операции. Уход за швами. Контрольное ручное обследование послеродовой матки. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание. Профилактика осложнений. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание. Профилактика осложнений.</p>
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://window.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://www.edu.ru http://fcior.edu.ru http://rvb.ru http://ruslit.ioso.ru http://ruscorpora.ru http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Акушерство и гинекология»

	http://elibrary.ru/defaultx.asp http://www.iprbookshop.ru http://www.informio.ru https://www.biblio-online.ru Информационно-правовая система «Консультант-плюс»
Формы текущего и рубежного контроля	Итоговый контроль
Форма промежуточного контроля	Экзамен

Программу составила:

1. д.м.н., профессор кафедры «Акушерство и гинекология» З.А. Костоева
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. к.м.н., доцент кафедры «Акушерство и гинекология» Т.Б. Имиева
(Ф.И.О., должность, подпись)