



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Медицинский факультет  
Кафедра «Госпитальная терапия»

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.01 Медицинская реабилитация**

**Направление подготовки специалиста 31.05.01 Лечебное дело**

1.	<p><b>Цель освоения дисциплины-</b> формирование у студента общекультурных и профессиональных навыков, позволяющих планировать и проводить реабилитационные мероприятия среди взрослых, детей и подростков, а также способствовать развитию профессионально значимых качеств личности врача общей практики.</p>		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалиста</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</li> <li>- В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – В-й семестр.</li> <li>- Дисциплина «Медицинская реабилитация» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</li> </ul>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Гематология»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<p><b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p>	<p><b>Знать:</b> методы проведения анализа информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. <b>Уметь:</b> проводить анализ информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p><b>Владеть:</b> общими принципами проведения анализа информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p>
		<p>ОПК-2.ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических</p>	<p><b>Знать:</b> порядок проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с</p>



**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Медицинский факультет**  
**Кафедра «Госпитальная терапия»**

		<p>неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p><b>Уметь:</b> проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
	<p><b>ПК-4</b> Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p><b>ПК-4.ИДЗ</b> – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Медицинский факультет  
 Кафедра «Госпитальная терапия»

			<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-4.ИД4 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>	<p><b>Знать:</b> правила направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Медицинский факультет  
Кафедра «Госпитальная терапия»

		учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
			<b>Владеть:</b> навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины				
		Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
				В	
				часов	
		1	2	3	
		Аудиторные занятия (всего), в том числе:	34/0,94	34	
		Лекции (Л)	18/ 0,5	18	
		Практические занятия (ПЗ),	16/ 0,44	16	
		Семинары (С)	-	-	
		Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
		Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	74/ 2,05	74	
		История болезни (ИБ)	-	-	
		Курсовая работа (КР)	-	-	
		Реферат (Реф)	-	-	
		Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	



**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Медицинский факультет**  
**Кафедра «Госпитальная терапия»**

Подготовка к занятиям(ПЗ)		74/ 2,05	74
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		-	-
<b>КСР</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

#### **4.2. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1.** Характеристика ЛФК как средства физической реабилитации.

Влияние физических упражнений на различные органы и системы организма.

1. Понятие о ЛФК как средство медицинской реабилитации.
2. Научное обоснование применения ЛФК у больных с различной патологией.
3. Физические упражнения как основа ЛФК, классификация физических упражнений.
4. Контроль эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с различной патологией

##### **Тема 2.** Здоровый образ жизни, его составляющие.

Физическое здоровье и факторы, влияющие на его уровень.

1. Понятие о ЗОЖ и его составляющих.
2. Физическое здоровье, его содержание и факторы, влияющие на его уровень.
3. Влияние среды обитания взрослого населения на их уровень соматического и физического здоровья

##### **Тема 3.** Особенности реабилитации на различных этапах лечения

1. Стационарный этап лечения и реабилитации, его характеристика и особенности.
2. Амбулаторно-поликлинический этап лечения и реабилитации, его характеристика и особенности.
3. Санаторно-курортный этап лечения и реабилитации, его характеристика и особенности.

##### **Тема 4.** Комплексное лечебно-реабилитационное воздействие на взрослое население, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

1. Сочетанное применение лекарственной немедикаментозной терапии и природных факторов у взрослого населения.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Медицинский факультет  
Кафедра «Госпитальная терапия»

	<p>2. Особенности комплексного применения лекарственной немедикаментозной терапии и природных факторов у пациентов в условиях санаторно-курортного лечения</p> <p><b>Тема 5. ЛФК в комплексе реабилитации больных с различной патологией</b></p> <p>Физические упражнения как основа ЛФК, классификация физических упражнений.</p> <p>Контроль эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с различной патологией</p>
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лекции (занятия лекционного типа);</li><li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li><li>– групповые консультации;</li><li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li><li>– самостоятельная работа обучающихся;</li><li>– занятия иных видов.</li></ul>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li><li>4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li></ol>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	Тестовый контроль, написание самостоятельной работы по темам
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>
	зачет

Разработчик: к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии Мальсагова И.Я.