



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.40 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика**

**Специальность**

**31.05.01. Лечебное дело**

**МАГАС, 2023**

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – формирование у обучающихся системных знаний и умений распознавать симптомы заболевания, знать основные диагностические методы, необходимые для постановки диагноза, дифференциальной диагностики.

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся навыков общения с пациентом,
- формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знать	Уметь	Владеть
а) универсальные компетенции				
УК. Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД1.-Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИД2. - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	практическим и навыками поиска, анализа и синтеза информации

	проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;			
<b>б) общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК. Этиология и патогенез	ОПК-5. - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ИД1. – Готов применить алгоритм клинικο-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД2. – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинικο-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	основные показатели здорового человека (по данным клинического, лабораторного и инструментального исследования), значимые в диагностике заболеваний внутренних органов, причины и механизм развития, симптоматологию основных патологических процессов и клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями и с учётом стандартов	правилами тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с действующими и порядками, клиническими рекомендациями и стандартами
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК. Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2. - Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза ИД1 – Собирает жалобы, анамнез	порядок проведения и методики непосредственного исследования пациента терапевтическо	провести расспрос и оценить объективный статус пациента, изложить полученные	навыками проведения общеклинического обследования пациента и правильного оформления медицинской ка

	жизни и заболевания пациента ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	го профиля (расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию)	результаты в медицинской карте (истории болезни)	(истории болезни)
--	--	---	---	----------------------

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5,6-й семестр.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Правоведение; Медицинская информатика; Физика, математика; Биология; Анатомия человека; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Фармакология; Патофизиология; Патологическая анатомия; Топографическая анатомия.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» может являться предшествующей при более глубоком изучении дисциплин терапевтического профиля.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			5, 6
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость</b> по учебному плану	<b>7(3;4)</b>	<b>252</b>	<b>108;144</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>4,68</b>	<b>168,3</b>	<b>86;82,3</b>
Лекции (Л)	<b>1,94</b>	<b>70</b>	<b>36;34</b>
Семинары (С)		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>2,72</b>	<b>98</b>	<b>50;48</b>
ВИБ	<b>0,01</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	<b>0,75</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>  в том числе по курсовой работе (проекту)	<b>1,57</b>	<b>56,7</b>	<b>22,0;34,7</b>

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	ПЗ	С	ГК/ИК	
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8
Семестр № 5,6							

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
-	<p><i>Раздел I. Исследование органов дыхания</i></p> <p>Тема 1. Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Тема 2 Сравнительная и топографическая перкуссия легких</p> <p>Тема 3. Аускультация легких</p> <p>Тема 4. Лабораторно – инструментальные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Лучевые методы диагностики заболеваний лёгких.</p> <p>Тема 5. Синдромы при патологии органов дыхания.</p> <p>Тема 6.Пневмонии. Плевриты.</p> <p>Тема 7. ХОБЛ. Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма.</p> <p>Тема 8. Итоговое занятие по патологии органов дыхания</p>	81	17	34	0	4	29
	<p><i>Раздел II. Исследование органов сердечно-сосудистой системы</i></p> <p>Тема 9. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения</p> <p>Тема 10.Пальпация области сердца и периферических сосудов. Перкуссия сердца</p> <p>Тема 11. Аускультация сердца.</p> <p>Тема12.Лабораторно-инструментальные методы исследования органов сердечно-сосудистой системы. Лучевые методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>Тема 13. Симптоматология митральных пороков.</p> <p>Тема 14. Симптоматология аортальных пороков</p> <p>Тема15.Синдромпоражения миокарда. Синдром нарушения ритма сердца</p> <p>Тема16.Синдром артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь.</p> <p>Тема 17. Атеросклероз.</p>	81	17	34	0	6	29

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
	Ишемическая болезнь сердца. Тема 18. Недостаточность кровообращения. Тема 19.Итоговое занятие по патологии сердечно-сосудистой системы.						
	<div>Раздел.III Исследование органов пищеварительной системы</div> <div>Тема20.Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения (расспрос,осмотр)</div> <div>Тема21.Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения (пальпация,перкуссия).</div> <div>Тема22.Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения.</div> <div>Тема 23. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12 п/кишки.</div> <div>Тема 24. Синдром поражения тонкого и толстого кишечника.</div> <div>Тема25.Методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.</div> <div>Тема26.Лабораторно-инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей. Лучевые методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (в том числе и заболеваний печени и жёлчных путей)</div> <div>Тема27.Синдромы при патологии печени.</div> <div>Тема 28. Симптоматология гепатитов и циррозов печени.</div> <div>Тема29.Методы исследования больных с патологией поджелудочной железы. Синдромы, характерные для патологии поджелудочной железы. Симптоматология панкреатитов.</div>	81	17	34	0	3	29

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
	<p><i>Раздел IV. Исследование органов мочевого выделения.</i></p> <p>Тема30.Методы исследования больных с патологией органов мочевого выделения</p> <p>Тема31.Лабораторно-инструментальные методы исследования при патологии органов мочевого выделения. Лучевая диагностика заболеваний мочевого выделительной системы.</p> <p>Тема 32. Почечные синдромы. Симптоматология гломерулонефритов.</p> <p><i>Раздел V. Исследование органов кроветворения.</i></p> <p>Тема33.Методы исследования больных с заболеванием органов кроветворения. Лучевая диагностика заболеваний крови и кроветворных органов.</p> <p><i>Раздел VI. Исследование эндокринных органов.</i></p> <p>Тема 34. Симптоматология заболеваний эндокринных органов. Лучевая диагностика заболеваний эндокринной системы.</p> <p><i>Раздел VII. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.</i></p>	81	17	34	0	8	29
Всего		225	70	0	100	27	55
Промежуточная аттестация (экзамен)- 27							
ИТОГО		252	197				55

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации.