

## **Аннотация дисциплины (модуля) 31.05.01. БЖД и медицина катастроф по специальности " Лечебное дело "**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Лечебное дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

#### **Задачи:**

- обучение студентов принципам организации работы специализированных клиник в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;

- подготовка студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» высшего медицинского образования к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля;

- формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
ОК-7 Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	Компетенция реализуется в части применения БЖД и медицины катастроф в профессиональной деятельности	терминологию основ безопасности жизнедеятельности, основные приемы оказания первой помощи, средства и методы защиты; основные положения нормативной	применять на практике методы обеспечения безопасности; проводить идентификацию опасностей, инструктаж и разъяснительную беседу по	приемы оказания первой помощи; методами поиска и обобщения информации по защите персонала и населения от

ситуаций		документации по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	способам обеспечения безопасности	возможных последствий чрезвычайных ситуаций
<b>б) общепрофессиональные компетенции</b>				
Не предусмотрены				
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-13 Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Компетенция реализуется в части применения БЖД и медицины катастроф в профессиональной деятельности	задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; основы безопасности жизнедеятельности и в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от опасных факторов; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; способами оказания первой, медико-санитарной и скорой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

		<p>характера; основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия</p>	<p>и медицинского персонала; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача</p>	
<p>ПК-19 Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Компетенция реализуется в части применения БЖД и медицины катастроф в профессиональной деятельности</p>	<p>задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; основы</p>	<p>определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в</p>	<p>способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи</p>

		организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения	чрезвычайных ситуациях	
--	--	---	------------------------	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «БЖД и медицина катастроф» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3,4-й семестр.

Дисциплина «БЖД и медицина катастроф» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «БЖД и медицина катастроф» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Факультетская терапия, Травматология и ортопедия, Госпитальная хирургия, Анестезиология и реанимация, Интенсивная терапия.

Дисциплина «БЖД и медицина катастроф» может являться предшествующей при изучении дисциплин: факультетская терапия, травматология и ортопедия, госпитальная хирургия, поликлиническая хирургия, факультетская хирургия, анестезиология и реанимация, интенсивная терапия.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся.

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3,4
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Лекции (Л)	2,5	52	52
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	2,0	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>0,5</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)	<b>1</b>	<b>89</b>	<b>89</b>

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 3,4							
1.	Безопасность жизнедеятельности	108	18	-	16	-	74
2.	Медицина катастроф	81	34	-	32	-	15
<b>Всего</b>		189	52	-	48	-	89
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							27
<b>ИТОГО</b>		216	100				116

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации.

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Безопасность жизнедеятельности	<p>1.1 Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека</p> <p>1.2 Национальная безопасность</p> <p>1.3 Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>1.4 Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>1.5 Основы организации медикопсихологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>1.6 Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях</p>
2.	Медицина катастроф	<p>2.1 Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> <p>2.2 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>2.3 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).</p> <p>2.4 Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.5 Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.6 Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф</p> <p>2.7 Подготовка и организация работы ЛПУ в ЧС</p>

#### Программное обеспечение.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии,	<p><b>Информационное обеспечение</b> базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.</p> <p>1. В.В. Денисов, И.А. Денисова, В.В. Гутенев, О.И. Монтивина БЖД.; Учебное пособие. –М.: «МарТ».</p>
---	---

<p><b>программные средства и информационно- справочные системы</b></p>	<p>2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14035.html">http://www.iprbookshop.ru/14035.html</a></p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.М. Зиновьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 179 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78555.html">http://www.iprbookshop.ru/78555.html</a></p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 453 с. — 978-5-394</p> <p><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>  <a href="http://www.botany.pp.ru/">www.botany.pp.ru/</a>  <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a>  <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a>  <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a>.  <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a>.  <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_raste_nij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_raste_nij</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyssshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyssshikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a>  <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a>  <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a>  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>  <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> Научная электронная библиотека  <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> Российская национальная библиотека  <a href="http://primo.nl.ru">http://primo.nl.ru</a> <a href="http://nbmgu.ru">http://nbmgu.ru</a> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p>Итоговый контроль</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Экзамен</p>

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры госпитальной хирургии

Т.Ю. Мурзабекова